

<i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются! / To be filled in by the judging panel. Competitors are not allowed to make notes here.</i>					
ШИФР	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Итого баллов
	Max 20	Max 20	Max 20	Max 40	Max 100

**ИСТОРИЯ / HISTORY****11 класс / 11<sup>th</sup> grade****Вариант 1 / Option 1**

Время выполнения заданий – 120 минут / Time needed to complete the tasks – 120 minutes

Максимальная оценка – 100 баллов / Maximum number of points – 100

**Задание 1.** (Максимальная оценка - 20 баллов) / **Task 1.** 0 – 20 points**Прочитайте текст и ответьте на вопросы. / Read the text and answer the questions.**

Гвиберт Ножанский так писал об этом событии: / Here's what Guibert of Nogent wrote about a famous historical event:

«В прежние времена короли и князья собирали тучи народов, чтобы пронести войну повсюду. Но люди, составлявшие эти армии, собирались под влиянием страха. Что же сказать о тех, которые в наше время, отправившись без руководителя, без верховного вождя, по одному внушению Бога, не только переступили пределы родины и государства, из которого они происходили, но проникли через множество обитавших народов и говоривших различными языками, и от последних пределов Британского океана пронесли свое оружие и палатки до самого центра земли? Я говорю так о несравненной победе, одержанной недавно в Иерусалимском походе, победе столь достопамятной в глазах каждого <...> И у них не было короля, ибо каждый считал Бога своим руководителем и смотрел на себя как на его союзника».

Kings, leaders, rulers and consuls, have collected vast armies from everywhere, and from among the so-called powerful of nations everywhere, have amassed hordes of people to fight. They, however, come together here out of fear of men. What shall I say of those who, without master, without a leader, compelled only by God, have traveled not only beyond the borders of their native province, beyond even their own kingdom, but through the vast number of intervening nations and languages, from the distant borders of the Britannic Ocean, to set up their tents in the center of the earth? We are speaking about the recent and incomparable victory of the expedition to Jerusalem, whose glory for those who are not totally foolish is such that our times may rejoice in a fame that no previous times have ever merited. <...> They had no king, because each faithful soul had no leader but God alone; certain that He is his companion in arms, he has no doubt that God goes before him.

**Назовите годы, когда происходило это событие. Какие государства появились в результате этого события? Как вы думаете, каковы были причины этого похода? Какие еще события данного столетия кажутся вам значимыми? Объясните свою точку зрения. / Name the exact years when this event took place. What countries appeared as a result of this event? What were the reasons for this conquest? What other historical events that took place during the same century do you consider significant? Substantiate your point of view.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** (Максимальная оценка – 20 баллов) **Task 2.** 0 – 20 points

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы. / Read the text and answer the questions.**

Виктор Гюго в романе «Отверженные» так писал об этом событии:

«В сущности, Ватерлоо по замыслу должно было явиться победой контрреволюции. Это – Европа против Франции; Петербург, Берлин, Вена – против Парижа; 14-е июля 1789 года, штурмуемое 20 марта 1815 года; сигнал к боевым действиям монархических держав против не поддающегося обузданию мятежного духа французов. Унять, наконец, этот великий народ, погасить этот вулкан, действующий уже двадцать шесть лет, – такова была мечта. Здесь проявилась солидарность Брауншвейгов, Нассау, Романовых, Гогенцоллернов, Габсбургов с Бурбонами. Ватерлоо несло на своем хребте «священное право». Правда, если Империя была деспотической, то королевская власть, в силу естественной реакции, должна была по необходимости стать либеральной, и невольным следствием Ватерлоо, к великому сожалению победителей, явился конституционный порядок. Ведь революция не может быть побеждена до конца; будучи predetermined и совершенно неизбежной, она возникает

снова и снова: до Ватерлоо – в лице Бонапарта, опрокидывающего старые троны, после Ватерлоо – в лице Людовика XVIII, дарящего хартию и подчиняющегося ей».

Here’s how Victor Hugo described this event in *Les Miserables*:

“If one places one’s self at the culminating point of view of the question, Waterloo is intentionally a counter-revolutionary victory. It is Europe against France; it is Petersburg, Berlin, and Vienna against Paris; it is the *statu quo* against the initiative; it is the 14th of July, 1789, attacked through the 20th of March, 1815; it is the monarchies clearing the decks in opposition to the indomitable French rioting. The final extinction of that vast people which had been in eruption for twenty-six years—such was the dream. The solidarity of the Brunswicks, the Nassaus, the Romanoffs, the Hohenzollerns, the Hapsburgs with the Bourbons. Waterloo bears divine right on its crupper. It is true, that the Empire having been despotic, the kingdom by the natural reaction of things, was forced to be liberal, and that a constitutional order was the unwilling result of Waterloo, to the great regret of the conquerors. It is because revolution cannot be really conquered, and that being providential and absolutely fatal, it is always cropping up afresh: before Waterloo, in Bonaparte overthrowing the old thrones; after Waterloo, in Louis XVIII, granting and conforming to the charter.”

**Что вы знаете о событиях, приведших к этой битве? Кто из правителей, династии которых упомянуты в тексте, в той или иной степени оказался с ними связан? Как вы думаете, почему В. Гюго написал, что «революция не может быть побеждена до конца»? Какие из реформ Наполеона Бонапарта сохранились в пост-наполеоновской Франции?**

**/ What do you know about the events that preceded this battle? Who of the rulers pertaining to dynasties mentioned above were involved in these events? Why do you think Hugo believed that “the revolution cannot be really conquered”? What Napoleonic reforms survived in post-Napoleon France?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3. (Максимальная оценка - 20 баллов) / Task 3. 0 – 20 points**

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы. / Read the text and answer the questions.**

На пресс-конференции в феврале 1966 года президент Франции де Голль заявил: «Речь идет о том, чтобы восстановить нормальный суверенитет над всем тем, что действительно является французским, как то: земля, небо, море, вооруженные силы. А все те иностранные элементы, которые окажутся во Франции, отныне должны будут подчиняться лишь французским властям». Среди таких мер стал, в частности, вывод военно-морских сил Франции в Средиземном море из-под командования НАТО.

At a press conference in February 1966, French president Charles de Gaulle said, “It is about restoring normal sovereignty over everything that really is French, such as the earth, the sky, the sea, the military. All those foreign elements that end up in France, from now on, will have to obey only the French authorities.” For example, he withdrew the French navy stationed in the Mediterranean from NATO command.

**Что вы знаете о событиях, связанных с именем генерала де Голля? Чем можно объяснить подобную политику Франции в 1960-х гг.? Что вы знаете о причинах отставки генерала де Голля с поста президента? Каково значение его президентства для истории Франции и всего мирового сообщества? / What do you know about the events that are connected with General de Gaulle? What could be the reason for adopting this policy in 1960s? Do you know why de Gaulle resigned as President? What is the significance of his presidency for French and world history?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 4.** (Максимальная оценка - 40 баллов) / **Task 4.** 0 – 40 points

**Напишите эссе на одну из предложенных тем: / Write an essay on one of the following topics:**

1. Шестидневная война 1967 г. и ее значение в арабо-израильском конфликте. / The Six-Day War (the War of 1967) and its significance in the Arab-Israeli conflict.
2. Пелопонесская война и ее значение в истории Спарты. / The Peloponnesian War and its significance in the history of Sparta.

Эссе / Essay: Тема № / Topic no. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





