

Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются! / To be filled in by the judging panel. Competitors are not allowed to make notes here.					
ШИФР	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Итого баллов
	Max 15	Max 25	Max 30	Max 30	Max 100

ПСИХОЛОГИЯ / PSYCHOLOGY**11 класс / 11th grade****Вариант 2 / Option 2**

Время выполнения заданий – 120 минут / Time needed to complete the tasks – 120 minutes

Максимальная оценка – 100 баллов / Maximum number of points – 100

В испытании четыре части. / There are four parts in this assignment.

Часть 1 состоит из вопроса по психологии, предполагающего развёрнутый ответ. Максимальный балл за задание – 15 баллов. / *Part 1* consists of a question which requires a detailed answer. *Maximum number of points - 15 points.*

Часть 2 состоит из пяти задач на логическое мышление. Максимальный балл за задание – 25 баллов. / *Part 2* consists of five logical problems. *Maximum number of points - 25 points.*

Часть 3 представлена в виде кейса, который необходимо проанализировать и предложить свои варианты решения. Максимальный балл за задание – 30 баллов. / *Part 3* is represented by a case which competitors should analyze. They are to give their solutions. *Maximum number of points - 30 points.*

Часть 4 состоит из задания по биологии. Максимальный балл за задание – 30 баллов. / *Part 4* is a task related to biology. *Maximum number of points - 30 points.*

Часть 1. (15 баллов) / Part 1 (15 points)**Ответьте на предложенный вопрос. Кратко поясните свой ответ. / Answer the question. Briefly explain your answer.**

Как Вы думаете, возможно ли читать мысли других людей? По каким признакам, с Вашей точки зрения, можно узнать, что думает человек на самом деле, раскрыть причины его поведения, понять, какие намерения он имеет?

ТАКЗКЛМАИ / SLTYCCAMA = _____

АЕДОИННЕВН / LFODO = _____

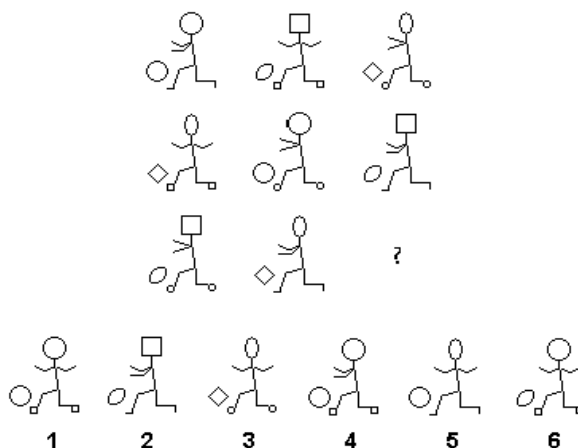
РГАНУА / AICEURNHR = _____

ЕЗОНЬЛПО / SLLEADIDN = _____

ЛИШНЕЕ СЛОВО / EXTRA WORD = _____

2.2. Решите логические задачи: / 2.2. Solve logical problems:

2.2.1. Вставьте пропущенную фигуру, выбрав её из шести пронумерованных (5 баллов): / 2.2.1. Insert the missing figure by selecting it from the six numbered ones (5 points):



Ответ: / Answer: _____

2.2.2. Установите правильную последовательность (5 баллов): / 2.2.2. Continue the sequence (5 points):

6 7 9 13 21 ?

Ответ: / Answer: _____

2.2.3. Вставьте пропущенное число (5 баллов): / 2.2.3. Insert the missing number (5 points):



Ответ: / Answer: _____

2.2.4. Вставьте пропущенное число (5 баллов): / 2.2.4. Insert the missing number (5 points):

718 (26) 582

474 (...) 226

Ответ: / Answer: _____

Часть 3. (30 баллов) / Part 3 (30 points)

Проанализируйте предложенный кейс с точки зрения психологических механизмов. Свой ответ подробно аргументируйте. / Analyze the case from the psychological point of view. Give a detailed substantiation of your answer.

В одном исследовании сравнивали поведение людей из двух групп. Испытуемым из обеих групп в индивидуальном порядке показывали видеотрансляцию, где присутствовал другой человек, выполняющий якобы такое же задание. Экспериментальная ситуация была спланирована таким образом, что в одной группе участники верили, что всё происходит в прямом эфире, в другой – не верили. Задание, которое выполняли участники обеих групп, заключалось в совершении выбора поведения: либо просоциального, либо индивидуалистического. / A study compared the behaviour in two groups of people. Both groups were shown a video where another person was supposedly completing the same task. The study was experimentally planned in such a manner that members of the first group believed the video was being filmed live and members of the other group did not. The task to be completed by the participants was about selecting one of the two types of behaviour: prosocial or individualistic.

Предскажите результаты этого эксперимента в соответствии со следующими вопросами. Будет ли вера в присутствие реального наблюдателя оказывать какое-либо влияние на выбор типа поведения? Могут ли какие-то черты характера человека оказывать влияние на выбор поведения в условиях данного эксперимента? Свой ответ подробно аргументируйте и поясните. / Predict the results of this experiment based on the following question: If a participant believes that the video is being filmed live, will their behaviour change? Can some features of personality alter a participant's behaviour within the framework of this experiment? Give a detailed substantiation of your answer.
