

Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются! / To be filled in by the judging panel. Competitors are not allowed to make notes here.					
ШИФР	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Итого баллов
	Max 15	Max 25	Max 30	Max 30	Max 100

ПСИХОЛОГИЯ / PSYCHOLOGY**11 класс / 11th grade****Вариант 3 / Option 3**

Время выполнения заданий – 120 минут / Time needed to complete the tasks – 120 minutes
 Максимальная оценка – 100 баллов / Maximum number of points – 100

В испытании четыре части. / There are four parts in this assignment.

Часть 1 состоит из вопроса по психологии, предполагающего развёрнутый ответ. Максимальный балл за задание – 15 баллов. / *Part 1* consists of a psychology question which requires a detailed answer. *Maximum number of points - 15 points.*

Часть 2 состоит из пяти задач на логическое мышление. Максимальный балл за задание – 25 баллов. / *Part 2* consists of five logical problems. *Maximum number of points - 25 points.*

Часть 3 представлена в виде кейса, который необходимо проанализировать и предложить свои варианты решения. Максимальный балл за задание – 30 баллов. / *Part 3* is represented by a case which competitors should analyze. They are to give their solutions. *Maximum number of points - 30 points.*

Часть 4 состоит из задания по биологии. Максимальный балл за задание – 30 баллов. / *Part 4* is a task related to biology. *Maximum number of points - 30 points.*

Часть 1. (15 баллов) / Part 1 (15 points)

Ответьте на предложенный вопрос. Кратко поясните свой ответ. / Answer the question. Briefly explain your answer.

Что, на Ваш взгляд, представляет собой процесс убеждения? Как Вы думаете, какие факторы оказывают влияние на его эффективность? Какую роль в этом отношении играет коммуникатор – человек, который убеждает, и реципиент – человек или группа, которых убеждают. Обоснуйте свой ответ,

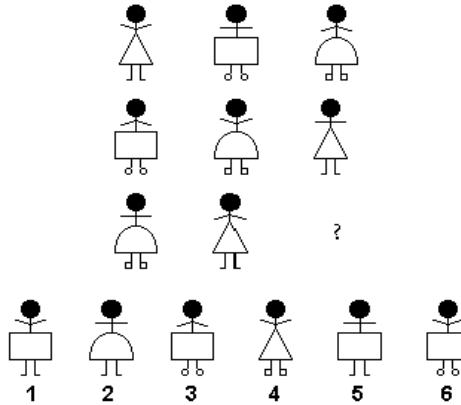
ЙРЕУКИРМ/EYRURMC = _____

ЦНСЛЕО/NSU = _____

ЛИШНЕЕ СЛОВО/EXTRA WORD = _____

2.2. Решите логические задачи: / 2.2. Solve logical problems:

2.2.1. Вставьте пропущенную фигуру, выбрав её из шести пронумерованных (5 баллов): / 2.2.1. Insert the missing figure by selecting it from the six numbered ones (5 points):



Ответ: / Answer: _____

2.2.2. Установите правильную последовательность (5 баллов): / 2.2.2. Continue the sequence (5 points):

11 12 14 ? 26 42

Ответ: / Answer: _____

2.2.3. Вставьте пропущенное число (5 баллов): / 2.2.3. Insert the missing number (5 points):



Ответ: / Answer: _____

2.2.4. Вставьте пропущенное число (5 баллов): / 2.2.4. Insert the missing number (5 points):

341 (250) 466
282 (...) 398

Ответ: / Answer: _____

