

<i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются! / To be filled in by the judging panel. Competitors are not allowed to make notes here.</i>					
ШИФР	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Итого баллов
	Max 15	Max 25	Max 30	Max 30	Max 100

ПСИХОЛОГИЯ / PSYCHOLOGY

11 класс / 11th grade

4 вариант / Option 4

Время выполнения заданий – 120 минут / Time needed to complete the tasks – 120 minutes
 Максимальная оценка – 100 баллов / Maximum number of points – 100

В испытании четыре части. / There are four parts in this assignment.

Часть 1 состоит из вопроса по психологии, предполагающего развернутый ответ. Максимальный балл за задание – 15 баллов. / *Part 1* consists of a psychology question which requires a detailed answer. *Maximum number of points – 15.*

Часть 2 состоит из пяти задач на логическое мышление. Максимальный балл за задание – 25 баллов. / *Part 2* consists of five logical reasoning problems. *Maximum number of points – 25.*

Часть 3 представлена в виде кейса, который необходимо проанализировать и предложить свои варианты решения. Максимальный балл за задание – 30 баллов. / *Part 3* is represented by a case which competitors should analyze. They are to give their solutions. *Maximum number of points - 30.*

Часть 4 состоит из задания по биологии. Максимальный балл за задание – 30 баллов. / *Part 4* is a task related to biology. *Maximum number of points - 30.*

Часть 1. (15 баллов) / Part 1 (15 points)

Ответьте на предложенный вопрос. Кратко поясните свой ответ. / Answer the question. Briefly explain your answer.

Полиглот – это человек, который знает много языков. Как Вы думаете, какие личностные и познавательные особенности могут быть выражены у человека-полиглота. Свой ответ обоснуйте, приведите примеры. / A polyglot is someone who can speak several languages. What are the personal and cognitive traits which polyglots possess? Explain your answer and cite suitable examples.

Часть 2. (25 баллов) / Part 2 (25 points)

2.1. Решите представленные ниже анаграммы и исключите лишнее слово. Решения анаграмм и лишнее слово впишите в отведенное для этого место ниже (5 баллов). / 2.1. Solve the anagrams below and exclude the “intruder.” Solve the anagrams and write the extra word in a blank space below (5 points).

ТОАИЯДЛШН / ADTCLSNO
ЯУМРИЫН / IRAOANM
АЛИИЯТ / YTLAI
КИСЕАКМ / MEOICX
ИАДЯН / MNAEDKR

ТОАИЯДЛШН / ADTCLSNO = _____

ЯУМРИЫН / IRAOANM = _____

АЛИИЯТ / YTLAI = _____

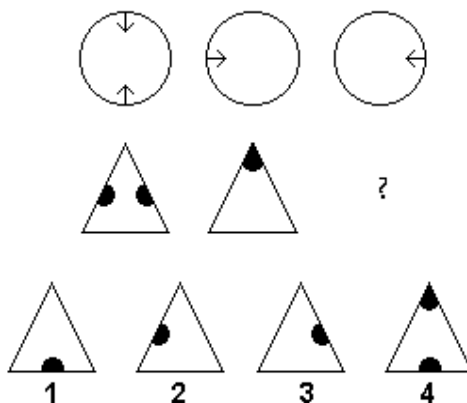
КИСЕАКМ / MEOICX = _____

ИАДЯН / MNAEDKR = _____

ЛИШНЕЕ СЛОВО / EXTRA WORD = _____

2.2. Решите логические задачи: / Solve logical problems:

2.2.1. Вставьте пропущенную фигуру, выбрав её из четырёх пронумерованных (5 баллов): / Insert the missing figure by selecting it from the six numbered ones (5 points):



Ответ: / Answer: _____

2.2.2. Установите правильную последовательность (5 баллов): / Continue the sequence (5 points):

172 84 40 18 ?

Ответ: / Answer: _____

2.2.3. Вставьте пропущенное число (5 баллов): / Insert the missing number (5 points):



Ответ: / Answer: _____

2.2.4. Вставьте недостающее число (5 баллов): / Insert the missing number (5 points):

447 (366) 264
262 (...) 521

Ответ: / Answer: _____

Часть 3. (30 баллов) / Part 3 (30 points)

Проанализируйте предложенный кейс с точки зрения психологических механизмов. Свой ответ подробно аргументируйте. / Analyze the case from the psychological point of view and substantiate your answer.

Учёные провели интересное исследование влияния мимики и расслабления на экономичность бега. Спортсмены примерно одного уровня тренированности бегали на беговой дорожке в течение шестиминутных интервалов со своей средней скоростью и при этом произвольно улыбались, хмурились, либо пытались расслабиться. В контрольной группе спортсмены бежали в свободном стиле без всяких заданий. Ученые оценивали потребление кислорода, субъективную степень усилий и пульс. Scientists have conducted an interesting study of the effect of facial expressions and relaxation on running efficiency. Athletes with approximately the same fitness level underwent a treadmill test. They ran with six-minute intervals at their average speed and, at the same time, randomly smiled, frowned, or tried to relax. In the control group, athletes ran freestyle without any tasks. Scientists assessed oxygen consumption, subjective effort, and heart rate.

Предскажите результаты эксперимента в соответствии со следующими вопросами. Какое из заданий вызывает наибольшую экономию сил при беге? В каком случае расход сил повышается? Поясните свои суждения и подробно аргументируйте ответ. Predict the results of the experiment based on the following questions: which of the tasks help to save as much energy as possible when running? Which emotions make the athletes spend more energy? Explain your thought process and give a detailed justification of your answer.

Часть 4. (30 баллов) / Part 4 (30 points)

Ответьте на предложенный вопрос. Свой ответ подробно обоснуйте. / Answer the question and give a detailed justification.

Существует легенда о том, что Дмитрий Иванович Менделеев увидел свою знаменитую периодическую таблицу во сне. Хотя, по словам самого Д. И. Менделеева, это не соответствует действительности, предположите, возможно ли подобное в принципе, в какой степени и с какими ограничениями? / The legend has it that Dmitri Mendeleev saw the periodic table in a dream. Even though Mendeleev himself later denied it, could something like this be possible? What are the limitations to this possibility?

Какими представлениями о функционировании мозга во сне можно руководствоваться при ответе? Свой ответ подробно обоснуйте и приведите примеры. / What concepts of brain functioning during sleep may be used to answer this question? Give a detailed justification of your answer and cite suitable examples.
