

<i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются! / To be filled in by the judging panel. Competitors are not allowed to make notes here.</i>						
ШИФР	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Итого баллов
	Max 25	Max 10	Max 20	Max 25	Max 20	Max 100

СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКА / MODERN POLITICS

10 класс / 10th grade

Время выполнения заданий – 120 минут / Time needed to complete the tasks – 120 minutes
Максимальная оценка – 100 баллов / Maximum number of points – 100

Задание 1. (Максимальная оценка - 25 баллов) / **Task 1** (0 - 25 points)

Жители маленького островного государства Нуату собрались на столичной площади, чтобы обсудить проблемы своей страны. Людей волновали разные проблемы: нехватка пресной воды, рост цен за электричество и др. Но самый жаростный спор разгорелся по поводу общественно-политических процессов. Поводом послужил памфлет, написанный бунтарем Анонимусом.

Содержание памфлета было следующим:

«Пока все развитые страны мира стремятся к демократии, наше маленькое государство двести лет живет под бременем монархии. Более того, нами бесценно правят представители одной династии. Короли и королевы возглавляют правительство. Наш несчастный маленький парламент связан по рукам и ногам. А ведь там есть достойные люди, истинные законотворцы! Они выносят на обсуждение действительно нужные законы, многие из которых были одобрены большинством парламентариев. Несмотря на это, ни один законопроект не может вступить в силу, не будучи завизированным у короля.

Монаршей особе этого мало! Король захотел вести заседания в парламенте. Мы боролись за избираемый парламент не для того, чтобы депутаты плясали под дудку короля! Пока парламент не будет независим от монарха, демократия будет невозможна. Нам нужно независимое правительство! Нам нужен избираемый глава государства! Дайшь демократию!

Я обращаюсь ко всем СМИ и общественным организациям, которые ещё дорожат своим именем и своей независимостью, с просьбой распространить это сообщение.

Анонимус».

Памфлет попался на глаза одному старожилу острова, преподавателю общественных наук. Он покачал головой, сказав: «Написано страстно, но у меня на экзамене такой студент не получил бы “отлично”. Надо бы кое-какие моменты прояснить и подправить».

⚡ Citizens of the small island state of Nuatu gathered on the capital city’s square to discuss the problems of their country. People were worried about things like the lack of fresh water, rising prices for electricity, etc. But the most violent dispute broke out over socio-political processes. The pretext for this gathering was a pamphlet written by the rebel Anonymous.

Here is what the pamphlet said:

“While all the developed countries of the world strive for democracy, our small country has been living under the burden of the monarchy for two hundred years. One dynasty has been ruling Nuatu, kings and queens are the heads of the government; our parliament is hamstrung! There are decent people and true lawmakers in this parliament. They bring up for the discussion really necessary laws, many of which have been approved by the majority of parliament members. Despite this, no bill can enter into force without the monarch’s signature.

As if this was not enough, the king wanted to preside over parliament sessions. We did not fight for an elected parliament to have the deputies dancing to the tune of the king! Unless the parliament is independent of the monarch, democracy will not be possible. We need an independent government! We need an elected head of state! All hail democracy!

I ask all media and public organizations that still value their name and their independence to spread my message.

Anonymous.”

An elderly teacher of social sciences who lived on the island for his entire life saw this pamphlet. He shook his head and said, “It is written with passion, but he wouldn’t get an excellent mark on my exam. He needs to correct something.”

1.1. Какова самая большая неточность в памфлете Анонимуса? (10 баллов) ⚡ *What is the biggest inaccuracy in Anonymous’ pamphlet? (10 points)*

1.2. Через какие признаки принято определять современную демократию? (10 баллов) ⚡ *What are the characteristic features of modern democracy? (10 points)*

1.3. Приведите примеры современных государств, устройство которых в наибольшей мере схоже с тем, которое сложилось в государстве N? Как бы вы охарактеризовали политическое устройство этих государств? (5 баллов) / Give examples of modern countries with a political system similar to the one in Nuatu. How would you describe the political systems in these countries? (5 points)

Задание 2. (Максимальная оценка - 10 баллов) / Task 2 (0 - 10 points)

Выпишите лишнее понятие в каждом ряду. Обоснуйте ваш ответ в одном предложении. Баллы присваиваются за корректное обоснование. / Find the irrelevant term in each row. Provide substantiation in one sentence. Points are given for correct substantiation.

2.1. Аристократия, Тирания, Олигархия, Тимократия, Монархия, Демократия. / Aristocracy, tyranny, oligarchy, timocracy, monarchy, democracy.

Лишнее понятие: / Irrelevant term:

Потому что / Substantiation:

(5 баллов) / 5 points

2.2. Н. Спайкман, Г. Моргентау, Р. Кеохейн, Дж. Кеннан, Р. Арон, К. Уолтц. / N. Spykman, H. Morgenthau, R. Keohane, G. Kennan, R. Aron, K. Waltz

Лишнее имя: / Irrelevant name:

Потому что / Substantiation:

(5 баллов) / 5 points

Задание 3. (Максимальная оценка - 20 баллов) / Task 3 (0 - 20 points)

Сопоставьте все элементы, связанные между собой, которые представлены в четырёх разделах ниже. Запишите ответы в Таблицу. / Match the elements in four table cells below and write your answers into the Answer Table:

Политический лозунг/
крылатое выражение: / Political
slogan/winged phrase:

- 1) «Нет никаких «государственных денег», есть только деньги налогоплательщиков» / “There is no such thing as public money; there is only taxpayers’ money.”
- 2) «Вы выиграли выборы, а я – подсчёт голосов!» / “You won the election, but I won the count.”
- 3) «Америка для американцев!» / “America for Americans!”
- 4) «Познания будут заимствоваться у всех наций мира, и Империя достигнет высшей степени расцвета» / “Knowledge shall be sought throughout the world so as to strengthen the foundation of imperial rule.”
- 5) «Консолидация бюджета и экономический рост - две стороны одной медали» / “Budget consolidation and economic growth are two sides of the same coin.”

Дата: / Date:

- I. 2012 / 2012
- II. 1868 / 1868
- III. 1983 / 1983
- IV. 1977 / 1977
- V. 1823 / 1823

Страна возникновения/
использования лозунга: / Country of
slogan origin/use:

- A) Никарагуа / Nicaragua
- B) Германия / Germany
- C) США / USA
- D) Великобритания / Great Britain
- E) Япония / Japan

Система идей / устойчивое
название событий: / Ideology/event:

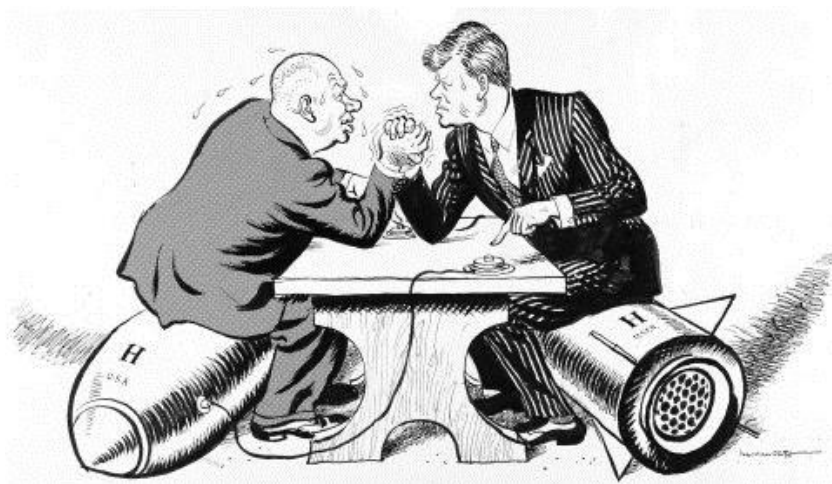
- Q) Доктрина Монро / Monroe Doctrine
- W) сомосизм / Somosism
- X) тэтчеризм / Thatcherism
- Y) эпоха Мейдзи / Emperor Meiji’s reign
- Z) меркелизм / Merkelism

Таблица ответов: / Answer Table:

Политический лозунг/ крылатое выражение / Political slogan/famous expression	Страна возникновения/ использования лозунга / Country of slogan origin/use	Дата / Date	Система идей/ устойчивое название событий / Ideology/event
1/1			

2/2			
3/3			
4/4			
5/5			

Задание 4. (Максимальная оценка - 25 баллов) / **Task 4** (0 - 25 points)



© L.G. Ilingworth, The Daily Mail / © L.G. Ilingworth, The Daily Mail

На карикатуре изображено всемирно известное противостояние. Ответьте на следующие вопросы: / This caricature shows a famous global showdown. Answer the following questions:

4.1. О каком глобальном противостоянии идёт речь и какой конкретный этап этого противостояния изображен на картинке? В каком году произошло это событие? Что ему предшествовало? (5 баллов) / What is this global showdown and what stage of this showdown is illustrated by the drawing? In what year did it take place? What preceded it? (5 points)

4.2. Какова была идеологическая подоплёка этого противостояния? В чем именно она заключалась? Можно ли примирить позиции оппонентов? Каким образом? (10 баллов)
/ What was the ideological basis of this showdown? Was it possible to reconcile the opponents? If so, how? (10 points)

4.3. Есть ли примеры подобных противостояний в современном мире? Между какими государствами наблюдается схожий тип отношений? Какие уроки из событий, представленных на картинке, могли бы быть использованы в наше время при возникновении аналогичных конфликтов? (10 баллов) / Are there examples of such showdowns in today's world? Which states have a similar type of relationship? What lessons from the events illustrated by the picture could be used when similar conflicts arise in today's world? (10 points)

Задание 5. (Максимальная оценка - 20 баллов) / **Task 5** (0 - 20 points)

Представьте, что у великих мыслителей, оказавшихся в одном времени, были бы свои аккаунты в Twitter, где они вели бы ежедневные дискуссии. Аристотель был бы одним из тех, кто задавал поводы для таких обсуждений. Однажды он написал: / Imagine that great thinkers of the past are living in our age and have Twitter accounts where they have their daily debates. Here is the latest tweet from Aristotle:

«Закон — значит порядок, а хороший закон – хороший порядок» #законипорядок #закон

Затем добавил:

«Даже когда законы записаны, они не всегда должны оставаться неизменными». #закон

/

Law is order, and good law is good order #lawandorder #forthelaw

He also added:

Even when the laws are written, they should not stay permanent #forthelaw

Поставьте себя на место одного из следующих мыслителей (игнорируя разницу во времени): Джона Локка, Шарля-Луи Монтескье, Жана-Жака Руссо, Джеймса Мэдисона или Карла Маркса. Каждый из них мог бы каким-то образом прокомментировать твиты Аристотеля.

Указав предварительно имя мыслителя, от которого вы будете писать сообщения, предоставьте аргументированный, насколько это возможно в условиях поставленных ограничений, и корректный, с точки зрения истории политической мысли, комментарий на заявление Аристотеля. Вы можете использовать не более 4-х твитов.

/

Think about how the following thinkers would have reacted to Aristotle’s tweet (the fact they lived at different times should be neglected): John Locke, Charles Louis Montesquieu, Jean-Jacques Rousseau, James Madison, Karl Marx.

Choose one thinker and write a substantiated and correct (in terms of history of political thought) commentary to Aristotle’s tweet. You cannot use more than four tweets.

Выбранный мыслитель: / Chosen thinker:

Место для записи ответа (каждая ячейка соответствует одному символу, всего ячеек и символов не должно быть более 560; пробелы и хэштеги считаются за символы): / Commentary (each cell corresponds to one character; there cannot be more than 560 characters; spaces and hashtags are also considered characters):

