

<i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются! / To be filled in by the judging panel. Competitors are not allowed to make notes here.</i>							
ШИФР	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итого баллов
	Max 15	Max 15	Max 20	Max 15	Max 20	Max 15	Max 100

**СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ: ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО
/ SOCIAL SCIENCES: PERSON. SOCIETY. STATE**

**11 класс / 11th grade
Вариант 4 / Option 4**

Время выполнения заданий – 120 минут / Time needed to complete the tasks – 120 minutes
Максимальная оценка – 100 баллов / Maximum number of points – 100

Задание 1. (Максимальная оценка - 15 баллов) / Task 1 (0 - 15 points)

«Сосед всегда делает что-то такое, чего вы не можете себе позволить». / Your neighbour always does something that you can't afford.

Проинтерпретируйте это высказывание с социологической точки зрения. Как Вы считаете, можно ли при оценке социального статуса человека ограничиваться анализом объективных показателей его положения в обществе? Если да, то почему? Если нет, то какие еще показатели можно использовать? / Explain this quote from the point of view of social sciences. Do you think it's fair to judge a person's social status based on the objective criteria? If yes, then why? If no, what other criteria may be used?

Задание 2. (Максимальная оценка - 15 баллов) **Task 2** (0 - 15 points)

Иван и Петр разговорились по поводу профессий. Иван сказал, что он социолог – ему интересно изучать общество, разговаривать с людьми о их жизни. В свою очередь, Петр отметил, что он журналист и ему интересно то же самое. **Ivan and Petr are discussing their professional life. Ivan says he is a social scientist and he is interested in talking to people about their lives. Petr says he is a journalist and he is interested in the same thing.**

Можно ли сказать, что социология и журналистика мало различаются между собой? Чем они похожи? А где пролегают различия между ними? **Could one suggest social sciences and journalism only slightly differ? What are the differences and similarities between social sciences and journalism?**

Задание 3. (Максимальная оценка - 20 баллов) / **Task 3** (0 - 20 points)

На телевидении и в Интернете часто можно встретить дискуссии на тему, есть ли в той или иной стране креативный класс, является ли он реальной социальной группой или скорее мифом. / There are discussions on TV and the Internet on whether a creative Russian class is a real social group or it is just a myth.

Что такое социальная группа? Каковы основные критерии ее выделения? Какие аргументы можно привести в пользу тезиса о том, что креативный класс – это реальная социальная группа, а какие – в пользу тезиса о том, что он представляет собой миф? / What is a social group? What basic features should a group have to be called “social”? What arguments could you use to prove both opinions expressed above (that creative class is a real social group or a myth)?

Задание 4. (Максимальная оценка - 15 баллов) / Task 4 (0 - 15 points)

В одной из древнейших книг об управлении «Артхашастра» представлены несколько точек зрения по вопросу о том, на кого государь должен опираться при управлении государством. Вот лишь некоторые из них:

- Пусть он делает чиновниками тех, у которых с ним общие тайные дела, потому что у них с ним общие добродетели и пороки.
- Пусть он делает чиновниками людей благородного происхождения, обладающих умом, честностью, мужеством, преданностью, так как достоинства стоят на первом месте.
- Пусть он делает чиновниками тех, кто лучше всего справился с делами по счетной части и по доходам.

Arthashastra, one of the oldest books on government, gives several points of view regarding who the ruler should rely on in government affairs. Here are some of them:

- Let him make officials those who have common secret affairs with him, because they have common virtues and vices.
- Let him make officials those of noble origin, with intelligence, honesty, courage, and devotion, since virtues should always come first.
- Let him make officials those who are the best job in accounting and receiving income.

Ответьте на следующие вопросы: / Answer the following questions:

- 1) *Как Вы считаете, какие идеи (с точки зрения человеческих «качеств») отражает каждая из представленных точек зрения? / What ideas in terms of human traits of character are reflected by each point of view?*
- 2) *Какая из представленных точек зрения ближе к современному пониманию того, кого следует принимать на государственную службу? / Which of these statements closely resembles a contemporary view of civil servants?*

- 3) *Приведите не менее 2-х исторических примеров, отражающих какой-либо из взглядов на формирование аппарата управления. / Give at least two examples from history that reflect one of these points of view regarding the selection of civil servants.*

Задание 5. (Максимальная оценка - 20 баллов) / Task 5 (0 - 20 points)

Во второй половине XX века венгерский экономист Янош Корнай впервые описал феномен мягкого бюджетного ограничения. Так называется ситуация, при которой агенты при принятии решений, связанных с рисками возникновения неплатежеспособности, ожидают, что им будет оказана финансовая помощь извне.

/ In the second half of the 20th century, the Hungarian economist Janos Kornai first described the concept of soft budget constraint. This effect occurs when economic agents expect that they will be provided with financial assistance from the outside in the event of their insolvency.

Ответьте на следующие вопросы: / Answer the following questions:

- 1) *Как Вы считаете, для какой сферы более характерен феномен мягкого бюджетного ограничения – государственной или частной? / Which sector of the economy is more prone to soft budget constraints – the public one or the private one?*
- 2) *Какие имеются положительные или негативные последствия мягкого бюджетного ограничения? / What are the potential benefits and downsides of the soft budget constraint?*
- 3) *Каким образом можно выстроить систему мотивации, чтобы агенты при принятии решений не слишком рассчитывали на феномен мягкого бюджетного ограничения? / How can economic agents be motivated to not rely heavily on the soft budget constraint?*

Задание 6. (Максимальная оценка - 15 баллов) / **Task 6** (maximum 15 points)

Старение населения является одной из мировых тенденций. Согласно данным отчета ООН «Мировые демографические перспективы» (2019), в настоящее время каждый 11-й человек в мире относится к возрастной группе старше 65 лет, к 2050 году к этой группе будет относиться уже каждый шестой человек на Земле.

/

Population ageing is one of the global trends. According to the UN report “World Demographic Prospects” (2019), currently every 11th person in the world belongs to the age group over 65, and by 2050 every sixth person in the world will belong to this group.

Ответьте на следующие вопросы: / **Answer the following questions:**

- 1) *Как Вы считаете, к каким негативным последствиям для экономики и управления может привести стремительное старение населения? Укажите не менее 3-х.* / *Give at least three potential negative effects that rapid ageing of the population can have on the economy and the government policy.*

- 2) *Как Вы считаете, к каким положительным последствиям для экономики и управления может привести стремительное старение населения? Укажите не менее 3-х.* / *Give at least three potential positive effects that rapid ageing of the population can have on the economy and the government policy.*
