Высшая проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПЕРЕЧЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ И ЛИТЕРАТУРА

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «Социология» для 11 класса

2022/2023 уч. г.

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Тема 1. Предмет и метод социологии. Социальная группа как простейшая социальная реальность.

Представления о человеке в социально-экономических науках, специфика социологического подхода. Основные социологические понятия. Понятие социальной группы, основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типологии социальных групп. Малые, средние, большие группы, локальные - дислокальные, постоянные – временные, первичные – вторичные, целевые и нецелевые, критерии их выделения. Референтные группы. Роль социальных групп в жизни человека. Социальные группы в традиционном, современном и постсовременном обществах, хоторнский эксперимент. Социальные меньшинства как явление постсовременности.

Тема 2. Социальные роли, нормы, ценности. Понятие социальной роли, ролевая структура группы. Ролевые напряжения, их виды, причины возникновения, способы преодоления. Социальные роли в традиционном, современном и постсовременном обществах, основные классификации. Современные концепции лидерства. Социальные нормы и ценности. Основные классификации норм, нормы формальные и неформальные, «мягкие и жесткие», предписывающие и запретительные. Аномия как утрата обществом базовой нормативно-ценностной системы. Аномия в теориях Мертона и Дюркгейма. Аномия в современном и постсовременном обществах.

Тема 3. Социальный контроль и отклоняющееся поведение. Социализация человека. Задачи и функции социального контроля. Основные механизмы социального контроля, его относительность. Формальный и неформальный социальный контроль. Механизм внешнего социального контроля, понятие социальных санкции, их классификации. Особенности социального контроля в различных обществах (традиционное и индустриальное). Понятие девиации и ее роль в функционировании и развитии общества. Типология отклоняющегося поведения Мертона. Основные подходы к объяснению отклоняющегося поведения. Внутренний социальный контроль, основные теории социализации (Ч. Кули, Дж. Мид, Л.С. Выготский), социальная природа человека.

Тема 4. Социальная структура и стратификация. Понятие общества. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Социальный статус, классификации статусных переменных. Гетерогенность

и неравенство. Основные подходы к объяснению природы социального неравенства. Социальные слои, классы, страты, основные критерии деления. Смешанные стратификационные системы. Объективные и субъективные факторы в формировании класса. Территориальные группы как элемент социальной структуры. Город как социальное пространство. Современные концепции социальной стратификации советского и постсоветского обществ. Социальная мобильности и ее критерии. Понятия горизонтальной и вертикальной социальной мобильности. Мобильность и миграция. Групповая и индивидуальная мобильность.

Тема 5. Культура и общество. Многообразие культур. Понятие культуры. Культурное наследование как атрибут человеческого общества. Культура и группа. Понятия доминирующей культуры, субкультуры и контркультуры. Функционирование субкультур и контркультур в обществе. Проблема многообразия культур. Дилемма эволюционной и плюралистической парадигм, основные представители этих направлений. Современные концепции классификации культур. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Взаимодействие культур. Эволюционизм и плюрализм, позитивистская и понимающая социологии о возможностях и перспективах взаимодействия культур. Постиндустриальное общество и его культурные характеристики. Этнос как социокультурная общность. Признаки этноса. Этнос как механизм сохранения традиций и культуры. Этническое самосознание. Этнические общности в постсовременных обществах.

Тема 6. Социальные институты в системе общества. Религия как социальный институт. Понятие социального института, основные элементы социального института. Структура социальных институтов, их классификации. Функции институтов, понятие явных и латентных функций. Процесс институционализации. Важнейшие институты современного общества. Религия как феномен культуры и социальный институт. Предпосылки возникновения социологии религии, особенности социологического подхода. Основные типы религиозных организаций: церковь, секта, деноминация, культ, особенности их динамики. Основные функции религии, специфика религии в современном мире, основные тенденции развития. Религия и экономика. Основные тенденции развития религий, понятия модернизации, секуляризации, экуменизма, НРД. Основные мировые религии.

Тема 7. Семья как социальный институт. Определение семьи и брака.Семья как малая группа и социальный институт. Типологии брака: моногамия, полигамия. Типология семьи: нуклеарная, расширенная

(патриархальная), неполная. Понятие рода, его признаки. Экзогамность и эндогамность. Социальные функции семьи. Типы лидерства в семье, формирование эгалитарной семьи. Семья в современном обществе,тенденции развития современной семьи, основные дискуссии. Гендер как социологическая категория. Гендерные проблемы современного общества, гендерное неравенство, дискриминация, различие. Различные подходы к пониманию социального равенства полов. Российская семья на различных этапах истории российского государства.

Тема 8. Наука как социальный институт. Специфика социального познания.

Феномен человеческого познания, несводимость знания к ощущениям. Социальное объяснение человеческого знания и сознания. Детерминированность сознания исторической эпохой, основные проблемы и задачи социологии знания. Социология науки как частная область социологии знания. Современные представления о признаках науки и ее специфике. Проблема научного метода. Культурно-исторические условия формирования рационального мышления, роль протестантской этики в данном процессе (Вебер). Основные социальные функции науки. Социальная организация науки, роль сообществ ученых, теория научных парадигм Куна. Современные представления о специфике социального познания, относительность субъект-объектной оппозиции в социальном познании. Познающий субъект как элемент исследуемой системы. Роль ценностных установок и классовых интересов в социальном познании. Знание как элемент функционирования социальных систем.

Тема 9. Город, пригород и село. Урбанизация, рост городов и сопровождающие социальные, культурные, экономические изменения жизни обществ. Городская жизнь: особенности организации. Городской образ жизни. Город, пригород и деревня: общее и социальные различия. Современный этап урбанизации.

Основная литература

1. Гидденс Э. Социология. Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005.

2. Смелзер Н. Социология: пер. с англ. – М.: Феникс, 1998, с. 72 – 79; 145 – 146.

3. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: «Русская панорама», 2015.

4. Общая социология : учеб. пособие для вузов, Эфендиев, А. Г., 2017

5. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. – М., 1996. С.26–105, 222–239.

6. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.: Логос,2005.

Дополнительная:

1) Бауман З. Мыслить социологически: Учеб. пособие / Пер. с англ. под ред. А.Ф. Филиппова; Ин-т "Открытое о-во". - М.: Аспект-Пресс, 1996.
2) Бергер П. Приглашение в социологию / Пер. с англ. – М : Аспект-Пресс , 1996.
3) Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М.: Книжный дом «Университет», 2001.
4) Ионин Л.Г. Восстание меньшинств. – М.; Спб.: «Университетская книга», 2013.
5) Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. – М., 2006. С. 429–451.
6) Монсон П. Лодка на аллеях парка / Пер. с англ. – М., 1998. Гл. 1.
7) Фролов С.С. Социология: Учебник. 3-е изд., доп. М.: Гардарики, 2000.