



Высшая
проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «Международные отношения» для 9-11 классов

2022/2023 уч. г.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценка компетенций по направлению «Международные отношения» проводится комплексно и строится на междисциплинарной основе. Участникам олимпиады необходимо продемонстрировать знания по мировой и отечественной истории, географии, регионоведению, политологии и другим смежным областям, которые нужны для понимания современных международных отношений. Специалист-международник имеет широкую эрудицию, внимательно анализирует происходящие процессы, способен сформировать свою точку зрения на основе различных источников и отстаивать ее, а также владеет информацией о текущей международной повестке. Именно эти навыки и потребуются участникам при написании данной олимпиады.

Необходимо внимательно отнестись к работе с историческими терминами: будет оцениваться корректность их использования, способность дать определение понятию или явлению, соотнести понятия с событиями и историческим контекстом. Просим обратить внимание на то, что простого запоминания фактов, дат, имен, событий, названий, терминов, явлений недостаточно. От участников состязания ожидается понимание причинно-следственных взаимосвязей между рассматриваемыми в заданиях событиями.

При выполнении олимпиады просьба уделить особое внимание и современным событиям в международных отношениях, мировым интеграционным процессам, международным организациям, их структуре и этапам их формирования, актуальным конфликтам и противоречиям между странами. Также рекомендуем обращать внимание не только на историю, политику, географию Европы, но и Азии, Латинской Америки и Ближнего Востока, так как данные направления становятся все более важным для изучения в современном мире. Однако внимательно анализируйте информацию и тщательно выбирайте используемые вами источники.

При подготовке к олимпиаде рекомендуем ознакомиться с Перечнем и содержанием тем, размещенным на сайте олимпиады. Также вы можете попробовать свои силы и потренироваться на демонстрационных вариантах работ для 9 – 11 классов.

Олимпиадное задание первого тура состоит из нескольких частей:

1) выбрать все правильные варианты ответов или верные суждения; например, выбрать верные даты, события, относящиеся к указанному

процессу, участников этих событий, ту или иную международную организацию или основные договоры;

2) соотнести между собой разные группы сведений или расположить в правильной последовательности события и т.д.; например, соотнести автора и его произведение, событие и место, где оно происходило, историческую личность и процесс, в котором она принимала участие. Просьба обратить внимание на задания, в которых необходимо расположить события в хронологической последовательности (например, в каком порядке страны вступили в ту или иную международную организацию, в международный конфликт)

3) вписать правильный ответ; в таком типе заданий по предложенному определению необходимо будет понять, о каком событии, историческом процессе, доктрине или политическом деятеле идёт речь, и указать это в своём ответе. Рекомендуем обращать внимание на форму ответа - в некоторых заданиях указывается, в каком формате нужно записать ответ. Обращайте внимание на примеры предоставления ответов (например, фамилии пишем с большой буквы и другие особые примеры). Это важно для того, чтобы система распознала ваш ответ верно;

4) изучить и проанализировать представленный источник (иллюстрации, карты, документы) и ответить на предложенные вопросы, например, выбрать верные суждения или правильный ответ, указать дату, вписать термин или расположить события в хронологической последовательности;

5) в вариантах для 10 и 11 классов написать мини-эссе по одной из предложенных тем. Это поможет экспертам более тщательно оценить ваши знания и качественно повысить шансы на прохождение во второй тур. Участникам необходимо выразить свой взгляд на ту или иную проблему и аргументировать свою точку зрения, опираясь на комплексные знания по всемирной истории, географии, регионоведению, политологии и другим дисциплинам.

Олимпиадное задание второго тура подразумевает работу с кейсами и аналитическими заданиями. Мы также предложим вам фрагменты исторических и других источников, в том числе и визуальных, к которым будут заданы вопросы. Необходимо будет проанализировать вопрос или источник, понять о каких событиях, деятелях или процессах идет речь и постараться дать развернутые ответы (в случае, когда требуется по заданию) на предложенные вопросы, обязательно аргументировав свою

точку зрения и продемонстрировав комплексные знания по упомянутым дисциплинам. От вас потребуются эрудиция, умение рассуждать, оригинально мыслить и предлагать нестандартные решения.

При подготовке к олимпиаде рекомендуем ознакомиться с Перечнем и содержанием тем, размещенным на сайте олимпиады, а также – с демоверсиями для 1 и 2 тура вашего класса.