

Вопрос **Инфо**

Осознанно подходите к выбору нескольких правильных ответов. За выбор неправильных вариантов предусмотрено получение штрафных (отрицательных) баллов

Вопрос 1

Балл: 6

Долгое время итоговый экзамен курса «Медиаменеджмент» программы «Медиакоммуникации» был тестом с заданиями закрытой формы. В этих заданиях тестируемых просили для каждого утверждения выбрать один из трех вариантов ответа. Новый преподаватель решил поменять тип всех заданий на задания со свободно конструируемым кратким ответом, в которых студент должен письменно отвечать на вопросы. Преподаватель отмечает, что при таком изменении в экзамене останется прежним содержание, максимальный балл и время выполнения.

Что из этого будет верным для такого изменения?

Выберите один или несколько ответов:

Появится нагрузка на навык письма студентов, что может ухудшить их оценки.

Преподаватель заблуждается, так как время выполнения не может остаться прежним.

Оценки студентов станут более субъективными.

Существенно снизится вероятность угадывания на экзамене.

Задания будет проверять человек, значит результаты станут более надежными.

Правильные ответы:

Существенно снизится вероятность угадывания на экзамене,

Оценки студентов станут более субъективными.

Вопрос 2

Балл: 8

Цифровая трансформация затронула не только изменение образовательных технологий, но и дидактические принципы (наиболее общие идеи, которые необходимо учитывать при

проектировании образовательного процесса).

Выберите, какие из указанных ниже принципов более характерны для цифровой образовательной среды, а какие для традиционной. Также выделите те, которые подходят одновременно для цифровой и традиционной сред.

Практикоориентированности -

Адаптивности -

Насыщенности -

Целесообразности -

Наглядности -

Персонализации -

Прочности -

Активности -

Верный ответ:

Цифровая трансформация затронула не только изменение образовательных технологий, но и дидактические принципы (наиболее общие идеи, которые необходимо учитывать при проектировании образовательного процесса).

Выберите, какие из указанных ниже принципов более характерны для цифровой образовательной среды, а какие для традиционной. Также выделите те, которые подходят одновременно для цифровой и традиционной сред.

Практикоориентированности - [Оба варианта]

Адаптивности - [Цифровая среда]

Насыщенности - [Цифровая среда]

Целесообразности - [Оба варианта]

Наглядности - [Традиционная среда]

Персонализации - [Цифровая среда]

Прочности - [Оба варианта]

Активности - [Традиционная среда]

Вопрос 3

Балл: 6

Исследование цифровой грамотности проводилось на двух выборках (школьники столицы и школьники небольших городов) с помощью единого инструмента оценивания. Надежность на двух выборках составила 0.75 и 0.55 соответственно. Также были рассчитаны коэффициенты корреляции уровня цифровой грамотности со средним баллом по некоторым школьным предметам:

Предмет	Школьники столицы	Школьники небольших городов
информатика	0.5	0.8
русский язык	0.7	0.5

Какие выводы можно сделать относительно данного исследования?

Выберите один или несколько ответов:

Полученные корреляции доказывают валидность инструмента оценивания цифровой грамотности.

Используемый инструмент показал низкую надежность, поэтому на его основе нельзя говорить об уровне цифровой грамотности.

Исследование сталкивается с проблемой генерализуемости результатов на всех школьников.

Чем выше балл по информатике у школьника столицы, тем ниже его уровень цифровой грамотности.

Уровень цифровой грамотности среди школьников небольших городов ниже, чем среди школьников столицы.

Правильные ответы:

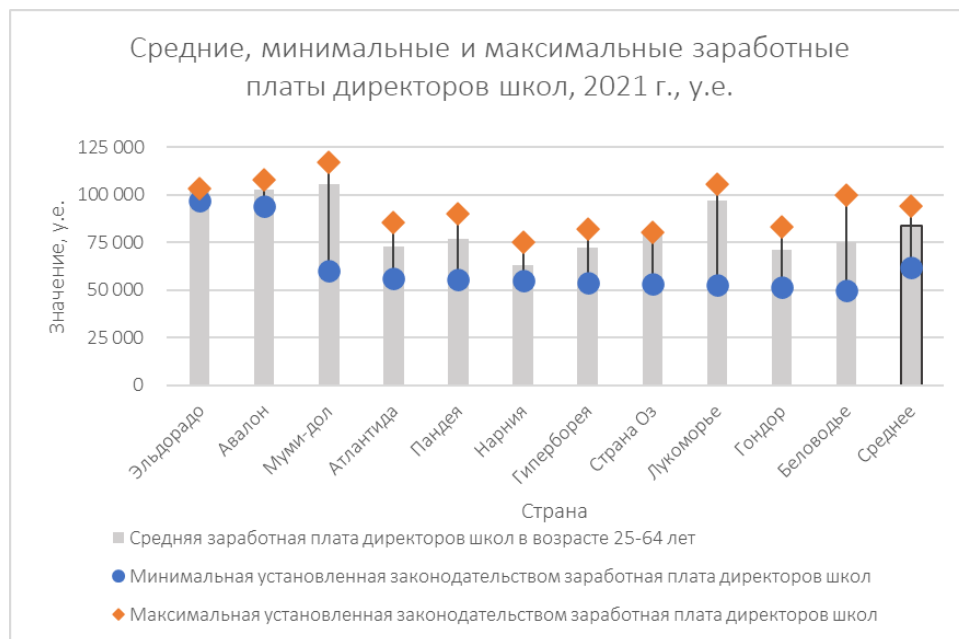
Исследование сталкивается с проблемой генерализуемости результатов на всех школьников,

Используемый инструмент показал низкую надежность, поэтому на его основе нельзя говорить об уровне цифровой грамотности.

Вопрос 4

Балл: 5

На графике показаны значения средних, а также максимально и минимально гарантированных заработных плат директоров школ в нескольких странах.



Какие выводы можно сделать на основе данного графика?

Выберите один или несколько ответов:

Минимальная гарантированная заработная плата директоров школ в Авалоне наименьшая в

сравнении с другими странами.



Максимальная гарантированная оплата труда директоров школ в Муми-доле наибольшая в сравнении с другими странами.



Средняя заработная плата директоров школ в Эльдorado и Лукоморье выше, чем в среднем по странам.



В Гондоре разрыв между минимальным и максимальным размером оплаты труда директоров школ минимален в сравнении с другими странами.



В Беловодье средняя заработная плата директоров школ примерно в 2 раза меньше максимально гарантированной законодательством.

Правильные ответы:

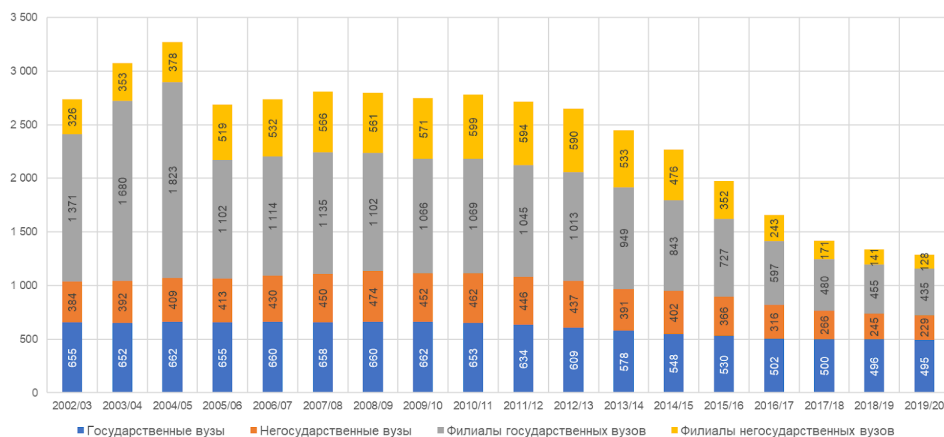
Средняя заработная плата директоров школ в Эльдorado и Лукоморье выше, чем в среднем по странам,.

Максимальная гарантированная оплата труда директоров школ в Муми-доле наибольшая в сравнении с другими странами.

Вопрос 5

Балл: 6

На сегодняшний день в систему высшего образования РФ входит чуть больше 1000 вузов. За последние 20 лет их количество сократилось более чем в 2 раза.



Из приведенного списка выберите основные причины сокращения числа вузов в РФ.

Выберите один или несколько ответов:



Ухудшение демографической ситуации, которое привело к сокращению спроса на высшее образование.



Ужесточение аккредитационных требований к деятельности филиалов вузов в середине 2010-х.



Рост спроса на более гибкие и доступные формы образования: дистанционное, онлайн.



Государственная политика, направленная на повышение качества образования.



Образование и педагогика

Внедрение Мониторинга эффективности деятельности вузов и последующая реорганизация или ликвидация неэффективных вузов и филиалов.

Правильные ответы:

Внедрение Мониторинга эффективности деятельности вузов и последующая реорганизация или ликвидация неэффективных вузов и филиалов.,

Ужесточение аккредитационных требований к деятельности филиалов вузов в середине 2010-х.,

Государственная политика, направленная на повышение качества образования.

Вопрос 6

Балл: 3

В тестировании взрослого населения PIAAC (Program International for Assessment of Adult Competencies) оцениваются следующие компетенции: читательская грамотность, математическая грамотность, навык решения задач в технологически насыщенной среде. Сопоставьте эти компетенции с когнитивными стратегиями, задействованными при решении заданий.

	Идентификация; Действие и использование; Толкование и анализ; Коммуникация; Прогнозирование результатов
	Процесс определения целей, мониторинг; Планирование; Поиск и оценка информации; Использование информации
	Идентификация; Интеграция и интерпретация (взаимосвязь частей друг с другом); Оценка и формулирование выводов

Верный ответ:

В тестировании взрослого населения PIAAC (Program International for Assessment of Adult Competencies) оцениваются следующие компетенции: читательская грамотность, математическая грамотность, навык решения задач в технологически насыщенной среде. Сопоставьте эти компетенции с когнитивными стратегиями, задействованными при решении заданий.

[Математическая грамотность]	Идентификация; Действие и использование; Толкование и анализ; Коммуникация; Прогнозирование результатов
[Навык решения задач в технологически насыщенной среде]	Процесс определения целей, мониторинг; Планирование; Поиск и оценка информации; Использование информации
[Читательская грамотность]	Идентификация; Интеграция и интерпретация (взаимосвязь частей друг с другом); Оценка и формулирование выводов

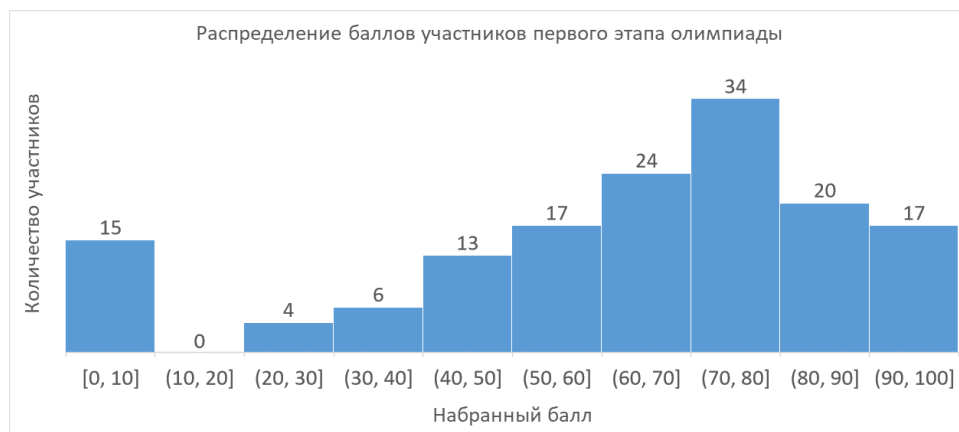
Вопрос 7

Балл: 6

В первом этапе олимпиады приняло участие 150 человек. По результатам балл для прохода во

Образование и педагогика

второй этап был установлен на уровне 60 баллов. Ниже представлена гистограмма с распределением баллов участников.



Какие утверждения следуют из этого графика?

Выберите один или несколько ответов:

- Модальный балл равен 0.
- Ученик с 50 перцентилем прошел во второй этап.
- Максимальный балл за тест набрали 17 человек.
- Медианный балл лучше описывает данные, чем средний.
- Тест вероятно трудный.

Правильные ответы:

Медианный балл лучше описывает данные, чем средний.,

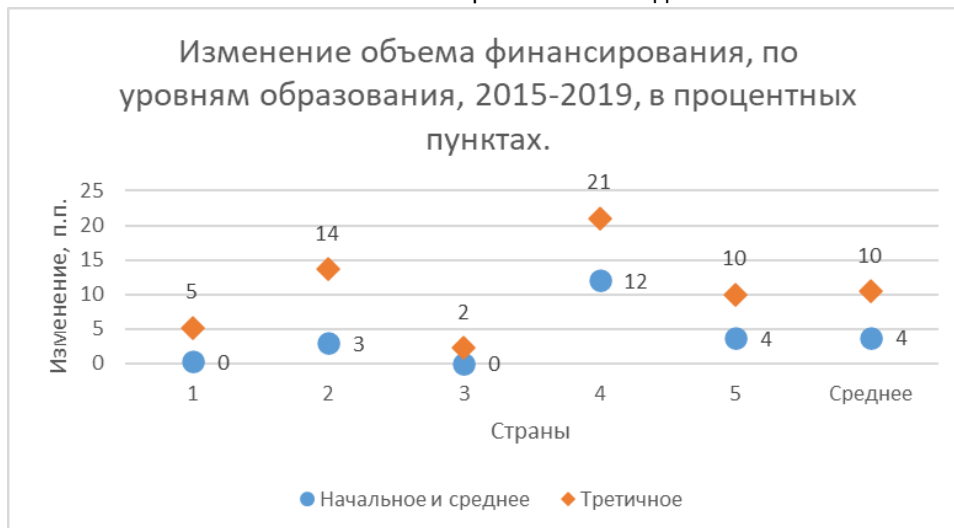
Ученик с 50 перцентилем прошел во второй этап.

Вопрос 8

Балл: 5

Перед вами два графика. Первый иллюстрирует средние расходы на студента в образовательных системах нескольких стран с учетом уровня получаемого ими образования. Второй показывает изменение объема финансирования разных уровней образования.





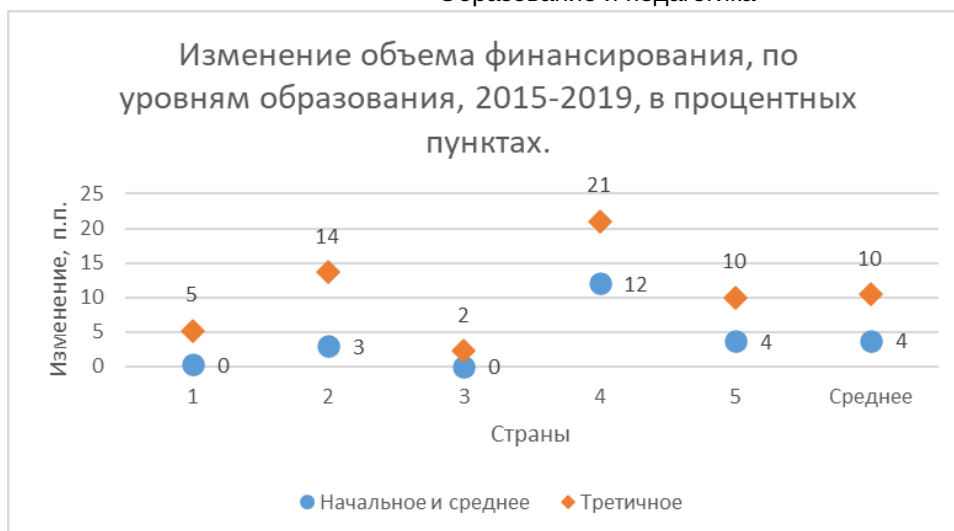
Сопоставьте утверждения со странами, к которым они относятся.

<input type="checkbox"/>	В стране не изменился объем финансирования начального и среднего образования, средний объем финансирования учащегося начальных классов – на втором месте среди других стран.
<input type="checkbox"/>	Разница роста объема финансирования разных уровней образования составила 6 п.п., при этом в среднем на студента третичного сектора приходится сравнительно наиболее высокий объем финансирования.
<input type="checkbox"/>	В этой стране на студента третичного сектора приходится почти в 2 раза больше финансирования, чем на учащегося начальных классов.
<input type="checkbox"/>	На учащихся начальной и средней школы приходится примерно одинаковый объем финансирования, рост финансирования по всем секторам образования был максимальным среди других стран.
<input type="checkbox"/>	Рост финансирования третичного сектора образования был минимальным среди других стран.

Верный ответ:

Перед вами два графика. Первый иллюстрирует средние расходы на студента в образовательных системах нескольких стран с учетом уровня получаемого ими образования. Второй показывает изменение объема финансирования разных уровней образования.





Сопоставьте утверждения со странами, к которым они относятся.

[Страна 1]	В стране не изменился объем финансирования начального и среднего образования, средний объем финансирования учащегося начальных классов – на втором месте среди других стран.
[Страна 5]	Разница роста объема финансирования разных уровней образования составила 6 п.п., при этом в среднем на студента третичного сектора приходится сравнительно наиболее высокий объем финансирования.
[Страна 2]	В этой стране на студента третичного сектора приходится почти в 2 раза больше финансирования, чем на учащегося начальных классов.
[Страна 4]	На учащихся начальной и средней школы приходится примерно одинаковый объем финансирования, рост финансирования по всем секторам образования был максимальным среди других стран.
[Страна 3]	Рост финансирования третичного сектора образования был минимальным среди других стран.

Вопрос 9

Балл: 6

Определите ключевые тренды современного образования по их описанию:

– Персонализация учебной траектории с учетом текущих знаний, способностей и других характеристик конкретного студента.

– Профессиональное и личностное развитие после окончания учебного заведения в формате формального, неформального или самостоятельного обучения.

– Сочетание технологий традиционного и цифрового обучения.

– Внедрение методов и принципов игры в образовательный процесс для повышения вовлеченности обучающихся в решение задач и усвоение материала.

– Технология, при которой студенты изучают теорию самостоятельно, а на аудиторных занятиях применяют полученные знания для формирования умений.

– Использование цифровых ресурсов, например, специального программного обеспечения или приложений, для электронного обучения.

Верный ответ:

Определите ключевые тренды современного образования по их описанию:

[Адаптивное обучение] – Персонализация учебной траектории с учетом текущих знаний, способностей и других характеристик конкретного студента.

[Непрерывное обучение] – Профессиональное и личностное развитие после окончания учебного заведения в формате формального, неформального или самостоятельного обучения.

[Смешанное обучение] – Сочетание технологий традиционного и цифрового обучения.

[Геймификация] – Внедрение методов и принципов игры в образовательный процесс для повышения вовлеченности обучающихся в решение задач и усвоение материала.

[Перевернутое обучение] – Технология, при которой студенты изучают теорию самостоятельно, а на аудиторных занятиях применяют полученные знания для формирования умений.

[Цифровизация] – Использование цифровых ресурсов, например, специального программного обеспечения или приложений, для электронного обучения.

Вопрос 10

Балл: 6

Определите, какие из приведенных утверждений можно считать научным фактом?

Выберите один или несколько ответов:

Мужской и женский мозг не отличаются.

В человеческом теле нервных клеток намного больше, чем людей на Земле.

Если мозг получает сквозное ранение, человек не погибает.

Чем больше мозг, тем умнее человек.

Существуют «правополушарные» и «левополушарные» люди.

Нервные клетки не восстанавливаются.

Правильные ответы:

Мужской и женский мозг не отличаются.,

В человеческом теле нервных клеток намного больше, чем людей на Земле.,

Если мозг получает сквозное ранение, человек не погибает.

Вопрос 11

Балл: 5

Студенты подготовили итоговый проект по курсу «Анализ данных» о взаимосвязи между баллами ЕГЭ по русскому языку (от 0 до 100), типом школы (0 – сельская, 1 – городская) и количеством книг дома (0 – от 0 до 25, 1 – от 26 до 100, 2 – более 100). Отметьте все верные утверждения.

Выберите один или несколько ответов:

При получении статистически значимых результатов можно говорить о влиянии типа школы и количества книг дома на результат ЕГЭ.

В качестве контрольных переменных допустимо использовать переменные, отражающие социально-экономический статус и уровень образования родителей.

При оценивании модели допускается отклонение баллов ЕГЭ от нормального распределения.

Оценить связь между заявленными в исследовании переменными можно с помощью логистической регрессии.

Переменную «тип школы» нужно включать в модель как дамми-переменную.

Правильные ответы:

В качестве контрольных переменных допустимо использовать переменные, отражающие социально-экономический статус и уровень образования родителей.,

Переменную «тип школы» нужно включать в модель как дамми-переменную.

Вопрос 12

Балл: 3

В рамках федеральной программы по развитию допобразования «Успех каждого ребенка» была поставлена задача увеличить охват детей, занятых в кружках и секциях, до 80%. В процессе ее реализации выяснилось, что для субъектов – мегаполисов, таких, как Москва и Санкт-Петербург, целевой показатель охвата детей 80% достигнут, а для ряда регионов показатель составляет 11-16% проживающих там детей.

Какой вывод на основе этой информации можно сделать?

Выберите один ответ:

Неэффективность работы региональных центров допобразования.

Неравномерность распределения ресурсов в рамках программы.

Низкие показатели мотивации и информированности населения.

Без дополнительной информации нельзя сделать ни один из этих выводов.

Правильный ответ:

Без дополнительной информации нельзя сделать ни один из этих выводов.

Вопрос 13

Балл: 3

Отметьте механизм, который НЕ относится к подходу New Public Management (Новое государственное управление) в образовании.

Выберите один ответ:

- Внедрение квази-рыночных механизмов регулирования системы образования.
- Отказ от механизмов финансирования, основанных на показателях результативности.
- Оценка эффективности директоров школ.
- Частичная приватизация сектора высшего образования.
- Развитие предпринимательских навыков менеджеров образовательных организаций.

Правильный ответ:

Отказ от механизмов финансирования, основанных на показателях результативности.

Вопрос 14

Балл: 3

Такой перечень наблюдений, как высокая чувствительность, сильно развитая интуиция, необычное воображение, особое мышление при сложностях овладения предметами, связанных с изучением языков, сложно даются письмо и речь, особые поведенческие акты – либо ярко выраженная замкнутость, либо подчеркнутое показушничество, не широкий объём рабочей памяти, повышенная утомляемость, соответствуют:

Выберите один ответ:

- ученикам с легкими ментальными нарушениями
- ученикам с задержкой психического развития из-за педагогической запущенности
- ребёнок просто будущий технарь, и языки ему не даются
- ученикам с дислексией
- ученикам с расстройствами аутистического спектра

Правильный ответ:

ученикам с дислексией

Вопрос 15

Балл: 6

Наиболее известной иерархией, которая используется для поэтапного проектирования образовательных результатов является таксономия Блума-Андерсона. Из представленного списка выберите глаголы, которые можно использовать в формулировках образовательных результатов к каждому из уровней таксономии.

- исследует; устанавливает связи; вычленяет часть от целого; систематизирует.
- дает определение; называет; перечисляет этапы; описывает.
- делает выводы; критикует; аргументирует; доказывает.
- преобразует; производит; решает; использует.
- разрабатывает план; составляет схему, модель; прогнозирует; критически мыслит.
- объясняет схемы, графики; приводит примеры; переформулирует.

Верный ответ:

Наиболее известной иерархией, которая используется для поэтапного проектирования образовательных результатов является таксономия Блума-Андерсона. Из представленного списка выберите глаголы, которые можно использовать в формулировках образовательных результатов к каждому из уровней таксономии.

- [Анализ] исследует; устанавливает связи; вычленяет часть от целого; систематизирует.
- [Знание] дает определение; называет; перечисляет этапы; описывает.
- [Оценка] делает выводы; критикует; аргументирует; доказывает.
- [Применение] преобразует; производит; решает; использует.
- [Синтез] разрабатывает план; составляет схему, модель; прогнозирует; критически мыслит.
- [Понимание] объясняет схемы, графики; приводит примеры; переформулирует.

Вопрос 16

Балл: 6

Прочитайте отрывок из произведения Клода Флёри «Трактат о способе и выборе обучения», в котором он пишет об управлении познавательной деятельностью ребенка:

«Детям хорошо размышлять мешает только отсутствие опыта и . В этом возрасте подвижность мозга заставляет их постоянно суетиться и не даёт усидеть на месте. Она препятствует долгой концентрации внимания на одном предмете, не говоря уже о том, что дети не могут обнаружить порядок и связь некоторых вещей. Из-за того, что у них недостаточно знаний об определенных вопросах, они нуждаются в принципов здравого смысла, которые черпаются из , законов природы и наставлений других людей. Это значит, что дети могут ошибаться, когда полагаются на положительный принцип или не уделяют достаточного внимания природным убеждениям, однако выводы они делают верные».

Выберите правильные слова из предложенных вариантов и заполните пропуски. Один вариант ответа нельзя использовать больше одного раза.

внимание понимание действия знания умения запоминание

Верный ответ:

Прочитайте отрывок из произведения Клода Флёри «Трактат о способе и выборе обучения», в котором он пишет об управлении познавательной деятельностью ребенка:

Образование и педагогика

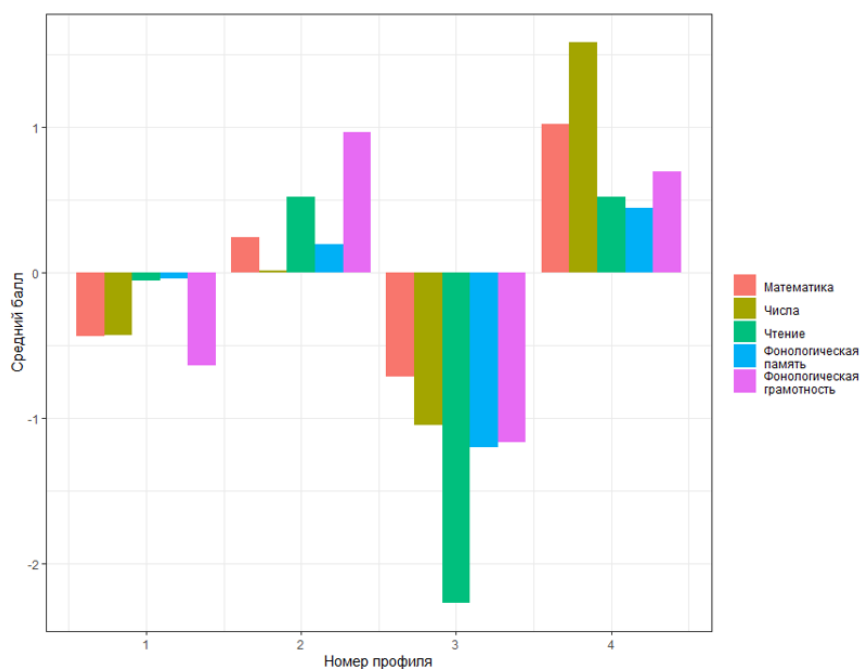
«Детям хорошо размышлять мешает только отсутствие опыта и [внимание]. В этом возрасте подвижность мозга заставляет их постоянно суетиться и не даёт усидеть на месте. Она препятствует долгой концентрации внимания на одном предмете, не говоря уже о том, что дети не могут обнаружить порядок и связь некоторых вещей. Из-за того, что у них недостаточно знаний об определенных вопросах, они нуждаются в [понимание] принципов здравого смысла, которые черпаются из [действия], законов природы и наставлений других людей. Это значит, что дети могут ошибаться, когда полагаются на положительный принцип или не уделяют достаточного внимания природным убеждениям, однако выводы они делают верные».

Выберите правильные слова из предложенных вариантов и заполните пропуски. Один вариант ответа нельзя использовать больше одного раза.

Вопрос 17

Балл: 6

В одной из региональных школ проводился мониторинг основных учебных и дополнительных умений первоклассников. По результатам тестов ученики были распределены на 4 группы (профиля) со схожими результатами.



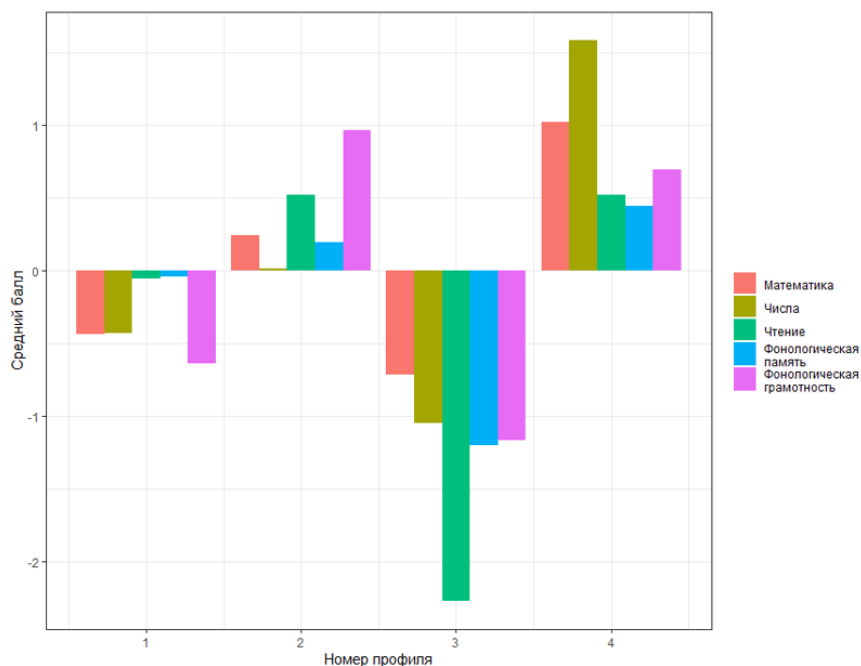
Выберите утверждения, которые могут быть использованы для описания каждой группы учеников. Обратите внимание, что в списке есть лишние утверждения.

- А. Качество обучения группы учеников не соответствует среднему уровню.
- Б. При обучении этой группы педагог должен решать задачу сохранения учебной мотивации и формирования новых способов решения учебных задач.
- В. При проектировании образ среды занятий важно обеспечивать погружение в звуковую среду родного и иностранных языков.
- Г. Для этой группы слуховая форма заданий может использоваться как перспективный метод обучения.
- Д. Ученикам нужно работать над формированием метапредметных умений.
- Е. Полученные баллы могут быть следствием дефицита дошкольной подготовки.

- Группа 1 -
- Группа 2 -
- Группа 3 -
- Группа 4 -

Верный ответ:

В одной из региональных школ проводился мониторинг основных учебных и дополнительных умений первоклассников. По результатам тестов ученики были распределены на 4 группы (профиля) со схожими результатами.



Выберите утверждения, которые могут быть использованы для описания каждой группы учеников. Обратите внимание, что в списке есть лишние утверждения.

- А. Качество обучения группы учеников не соответствует среднему уровню.
- Б. При обучении этой группы педагог должен решать задачу сохранения учебной мотивации и формирования новых способов решения учебных задач.
- В. При проектировании образ среды занятий важно обеспечивать погружение в звуковую среду родного и иностранных языков.
- Г. Для этой группы слуховая форма заданий может использоваться как перспективный метод обучения.
- Д. Ученикам нужно работать над формированием метапредметных умений.
- Е. Полученные баллы могут быть следствием дефицита дошкольной подготовки.

Группа 1 - [В]

Группа 2 - [Г]

Группа 3 - [Е]

Группа 4 - [Б]

Вопрос 18

Баллов: 0 из 4

В работе с переменными можно проводить следующие математические операции: равенство (равно или не равно), сравнение (больше или меньше), сложение (вычитание) и умножение (деление).

Расположите переменные в порядке увеличения количества операций, которые с ними можно совершать (сверху – минимальное количество операций).

место на олимпиаде

университет участника олимпиады

возраст участника олимпиады

год проведения олимпиады

Для этих элементов правильный порядок выглядит так:

1. университет участника олимпиады
2. место на олимпиаде
3. год проведения олимпиады
4. возраст участника олимпиады

Вопрос **19**

Балл: 3

В рамках исследования цифровой грамотности школьников команда исследователей перед всеобщим тестированием провела небольшие замеры на стратифицированных выборках, например, школьники столицы и школьники небольших городов. В рамках этих замеров были получены показатели надежности теста и характеристики заданий, на основе которых плохие задания были удалены или изменены.

Какой этап разработки теста описан в данном отрывке?

Выберите один ответ:

Отбор содержания учебного материала

Апробация теста

Нормирование теста

Составление тестовых заданий

Стандартизация теста

Правильный ответ:

Апробация теста

Вопрос **20**

Балл: 4

Ознакомьтесь с описанием экспериментов, с помощью которых были доказаны различные теории обучения. Определите, какую теорию подтверждает каждый эксперимент.

– В ходе эксперимента маленькому Альберту показывали сначала белую крысу, маски, горящую газету и хлопковую пряжу, которые не вызывали страха у ребенка. Затем Альберту предлагали играть с крысой. Одновременно с этим экспериментатор бил молотком по стальной полосе втайне от ребенка. Громкий звук пугал Альберта. После многократного повторения эксперимента страх у ребенка возникал только при виде крысы, даже без звукового сопровождения.

– Дети дошкольного возраста наблюдали за тем, как взрослый взаимодействует с куклой, а затем им предлагалось поиграть со своими игрушками самостоятельно наедине. Игра детей, которые наблюдали за агрессивным поведением взрослого, отличалась большей вербальной и физической агрессией, в отличие от игр детей, которые видели нейтральное обращение взрослого с игрушкой.

– Голодную крысу помещали в специально оборудованный ящик. Когда крыса нажимала на рычаг внутри ящика, она получала порцию еды. После повторения этой процедуры, такая форма поведения крысы закреплялась.

– Студентам предлагалось заучивать бессмысленные наборы слогов, в то время как экспериментатор фиксировал, через какой промежуток времени студенты забудут то, что только что выучили. Ученый обнаружил, что через 20 минут после заучивания ученики помнят только 60% от выученного, через девять часов – 40%, а через месяц – чуть больше 20%.

Верный ответ:

Ознакомьтесь с описанием экспериментов, с помощью которых были доказаны различные теории обучения. Определите, какую теорию подтверждает каждый эксперимент.

[Теория бихевиоризма] – В ходе эксперимента маленькому Альберту показывали сначала белую крысу, маски, горящую газету и хлопковую пряжу, которые не вызывали страха у ребенка. Затем Альберту предлагали играть с крысой. Одновременно с этим экспериментатор бил молотком по стальной полосе втайне от ребенка. Громкий звук пугал Альберта. После многократного повторения эксперимента страх у ребенка возникал только при виде крысы, даже без звукового сопровождения.

[Теория социального научения] – Дети дошкольного возраста наблюдали за тем, как взрослый взаимодействует с куклой, а затем им предлагалось поиграть со своими игрушками самостоятельно наедине. Игра детей, которые наблюдали за агрессивным поведением взрослого, отличалась большей вербальной и физической агрессией, в отличие от игр детей, которые видели нейтральное обращение взрослого с игрушкой.

[Теория оперантного обусловливания] – Голодную крысу помещали в специально оборудованный ящик. Когда крыса нажимала на рычаг внутри ящика, она получала порцию еды. После повторения этой процедуры, такая форма поведения крысы закреплялась.

[Когнитивная теория обучения] – Студентам предлагалось заучивать бессмысленные наборы слогов, в то время как экспериментатор фиксировал, через какой промежуток времени студенты забудут то, что только что выучили. Ученый обнаружил, что через 20 минут после заучивания ученики помнят только 60% от выученного, через девять часов – 40%, а через месяц – чуть больше 20%.

