

**Время выполнения заданий — 120 минут.
Максимальное количество баллов – 100.**

Задание 1 (35 баллов). Прочитайте отрывок из поэтического произведения.

«Густав,
В покое жить устав,
Войной на Русь воздвигся;
По Карлову остригся
В страх русских городов и сел,
И чтоб избыть в здоровье траты,
Оделся в латы,
Как в кожу льва осел:
Богатырина страшной,
Коль рок послужит вертопрашной!
Обставя пушками Нейшлот,
Он вывел в море сильный флот».

Вопросы.

1.1. Какому событию или событиям посвящено это поэтическое произведение? Датируйте это событие или события. (5 баллов)

1.2. В тексте поэтического произведения присутствует фраза «По Карлову остригся». К каким историческим событиям она отсылает? Датируйте эти события. (5 баллов)

1.3. Укажите (с датами) причины и ход этих событий? Какие последствия эти события имели для истории России (укажите не менее пяти). (15 баллов)

Задание 2 (25 баллов). Рассмотрите с карикатуру и выполните задания.



Молодой царь вступает в наследство

Вопросы.

1.1. Назовите имя царя, изображенного на карикатуре. Укажите месяц и год, ранее которого не могли произойти события, связанные с карикатурой. (5 баллов)

1.2. Опираясь на содержание карикатуры, охарактеризуйте (с датами) обстоятельства, при которых «молодой царь вступает в наследство». (10 баллов)

1.3. Укажите имя и годы правления отца царя, воцарению которого посвящена карикатура. Под каким прозвищем он вошел в историю? Назовите (с датами) не менее двух мероприятий его внешней политики. (10 баллов).

Задание № 3 (40 баллов). Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«... государь царь и великий князь __1__ всея Руси самодержец, в два десятое лето возраста своего, в третье лето Богом хранимая своя держава, советовал с отцем своим и богомольцом, святейшим Иосифом, патриархом Московским и всея Руси, и с митрополиты, и со архиепископы, и с епископом, и со всем освященным Собором, и говорил с своими государевыми бояры, и с околничими, и з думными людьми, которые статьи написаны в правилех Святых Апостол, и Святых Отец, и в градских законех греческих царей, а пристойны те статьи к государственным и к земским делам, и те бы статьи выписать, и чтобы прежних великих государей, царей и великих князей российских, и отца его государева, блаженныя памяти великого государя, царя и великаго князя __2__ всея Руси, указы и боярские приговоры на всякие государственные и на земские дела собрать, и те государские указы и боярские приговоры с старыми судебниками справити. А на которые статьи в прошлых годах, прежних государей в судебниках указу не положено, и боярских приговоров на те статьи не было, и те бы статьи по тому же написати и изложити по его государеву указу общим советом, чтобы Московского государства всяких чинов людем, от болшаго и до меншаго чину, суд и росправа была во всяких делех всем равна. И указал государь царь и великий князь __1__ всея Руси то все собрати, и в доклад написати бояром ...».

Вопросы.

3.1. Заполните пропуски 1 и 2. Укажите годы правления государей, имена которых пропущены. (5 баллов)

3.2. Назовите исторический источник, преамбулой к которому является этот текст. Датируйте этот исторический источник (с точностью до года). (5 баллов)

3.3. Основываясь на тексте и своих знаниях по истории России данного периода, укажите (с датами) не менее двух причин появления этого источника. Кем был составлен этот источник? (15 баллов)

3.4. Какую процедуру утверждения прошел этот источник? Использовалась ли подобная процедура в истории России до и после создания этого источника? Если да, то, когда она появилась? Обоснуйте свой ответ, приведя не менее пяти фактов (с датами). (15 баллов)

