

Время выполнения заданий — 120 минут.  
Максимальное количество баллов – 100.

**Задание № 1 (35 баллов).** Прочтите отрывок из «Курса русской истории» В. О. Ключевского и ответьте на вопросы:

«Политические следствия русской колонизации Верхнего Поволжья начали обнаруживаться уже при сыне того <...> князя, в княжение которого шёл усиленный её прилив <...>. Сам этот князь <...> является крупною фигурой, на которой наглядно отразилось действие колонизации. Отец его <...>, один из младших сыновей Мономаха, был первый в непрерывном ряду князей <...> области, которая при нём и обособилась в отдельное княжество: до того времени это чудское захолустье служило прибавкой к южному княжеству Переяславскому. Здесь на севере, кажется, и родился князь <...>. Это был настоящий северный князь <...> по своим привычкам и понятиям, по своему политическому воспитанию. На севере прожил он большую половину своей жизни, совсем не выдавши юга. Отец дал ему в управление Владимир-на-Клязьме <...>, и там [он] прокняжил далеко за тридцать лет своей жизни... Южная, как и северная, летопись молчит о нём до начала шумной борьбы, которая завязалась между его отцом и двоюродным братом <...>».

#### Вопросы.

1.1. Назовите имя «князя», который охарактеризован в тексте как «крупная фигура» и «настоящий северный князь». Укажите годы княжения этого князя во Владимире-на-Клязьме. Укажите (с датами) не менее пяти событий, которые связаны с именем этого князя и произошли после начала борьбы, «которая завязалась между его отцом и двоюродным братом». (10 баллов)

1.2. Назовите имя «отца его», который упоминается в отрывке. В каких городах княжил «отец»? Укажите даты этих княжений. Когда и по каким причинам началась борьба между ним и «двоюродным братом», о котором сообщает отрывок? Назовите имя этого «двоюродного брата»; укажите место и годы его последнего княжения. (10 баллов)

1.3. Назовите имя младшего брата «этого князя». В каких городах княжил этот младший брат? Укажите даты этих княжений. Укажите (с датами) не менее пяти событий, которые произошли в последние 20 лет жизни этого младшего брата и связаны с его именем. (15 баллов)

**Задание 2 (25 баллов).** Прочитайте отрывок из оды В.П. Петрова и ответьте на вопросы.

Что тако злость и ков трепещет,  
Мятется лютая вражда,  
Раздор в отчаяньи скрежещет,  
Бегущ во тигровы стада;  
Хула и умысл беззаконный  
В ад хочет свергнуться бездонный,  
Не зная долу, где спастись?  
Не паки ль небеса Фемиде  
Во человеческом к нам виде  
Велят на крылиях снестись?

Не баснословная богиня  
Пороки сокрушить грозит,  
Премудра россов героиня,  
Живая правда, их разит.  
Ударил страшный гром закона  
С Екатеринина в них трона,  
И стрелы многи, яко град.  
Нечестье, фурия земная,  
Куда от молнии Синая  
Теперь укроешься? — Во ад.

Средь райского красуясь дола,  
Меж градов, как меж звезд луна,  
Блистая древностью престола,  
Веселием восхищена,  
Москва главу, венцем покрыту,  
Бессмертья лаврами обвиту,  
Возносит к горним облакам,  
Пресветлы мечет окрест взоры,  
В подверженны поля и горы,  
К далеким разных морь берегам.

Во звучны славою пределы,  
Во весь полунощи округ,  
В града, в блаженны миром селы  
С трубой парящий видит слух.  
Он роды все зовет в участие  
Писати собственно их счастье,  
Их душу жительство, закон.  
Чтоб всяк был жребием доволен,  
Всяк дати глас свой будет волен,  
Всяк пользы собственной тектон.

### Вопросы.

2.1. Назовите событие, в честь которого была написана эта ода. Датируйте это событие. (5 баллов).

2.2. В чем состояла цель этого события? Как оно было организовано? Кто принимал участие в этом событии? (10 баллов)

2.3. Были ли в предшествующей истории России события, подобные тому, которому посвящена ода В.П. Петрова? Обоснуйте свой ответ (положительный или отрицательный), приведя (с датами) не менее пяти фактов и имен. (10 баллов).

**Задание 3 (40 баллов). Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.**

«... и государь и царь и великий князь Федор Иванович всеа Русии, выслушав Романову челобитную Олферьева, приказал боярину князю Миките Романовичю Трубецкому да дьяку Сапуну Аврамову, а велел Романа Олферьева со князем Григорьем Засекиным в отечестве судити.

И апреля в 15 день по государеву цареву и великого князя Федора Ивановича всеа Русии приказу боярин князь Микита Романович Трубетцкой да дьяк Сапун Аврамов Романа Олферьева со князем Григорьем Засекиным в отечестве судили.

И князь Григорья Засекин против Романовы челобитные отвечал, а сказал: бьет челом на меня государю Роман в отечестве о щете и тем меня Романа безчестит, яз ему отвечаю, а на нем ищу своего безчестья да подал челобитную, а в челобитной пишет.

Царю государю великому князю Федору Ивановичю всеа Русии бьет челом холоп твой Гринка Засекин, сказана мне, холопу твоему, твоя Государева служба да Роману Олферьеву на Царицине острове город ставить, и Роман, Государь, не хотя тебе, Государю, служить, да бил челом тебе, Государю, на меня, холопа твоего, о счете, а сказывал, что ему со мной, холопом твоим, быть не вмесно, и яз, холоп твой, милости прошу у тебя, Государя, хочю быть мал и велик твоею Царскою милостию, а Роману, Государь, Олферьеву менши меня, холопа, быть слет [т.е. следует], а Нащекиным, Государь, всему родству его ни в чем до нашего роду Засекиных и дела нет <...> Милостивый Царь и Государь покажи милость, вели мне на того Романа Олферьева в моем безчестье дати твой Царской суд и управу, Царь Государь смилуйся...».

### **Вопросы.**

3.1. Предложите свою датировку источника. Объясните ее, основываясь на тексте исторического источника и своих знаниях по истории России данного периода. (10 баллов)

3.2. В трех предложениях опишите: а) причину; б) суть спора «в отечестве» между Романом Олферьевым и князем Григорием Засекиным. Укажите, к какой категории дел относится этот спор. (10 баллов)

3.3. Что еще могло стать причиной подобного рода споров? Назовите не менее трех причин и охарактеризуйте их в контексте истории России данного периода. (10 баллов).

3.4. Укажите дату (с точность до года), после которой подобного рода споры больше не имели места. Основываясь на своих знаниях по истории России, укажите причины (не менее двух), по которым подобного рода споры вышли из практики. (10 баллов)