

**Время выполнения заданий - 90 минут.
Максимальное количество баллов – 100.**

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк

Часть I (50 баллов).

Перед Вами отрывок из сочинения римского историка Тита Ливия. Познакомьтесь с текстом источника и ответьте на вопросы в его конце.

<...>

Сперва это дело было доверено братьям Вителлиям и Аквиллиям. Сестра Вителлиев была замужем за консулом Брутом, и от этого брака были дети, уже юноши, Тит и Тиберий; дядья сделали и их участниками своего плана. Кроме того, привлечены были к этому замыслу еще несколько знатных юношей, имена которых утратились с течением времени. Между тем в сенате взяло верх мнение, что [царское] имущество следует выдать; это самое обстоятельство послужило для послов основанием оставаться в городе, так как они испросили у консулов срок на приготовление телег для вывоза царского имущества; все это время они проводили в совещаниях с заговорщиками...

Ибо, когда накануне отъезда... послы случайно обедали у Вителлиев и заговорщики, удалив свидетелей, вели там между собой, по обыкновению, длинные беседы о своей затее, их разговор подслушал один из рабов; он уже и раньше подозревал, в чем дело, но ждал момента, когда послам будут вручены письма, захватив которые можно было изобличить заговор. Увидев, что они вручены, он донес о случившемся консулам. Консулы, выйдя из дому, чтобы арестовать послов и заговорщиков, без шума захватили врасплох весь заговор; прежде всего озаботились, чтобы письма не были уничтожены. Изменники немедленно были закованы, а относительно послов несколько призадумались, и хотя они были признаны виновными в деле, за которое их следовало считать врагами, тем не менее международное право восторжествовало.

<...>

По расхищении царского имущества изменники были осуждены и казнены; казнь эта потому особенно бросалась в глаза, что консульское звание налагало на отца обязанность наказывать детей; и того именно, которого следовало бы удалить как зрителя, судьба сделала исполнителем казни. Стояли привязанными к позорному столбу знатнейшие юноши; но от всех остальных, словно неизвестных, отвлекали всеобщее внимание дети консула и вызвали сожаление не столько наказанием, сколько преступлением, которым они заслужили его: они решились предать ... царю, а ныне враждебному изгнаннику только что освобожденное отечество, отца-освободителя, консульство, основанное домом Юниев, сенаторов, народ, наконец, всех римских богов и граждан. Консулы сели на свои места и послали ликторов совершать казнь. Раздев их, они секут розгами и казнят секирами, и во все время обращало на себя внимание выражение лица отца, и при совершении предписанной законом казни ясно проявилось родительское чувство. После казни виновных, чтобы и в том и в другом отношении дать достойный пример для удержания от преступления, назначена была награда донесшему: деньги из казны, освобождение и право гражданства.

Вопросы.

1. Назовите имя царя и его прозвище. Укажите с точностью до десятилетия, когда могли происходить описываемые в источнике события (10 баллов).

2. В приведенном отрывке упоминается о существовании «международного права». Перечислите народы и племена, являвшиеся соседями Рима на момент описываемых в источнике событий. Какие у римлян с ними были отношения в описываемый период и как на эти отношения повлияло свержение царской власти? (10 баллов).

3. В тексте упоминается должность консула. Дайте развернутую характеристику порядку избрания консулов, их полномочиям и роли в управлении Римской республикой (30 баллов).

Часть 2 (50 баллов)

Перед Вами картина немецкого художника Роберта Вартмюллера «Фридрих II проверяет урожай картофеля» (год создания картины - 1886). Внимательно рассмотрите картину и ответьте на вопросы ниже.



Вопросы.

1. Одна из войн, которую вел Фридрих II, получила название Картофельной. Укажите, кто был его противником в этой войне и в какие годы она проходила? (10 баллов).

2. Подумайте, какой образ короля и его власти хотел сформировать у зрителя художник? Насколько он мог соответствовать традиционным представлениям о власти среди прусских крестьян XVIII века? Ответ обоснуйте. (10 баллов).

3. Известно, что у Фридриха II были очень сложные отношения с отцом — королем Фридрихом Вильгельмом I. Они часто конфликтовали и отец не разделял

многих увлечений своего сына. Укажите, в чем политика Фридриха II являлась продолжением политике его отца, а в чем его правление отличалось? Приведите по два примера преемственности и новаций в политике Фридриха II. Дайте им развернутую характеристику. (30 баллов).