

Время выполнения заданий - 180 мин

Суммарное количество баллов за работу 125. Если сумма баллов, набранных участником по всем заданиям, превосходит 100, его итоговая оценка равна 100.

Внимательно прочитайте предложенный текст Марты Нуссбаум и изучите данные, приведенные в нем. Выделите для себя основную идею этого текста в целом. Перечитайте его еще раз и обдумайте основные аргументы, приводимые автором. Задание к тексту состоит из двух частей. Начните выполнение задания с вопросов на понимание – дайте ответы на них. В конце текста даны вопросы на рассуждение – напишите развернутый аргументированный ответ по каждому из них. Задание содержит 6 вопросов на понимание, 5 вопросов на рассуждение и итоговое резюме.

Марта Нуссбаум. Патриотизм и космополитизм

В ответ на вопрос, откуда он, древнегреческий философ Диоген-киник отвечал: «я – гражданин мира». Под этим он, по-видимому, подразумевал то, что для него не имеет значения место его происхождения и членство в местной группе, столь важное для рядового грека; он настаивал на определении себя с точки зрения более универсальных стремлений и интересов.

Вопрос на понимание (философия) (5 баллов)

Какие еще философы на ваш взгляд стремились к целостности и универсализму? Назовите не менее трех имен.

Продолжившие его дело стоики более полно раскрыли образ *kosmou politês* (гражданина мира), показав, что каждый из нас на самом деле живет в двух сообществах: в местном сообществе, где мы родились, и сообществе человеческих суждений и стремлений, которое «является по-настоящему великим и общим, где мы не мыкаемся из угла в угол, а отмеряем границы нашего народа солнцем» (Сенека, «О досуге»). И это сообщество по сути и есть источник наших моральных обязательств. В вопросе об основных моральных ценностях, вроде справедливости, необходимо, чтобы мы считали «всех людей своими земляками и согражданами» (Плутарх, «О судьбе и доблести Александра»). И все наши рассуждения должны касаться, прежде всего, общечеловеческих проблем.

Вопрос на понимание (право) (5 баллов)

Автор рассуждает по поводу понятия «гражданин мира». Как в действующем законодательстве Российской Федерации определяются следующие термины: «гражданство Российской Федерации», «иное гражданство», «иностранное гражданство», «лицо без гражданства», «двойное гражданство».

В конкретных обстоятельствах, а не проблем, связанных с национальной идентичностью, то есть не имеющих отношения к остальным. Диоген знал, что призыв мыслить, как гражданину мира был в каком-то смысле призывом покинуть комфорт патриотизма и простых чувств, взглянуть на наш собственный образ жизни с точки зрения справедливости и добродетельности. Место рождения всегда случайно; любой человек может родиться в любой нации. Признавая это, его последователи-стоики считали, что нам не следует позволять национальным, классовым, этическим или гендерным

различиям становиться препятствиями между нами и другими людьми. Во всем видеть нужно общечеловеческое и, в первую очередь, уважать его основные качества – разум и нравственность.

Это не значило, что стоики выступали за отмену местных и национальных форм политической организации и создание всемирного государства. Идея была гораздо более радикальной: мы должны быть верны не просто форме правления, не временной власти, а моральному сообществу, образуемому всеми людьми. Идея гражданина мира, таким образом, служит прообразом и источником кантовской идеи «царства целей» и выполняет схожие задачи, вдохновляя и регулируя моральное и политическое поведение. В своих поступках всегда необходимо выказывать равное уважение к достоинству разума и морального выбора в каждом человеке. И эта же идея пронизывает роман Тагора, поскольку космополитический землевладелец пытается остановить волну национализма и фракционности, обращаясь к универсальным моральным нормам. Многие речи героя Никили взяты из космополитических политических сочинений самого Тагора.

Стоики, утверждавшие, что воспитание хорошего гражданина — это воспитание гражданина мира, приводили для обоснования этого три довода. Прежде всего, они утверждали, что изучение человеческой сущности и ее проявлений во всем мире очень важно для самопознания: мы лучше понимаем себя, сравнивая свой образ жизни с образом жизни других разумных людей.

Вопрос на понимание (экономика) (5 баллов)

Автором текста написано, что «мы лучше понимаем себя, сравнивая свой образ жизни с образом жизни других разумных людей». Какой предпосылке неоклассической экономической теории противоречит данное высказывание? Находит ли данное условие подтверждение в реальной экономике? Объясните свой ответ и приведите пример.

Кроме того, они, как и Тагор, считали, что нам лучше удастся решать свои проблемы, если мы будем рассматривать их в таком ключе. Ни одна тема не развита в стоицизме так глубоко, как вред, наносимый политической жизни группы фракционностью и местными привязанностями. Политическое обсуждение, утверждают они, постоянно срывается из-за фанатичных привязанностей к своей «цирковой труппе» или к нации. Только связав себя с мировым сообществом справедливости и разума, нам удастся избежать этих опасностей.

Вопрос на понимание (философия) (5 баллов)

Автор рассуждает о переходе от национального сознания к универсальному сознанию. Как Вам кажется совпадает ли она в своем подходе с Георгом Гегелем? Ответ обоснуйте.

Наконец, они настаивали на необычайной ценности позиции *kosmou politês*, так как она позволяет видеть в людях главное, что заслуживает уважения и признания, а именно — стремление к справедливости и добродетельности и способность мыслить. Этот аспект может быть не таким ярким, как местные или национальные традиции и идентичности, — и именно поэтому молодая жена в романе Тагора отвергает его ради националистического оратора Сандипа, которого она позднее начинает считать поверхностным, — но при этом, утверждают стоики, идея космополитизма прочна и глубока. Стоики подчеркивают, что превращение в гражданина мира не означает отказа от местных идентификаций, которые

зачастую способны серьезно обогащать жизни человека. Они не предлагают считать себя лишенными местных привязанностей; скорее, речь идет о том, что человек окружен рядом концентрических кругов.

Первый включает самого человека; следующий – его ближайших родственников; еще один – дальних родственников, затем соседей или местную группу, земляков, соотечественников – и к этим группам легко можно добавить этнические, языковые, исторические, профессиональные, гендерные и сексуальные идентичности. И самый большой круг включает все человечество в целом. Наша задача как граждан мира состоит в том, чтобы «притянуть все эти круги к центру» (философ-стоик Гиерокл, I–II века н. э.), относясь ко всем людям к землякам и так далее. Иными словами, нам не следует пренебрегать нашими особыми привязанностями и идентификациями – этническими, гендерными или религиозными. Нам не нужно считать их поверхностными, так как они составляют часть нашей идентичности.

Вопрос на понимание (политология) (5 баллов)

Что такое политическая идентичность? Как используется политика идентичности государствами? Какие разнонаправленные тенденции формирования идентичности в мире можно отметить на протяжении многих столетий? Приведите примеры из истории к каждой из тенденций.

Мы можем и должны уделять им особое внимание в образовании. Но нам нужно работать над тем, чтобы сделать всех людей частью нашего сообщества диалога и участия, вести наше политическое обсуждение в этой взаимосвязанной общности и проявлять особое внимание и уважение тому кругу, который включает в себя все человечество.

Вопрос на понимание (социология) (5 баллов)

Автор утверждает, что источником моральных обязательств является не «местное сообщество», а «сообщество человеческих суждений и стремлений». Как данная точка зрения соотносится с видением природы моральных обязательств такого социолога как Э. Дюркгейм?

Вопросы на рассуждения (15 баллов каждый)

Вопрос на рассуждение (философия) (15 баллов)

Автор отмечает: «Во всем видеть нужно общечеловеческое и, в первую очередь, уважать его основные качества – разум и нравственность».

Ф.М. Достоевский в «Пушкинской речи» вводит понятия «всеобщая любовь» и «все человечность». Как Вам кажется близок ли он в своих взглядах к Марте Нуссбаум? Приведите не менее 3-х аргументов в пользу Вашей позиции. Как идеи Достоевского были развиты в русской философии конца XIX – начала XX вв.?

Вопрос на рассуждение (экономика) (15 баллов)

Автор высказывает мнение, что «каждый из нас на самом деле живет в двух сообществах: в местном сообществе, где мы родились, и сообществе человеческих суждений и стремлений».

Объясните, используя экономические понятия и концепции, влияние места жительства на экономические возможности людей. Приведите не менее трех разных примеров этого воздействия. Какое влияние оказывают информационные технологии на возможности людей на рынке труда? Какие тенденции развития рынка труда под действием информационных технологий могут способствовать распространению идей космополитизма?

Вопрос на рассуждение (политология) (15 баллов)

Во время Эпохи Просвещения начали появляться различные концепции естественного права, которые легли в основу многих документов, закрепляющих права и свободы человека. Где и когда был принят первый в мире документ, декларирующий права человека? Как он назывался? А в последующем, в XX веке, Генассамблея ООН приняла глобальный документ, рекомендованный для всех стран, где определены права, которыми обладают все люди на планете. О каком документе идет речь? Какие права и свободы являются основой документа (назовите 10 таких ценностей)?

Вопрос на рассуждение (право) (15 баллов)

Автор пишет, что «нам не следует пренебрегать нашими особыми привязанностями и идентификациями — этническими, гендерными или религиозными. Нам не нужно считать их поверхностными, так как они составляют часть нашей идентичности. Мы можем и должны уделять им особое внимание в образовании».

Какие в связи с этим, права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции Российской Федерации, можно назвать? Как Вы считаете учитываются ли этнические, гендерные и религиозные привязанности и идентификации в системе образования Российской Федерации согласно законодательству Российской Федерации? Ответ аргументируйте, в том числе, ссылаясь на нормы Конституции Российской Федерации (номера статей называть не требуется).

Вопрос на рассуждение (социология) (15 баллов)

Автор утверждает, что «нужно работать над тем, чтобы сделать всех людей частью нашего сообщества диалога и участия, вести наше политическое обсуждение в этой взаимосвязанной общности».

Согласны ли вы с этим тезисом? Почему? Приведите не менее двух аргументов в обоснование собственной позиции (отличных от аргументов, приведенных в тексте). Как вы считаете, можно ли считать данное стремление навязыванием для всех окружающих определенной картины мира, преподнесением определенной точки зрения в качестве универсалии? Почему? Приведите не менее двух аргументов.

Резюме (15 баллов)

Напишите обществоведческий текст (вывод), суммирующий вашу позицию по поводу вопросов на рассуждение, выделяя основную проблему текста и отношение к тезисам автора. В выводе не должно быть новых аргументов – просто покажите с помощью обществоведческих понятий, как ранее высказанные вами аргументы по каждому вопросу выстраиваются в единую смысловую линию и куда эта линия ведет. В конце вывода одним простым предложением подытожьте ваш анализ. Запишите это предложение в конце работы и подчеркните его.