

Время выполнения заданий – 180 минут.**Максимальное количество баллов – 100.****Эссе. (время выполнения – ориентировочно 70 минут, максимальный балл - 40).****Напишите эссе на предложенную тему.**

«В последние десятилетия наблюдается заметное расширение числа и сферы деятельности "немажоритарных" институтов, т.е. вовлечение в осуществление властных полномочий организаций, находящихся вне контроля и непосредственной подотчетности демократически избранным политикам. Наиболее яркими примерами являются независимые центральные банки, регуляторы цен и стандартов и пр. Эти явления обычно описываются понятием делегированного управления» (Н. Хардиман).

В эссе ответьте на следующие вопросы:

- **В какой мере практика делегированного управления отвечает взглядам классиков теории разделения властей?**
- **Какие новые возможности и риски делегированное управление может создавать для системы разделения властей?**
- **Какие идейные или идеологические течения могут лежать в основе практики делегированного управления?**

Задание 1. (время выполнения – ориентировочно 15 минут, максимальный балл - 10).

Прочитайте приведенный ниже текст о применении регрессионного анализа к изучению идеологической поляризации, найдите и исправьте допущенные в тексте 5 ошибок. Ответ запишите в формате:

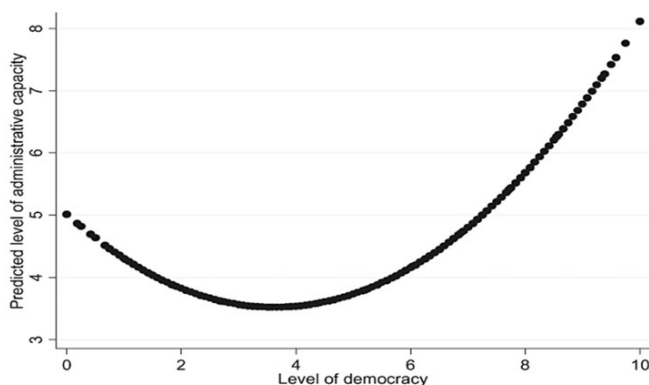
Ошибка 1: ...**Исправление ошибки 1: ...****Ошибка 2: ...****Исправление ошибки 2: ...****и т.д.**

Чем объясняется растущая идеологическая поляризация во многих странах мира? Для эмпирического ответа на этот вопрос исследователи зачастую строят регрессионные модели, предиктором в которых выступает показатель поляризации. В ходе регрессионного моделирования исследователей интересуют полученные значения регрессионных коэффициентов, отражающих, как изменится значение зависимой переменной у каждого наблюдения при изменении объясняющей переменной на единицу. Исследователи при этом обращают внимание не только на величины коэффициентов, но и характеризующую их неопределенность. Эта неопределенность обычно измеряется стандартной ошибкой, которая может быть как положительной, так и отрицательной. Учитывать стандартную ошибку при интерпретации коэффициентов регрессии важно для того, чтобы отличить статистически значимые результаты от статистически незначимых. Для этого коэффициент регрессии обычно умножается на стандартную ошибку -- эта величина известна как статистика Стьюдента. Альтернативный подход к проверке статистической значимости коэффициента предполагает построение доверительного интервала для стандартной ошибки: если этот интервал содержит нулевое значение, то коэффициент признается незначимым.

Задание 2. (время выполнения – ориентировочно 20 минут, максимальный балл - 10)

Внимательно изучите картинку ниже и выполните следующие задания:

- 1) Назовите не менее одного автора теории, иллюстрируемой данным графиком.
- 2) Для обозначения этой теории в политической науке закрепилось название, связанное с одной буквой английского алфавита. Приведите название этой теории.
- 3) Приведите не менее трех причин, объясняющих подобную форму изображенной на графике кривой



Задание 3. (время выполнения – ориентировочно 10 минут, максимальный балл - 10).

Прочитайте приведенный ниже фрагмент текста и вставьте пропущенные слова. Запишите ответ в формате:

AAAA - ...

BBBB - ...

Во многих отношениях появление AAAA стало бунтом против идей и ценностей, царивших в западной политической мысли со времён Великой французской революции. Такие ценности как рационализм, прогресс, свобода и равенство были отброшены во имя борьбы, BBBB, культа силы и войны. BBBB, как один из основополагающих принципов AAAA, делает особый упор на роли политической харизмы лидера, который, стоя во главе СССР, предстаёт воплощением группового сознания нации. Итальянский AAAA предлагает DDDD [прилагательное] концепцию CCCC: вне его не существует ни человеческих, ни духовных ценностей. AAAA культивирует идеал EEEE [2 слова] – героя, движимого чувством долга и чести, готового к самопожертвованию ради величия нации и беспрекословно подчиняющегося верховному лидеру.

Задание 4. (время выполнения – ориентировочно 20 минут, максимальный балл - 10).

Прочитайте приведенный ниже текст и ответьте на вопросы после текста.

Студенческие протесты, охватившие в 1989 году столицу азиатского государства, были подавлены с вошедшей в историю жестокостью. Но память об этом сохраняется, в основном, в других странах: в самом государстве информация о событии цензурируется, в том числе в интернет-поисковиках благодаря так называемой системе «Великого файрвола» («Золотого щита»). Примечательно, что недовольные студенты ориентировались на опыт соседнего государства с той же политической и экономической моделью, которое также в этот период проводило структурные реформы, но, напротив, под лозунгом «политики гласности».

- 1) О каком событии идет речь?**
- 2) Кто являлся в тот момент неформальным политическим руководителем данной страны? Кто являлся формальным политическим руководителем соседней страны, о которой упоминается в тексте?**
- 3) В чем состояло политическое значение данного события?**

Задание 5. (время выполнения – ориентировочно 45 минут, максимальный балл - 20).

Прочитайте приведенные ниже пункты политической программы партии N:

- 1. введение налога на роскошное потребление и предметы роскоши;**
- 2. введение Справедливого Базового дохода - постоянной, регулярной выплаты со стороны государства в отношении малоимущих граждан и семей с детьми;**
- 3. национализация ключевых инфраструктурных отраслей и стратегически важных предприятий;**
- 4. распределение доходов от использования природной ренты между всеми гражданами страны в равной степени;**
- 5. введение налоговых льгот для высокотехнологичных компаний, компаний, нанимающих на работу молодёжь и для социально-ориентированного бизнеса.**

На основе пунктов предвыборной программы партии N ответьте на следующие вопросы:

- 1. К какой политической идеологии можно отнести партию N? Обоснуйте свой ответ.**
- 2. Напишите, как минимум 2 новых пункта программы для данной партии, чтобы они соответствовали изначальной идеологической платформе. Пункты должны относиться не к сфере экономики.**
- 3. Перепишите 5 пунктов из задания и 2 новых пункта, написанных вами, чтобы они соответствовали любой другой идеологической платформе. Каждый из пунктов необходимо обосновать. Вы можете придумать положения из других сфер, но в итоге у вас должно получиться 7 пунктов для новой идеологии с обоснованием.**