

«Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ
И ВЫПУСКНИКОВ

Методические рекомендации и демонстрационная версия заключительного этапа по направлению «Востоковедение»

Треки:

«Востоковедение: современная Азия»

«Востоковедение: классический Восток»

Перечень региональных блоков:

Трек: «Востоковедение: современная Азия»:

«Социально-политические изменения в странах Ближнего Востока и Северной Африки в XX-XXI вв.», «Социально-политические изменения в Китае (КНР), «Социально-политические изменения в Корее (РК, КНДР)» и «Социально-политические изменения в Японии в начале XXI в.».

Трек «Востоковедение: классический Восток»: *«Классическая персидская литература» и «Буддизм в Индии».*

Перечень тем для подготовки:

Трек «Востоковедение: современная Азия»

Позднеимперский Китай

Правление императора Даогуана (1820-1850). Упадок маньчжурского бюрократического аппарата. Восстания национальных меньшинств.

Культ императора при правлении маньчжурской династии. Цинское чиновничество. Евнухи – как неотъемлемая часть государственного аппарата Китая. Экономический упадок страны.

Восприятие иностранцев в культуре позднеимперского Китая. Попытки Западных держав открыть китайские рынки и установить дипломатические отношения.

Опиум в традиционной медицине Китая. Англо-Китайская опиумная торговля в конце XVIII-XIX вв. Проблема опиумной наркомании в Цинском Китае. Опиумные войны 1839-1860 гг. Нанкинский договор 1842 г и Пекинский договор 1860 г. Унижение Китая. Насильственное открытие страны для иностранцев.

Императрица Цыси (1861-1908) и начало заката династии Цин. Император Гуансюй (1871-1898) и проект умеренных реформ 1898г. Последний китайский император Пу И (1908-1912/24)

Вмешательство иностранных держав во внутривнутриполитических делах Китая. Выступления под антиманьчжурскими и антииностранными лозунгами во второй половине XIX – начале XX в. Интервенция войск иностранной коалиции 1900 -1901 гг. и её последствия.

«Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ
И ВЫПУСКНИКОВ

Западное влияние на традиционную культуру и жизнь Китая. Иностранцы на территории империи. Иностранный капитал в экономике поздней империи Китая. Вестернизация Китая.

Развитие китайской иммиграции в страны Запада. Рабочие кули, распространение курения опиума в Европе и США, китайские триады. Хуацяо – в традиционном китайском сознании.

Китай в XX столетии

Политика «самоусиления» и её крах. Падение престижа династии Цин после 1905 г. Усиление роли армии. Формирование оппозиции среди чиновников и интеллигенции. Обращение к идеям национализма: Сунь Ятсен и Чан Кайши.

Попытки конституционных реформ в 1905-1908 гг. Синьханьская революция 1911-1912 гг. Провозглашение Китайской республики. Японо-Китайская война 1931-1945 гг. Государство Манчжоу-го. Участие западноевропейских держав и СССР в развитии Китая первой половины XX в.

Отношения между КПК и Гоминьданом в годы борьбы с японской оккупацией. Северный поход 1949 г. Проблема генезиса и взаимоотношений Китайской Народной Республики и Китайской Республики (Тайвань).

КНР в первую пятилетку 1953-1957 гг. Укрепление власти Мао Цзэдуна и попытка демократизации общества (1957). Переход к политике Большого скачка и культурная революция 1966-1976 гг. Смена партийной элиты КПК и начало реформ экономической либерализации. Кризис советско-китайских отношений.

Экономические преобразования Дэн Сяопина. Реформы 1980-1990-х гг. Построение социализма с «китайской спецификой». Интеграция Гонконга в состав КНР: причины, ход, особенности процесса.

Элементы традиционной культуры в идеологии и жизни Китая XX вв.

Китай в XXI в.

Особенности борьбы с коррупцией в КНР в XXI веке. Политические процессы в китайском обществе при Си Цзиньпине. Место и роль Китая в мировой экономике и торговле во втором-третьем десятилетиях XXI века. Влияние мирового экономического кризиса на экономическую стратегию Китая. Внешняя политика КНР в третьем десятилетии XXI века и российско-китайские отношения.

Корея под управлением Японии: причины, процессы, последствия

Японо-китайская и русско-японская войны, как события Корейской истории. Договор о протекторате Японии над Кореей. Борьба умеренных и радикальных политических группировок в японском правительстве и колонизация Кореи в 1910 г.

Аграрная и культурная политика японской администрации 1910-1919 гг. Политика «культурного управления» гражданской администрации в 1919-1930е гг. Политика ассимиляции и эксплуатация Кореи в период 1930-1945 гг. Борьба за

независимость Кореи. Миротворческая политика оккупационной администрации США.

Предпосылки и условия образование РК и КНДР

Решение судьбы японских колониальных владений в 1943-1945 гг. Советская и американская оккупация территории Корейского полуострова. Деятельность Ким Ир Сена и провозглашение КНДР в 1948 г. Национализация промышленности и реструктуризация сельского хозяйства. Провозглашение республики Корея в 1948 г. Антикоммунистическое движение в Южной Корее. Экономические и политические преобразования администрации Ли Сын Мана. Участие Китая, США и СССР в Корейской войне 1950-1953 гг. Установление демилитаризованной зоны и окончательный раздел территории полуострова. Последствия войны в обеих Кореях.

Корейский полуостров во второй половине XX в.

Северная Корея и начало политики чучхе - «опоры на собственные силы». Промышленный кризис 1970-80-хх гг. Проблема стагнации сельского хозяйства. Международное положение Северной Кореи. Правление администрации Ким Чен Ира (1994-2011). Правление Ким Чен Ына (2011 – настоящее время).

Военная диктатура в Южной Корее в 1950-е-1987 гг. «Апрельская революция» 1960 гг. и студенческое движение. Борьба между военными и демократическими силами страны. война во Вьетнаме и экономический рост Республики Корея. Демократизация Республики Корея. Социально-экономическое, политическое развитие Республики Корея в XXI в.

Проблема объединения двух Кореи: этапы переговорного процесса, достигнутые решения, оценки и перспективы.

Республика Корея и КНДР в XXI в.

Социально-экономическое развитие Республики Корея в XXI в. Политические процессы при администрациях Но Мухёна, Ли Мёнбака, Пак Кынхе, Мун Чжэине. Массовые протесты («собрания свечей») в Южной Корее – «коровий кризис», импичмент Но Мухёна, Пак Кынхе, пр. Демографические процессы в РК. Внешняя политика РК: сотрудничество с США, Японией, Россией, странами АСЕАН. Межкорейский диалог. Внутренняя политика в КНДР при Ким Чен Ире. Экономические преобразования в КНДР в начале XXI в. Внутренняя и внешняя политика при Ким Чен Ыне. Чучхейский социализм и его специфика. Ядерная проблема Корейского п-ва. Переговоры, санкции в отношении КНДР в связи с разработкой атомного оружия. Отношения КНДР с США. Саммиты на высшем уровне – встречи Ким Чен Ына с президентами РК, США.

Годы Мэйдзи, Тайсё и Сёва: Япония на пути модернизации

Рестаурация императорского правления. Участие западных государств в

«Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ
И ВЫПУСКНИКОВ

модернизации Японии второй половины XIX в. Отношение Японии и Китаем и Кореей. Просвещение в Японии в годы правления Мэйдзи и Тайсё.

Милитаризация японской экономики. Экспансионистская политика японской империи ив 1931-1945 гг. Рост национального самосознания в Японии в 30-е гг. XX вв. Участие в международных союзах и организациях. Начало войны на Тихом океане 1942-1945 гг. Кризис японской экономики. Атомная бомбардировка Хиросима и Нагасаки, капитуляция в войне. Политика оккупационной администрации 1945-1952 гг.

Развитие визуального искусства в Японии: европейский театр и кинематограф. Литература Японии первой половины XX в.: Гуманистические и социалистические идеи в японской публицистике и литературе. Американизация японской культуры в годы оккупации.

Япония после Второй мировой войны

Демократизация японского общества и политики. «Пацифистская» конституция 1947 г. Японии. Политическая система послевоенной Японии: борьба ЛДПЯ и ДПЯ. Корейская война и рост японской промышленности. Японское «экономическое чудо»: причины, ресурсы, этапы развития. Экономика «мыльного пузыря». Стабилизация экономики Японии в 2000-е гг. Влияние мирового экономического кризиса 2008 г. на экономику Японии и Великое восточнояпонское землетрясение 2011 г.

Японская послевоенная культура. Проблема угрозы американизации и вестернизации культуры. Японский кинематограф второй половины XX в. Возрождение интереса к традиционной культуре. Культурная дипломатия Японии. Массовая культура Японии в Стране восходящего солнца и мире.

Япония в XXI в.

Основные демографические характеристики японского социума (депопуляция, малодетность, урбанизация, вопрос трудовой миграции, женский труд и др.). Система пожизненного найма и ее изменение в современной Японии. Категории десоциализированной японской молодежи (фурита, хикикомори, парасайто сингуру и т.д.). Экономическое и политическое развитие Японии в XXI в. Внешняя политика Японии: военно-политический альянс с США, сотрудничества со странами АСЕАН, Россией, КНР, РК.

Страны Ближнего Востока и Северной Африки в XX-XXI вв.

Распад Османской империи. Мандатная система Лиги наций. Обретение независимости арабскими странами. Политические процессы и региональные акторы Ближнего Востока и Северной Африки (БВСА). Создание Лиги арабских государств и другие межарабские международные организации. Создание ОПЕК и ОПЕК+ .

«Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ
И ВЫПУСКНИКОВ

Этно-конфессиональные различия стран БВСА. Добыча и торговля ключевыми видами природных ресурсов. Основные торгово-экономические партнеры. Ислам и экономика: особенности развития исламской финансовой системы (исламского банкинга, системы хавала и пр.). Водный вопрос в странах региона. Арабо-израильское противостояние. Революция 1979 г. в Иране. Ирано-Иракская война. Суэцкий кризис. «Арабская весна» и протестные движения.

Основные социально-экономические показатели стран БВСА такие, как: ВВП, ВВП на человека, численность населения, плотность населения и др. Экономическое и политическое развитие арабских стран, Турции и Ирана в XXI в. Внешняя политика стран региона: членство в международных организациях, участие в военно-политических альянсах, сотрудничества с РФ.

Топливо-энергетический комплекс стран БВСА. «Зеленая энергетика» и возобновляемые источники энергии. Проблема бедности. Инновации и технологии в арабских странах в XXI в.

Россия и арабские страны: торговля, инвестиции, политическое взаимодействие.

Трек «Востоковедение: Классический Восток»

Классическая персидская литература. Функционирование и статус персидского языка в средневековом мусульманском мире.

Мусульманское завоевание Ирана в VII в. и начальный период новоперсидской литературы (VII–IX в.). Возникновение новоперсидского языка и становление его в качестве *lingua franca* в эпоху Сельджуков.

Формирование канона классической литературы в эпоху Саманидов; творчество «отца персидских поэтов» Рудаки (ок. 860–941). Фирдоуси (эпоха, жизнь, творчество) и его героическая эпопея «Шах-наме». Персидская касыда и панегиристы газнавидского двора.

Становление прозы на классическом персидском языке. Становление идеологии суфизма и развитие суфийской поэзии (XI–XII вв.). Околелитературные жанры прозы: истории, хроники, «ученые» трактаты.

Любовная поэзия. Любовно-романический эпос. «Пятерица» Низами. Дидактика Са'ди. Джалал ад-Дин Руми и «Поэма о скрытом смысле». Расцвет персоязычной литературы в мусульманской Индии XIII–XIV вв. Хафиз и поэты его круга. Малые жанры эпоса: саки-наме, дах-фасл.

Буддизм и буддийская литература в Индии и сопредельных странах.

Культурная и историческая ситуация в Индии в VI–IV вв. до н. э. Адживикизм. Джайнизм: учение, культ, литература. Империя Маурьев. Религиозная политика Ашоки.

«Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ
И ВЫПУСКНИКОВ

Структура палийского канона, история его формирования. Язык пали. Виная в палийской «Типитакке» и в канонах северного буддизма. Сутра (сутта) как жанр буддийской литературы. Поэзия палийского канона. Джатаки и аваданы в буддийской литературе и искусстве. Абхидхарма в канонах индийского буддизма.

История раскола общины в буддийской литературе. Махасангхика. Возникновение махаяны: концепция бодхисаттвы. Махаянские сутры. Философия махаяны: мадхьямака и йогачара.

Житийные памятники индийского буддизма. Проблема историчности Будды в научной литературе. Формирование сюжетов предания о Будде.

Буддийская ступа: архитектура и скульптура. Житие Будды в изобразительной традиции. Искусство Гандхары. Эллинистические традиции и буддизм. Буддийские пещерные комплексы в Западной Индии.

Информация о первом (отборочном) этапе

Продолжительность состязания – 45 минут.

Задание первого (отборочного) этапа включает 25 тестовых вопросов на английском языке с автоматической проверкой ответов. Вопросы составлены на знание фактов социально-экономического и политического развития стран Ближнего Востока, Индии, Китая (КНР), Кореи (РК, КНДР) и Японии, а также о культуре и религии стран Востока. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 4 балла. В сумме участник может набрать 100 баллов.

Информация о втором (заключительном) этапе

Продолжительность состязания – 120 минут. В ходе второго этапа участник должен выбрать региональный блок. В 2023 г. региональными блоками по треку «Востоковедение: Современная Азия» являются «Социально-политические изменения в странах Ближнего Востока и Северной Африки в XX-XXI вв.», «Социально-политические изменения в Китае (КНР)», «Социально-политические изменения в Корее (РК, КНДР)» и «Социально-политические изменения в Японии в начале XXI в.»;

по треку «Востоковедение: Классический Восток» - «Классическая персидская литература» и «Буддизм в Индии».

Олимпиадное задание **заключительного этапа** состоит из двух частей.

1. Инвариантная часть выполняется всеми участниками олимпиады: работа с профессиональным текстом (реферирование и развернутый ответ на вопрос) на английском языке (50 баллов).
2. Вариативная часть (50 баллов)

«Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ
И ВЫПУСКНИКОВ

Задание по треку «Востоковедение: современная Азия» предполагает развёрнутый ответ на вопросы регионального блока по проблемам истории и культурного развития одной из стран Азии (по 25 баллов за каждый вопрос блока). Обратите внимание, что при выполнении задания по треку необходимо дать ответы на вопросы только одного регионального блока. Если ответы даны на вопросы из различных региональных блоков, то оценка ставится только за вопросы одного блока, по выбору экзаменатора.

При выполнении задания участникам разрешено пользоваться бумажным словарем (англо-русским, русско-английским).

Задание по треку «Востоковедение: классический Восток» предполагает работу с классическим текстом на восточном языке (санскрит в блоке «Буддизм в Индии» или персидский язык в блоке «Классическая персидская литература»): перевод на русский язык, комментарий, развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка за задание – 50 баллов. Обратите внимание, что при выполнении задания по треку нужно выбрать текст только одного блока.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ВТОРОГО (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО) ЭТАПА

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Выполните на английском языке реферирование предложенного текста и ответьте на два вопроса к тексту.

- 1.1. From Mark R. Pettie. *Introduction to 'The Japanese Colonial Empire, 1895-1945'*. Edited by Ramon H. Myers and Mark R. Pettie. Princeton, New York, 1984, p. 5-11.

...But while colonialism displayed a common pattern of arrangement and structure, the character and avowed purpose of colonial rule among various tropical empires was often strikingly different. For colonialism was as much a state of mind – a constellation of attitudes and assumptions – as it was a system of bureaucratic mechanisms, legal institutions, and economic enterprises. This outlook on the rationale of empire and the governing of alien peoples in overseas territories was itself a sum of national history and of imperial circumstances which stamped the characters and thus the policies of individual European empires of the late nineteenth and early twentieth centuries. Thus the globe-girdling British imperium – composed as it was of older white settlement territories, a vast Indian empire, latter-day tropical territories of occupation – by its very diversity of origin and function allowed the possibility of autonomous development of its various

«Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ
И ВЫПУСКНИКОВ

components, while still bearing the common “burden” of trusteeship. France, on the other hand, drawing on the republican principles of 1789, which its statesmen and thinkers believed were applicable in all times and places, held to the theory (though less in practice) that her colonies were parts of an indivisible republic whose global purpose was a mission civilisatrice, the propagation of French civilization. Germany, to offer a third example, though disdaining an overseas mission as such, brought to its colonial tasks the accomplishments of nineteenth-century German science and rationalism and thus prided itself on the creation of a “scientific colonialism”. This approach was based on the contemporary German passion for methodical research and investigation, both of which were seen as prerequisites for economically sound administration and maximum of efficiency in the extraction of wealth from colonial territories.

...As the only non-Western imperium of recent times, the Japanese colonial empire stands as an anomaly of modern history. Because it was assembled at the apogee of the “new imperialism” by a nation which was assiduously striving to emulate Western organizational models, it is not surprising that it was formally patterned after the tropical empires of modern Europe. Yet the historical and geographic circumstances of the overseas Japanese empire set it apart from its counterparts and gave it a character and purpose scarcely duplicated elsewhere...

...In acknowledging the existence of Japanese economic imperialism and its role in the formation and evolution in the Japanese empire we are less interested in economic imperialism as a stage of historical development or a particular arrangement of socio-economic relationships, as used by Marxist (Leninist) scholarship, than we are in deliberate state policy directed toward the exploitation of less-developed peoples and territories for continuing material and economic advantage by an economically advanced power...

...The irony and tragedy of the Japanese case was that the colonial empire ultimately came to include the worst and most contradictory racial assumptions. As a result the Japanese were not able to form a consistent theory of racial relations within the empire, and because of this they were unable to shape a coherent colonial doctrine which might justify the empire to themselves, to their subjects, and to the rest of the world.

1.2. How do you think why the author describes the Japanese colonial empire as an anomaly? Do you agree with this point of view?

1.3. How is the author’s view on the Japanese economic imperialism different from the Leninist interpretation of imperialism? Why does the author think that the Leninist theory of imperialism cannot be applied to Japanese colonialism?

Критерии оценивания задания инвариантной части

По каждому из предложенных критериев выставляется оценка в 10 баллов. Итоговая оценка за работу с текстом суммируется из оценок по критериям:

1. Понимание и точность изложения основных идей представленного на реферирование текста, понимание поставленной темы.

«Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ
И ВЫПУСКНИКОВ

2. Умение аргументировано излагать свою точку зрения.
3. Стройность, непротиворечивость, логичность изложения своей точки зрения, богатство и точность языка.
4. Уровень знаний и эрудиции.
5. Корректность и объективность научной критики.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Трек «Востоковедение: Современная Азия»

Выберите и выполните только один из блоков задания трека

Блок 1. «Региональный блок: Китай»

Дайте развернутый ответ (на английском языке) на каждый из вопросов блока.

1. What are the socio-economic, political and institutional factors behind the slowdown of the Chinese economy since 2013?
2. How do you see the results and prospects of the Russian "turning to the East" strategy: as a success, as a failure, as unclear? Defend your view.

Блок 2. «Региональный блок: Корея»

Дайте развернутый ответ (на английском языке) на каждый из вопросов блока.

1. How do you think what are the main challenges to the modern national security of the Republic of Korea?
2. How do you assess the future of the North Korean nuclear program? What is a role of inter-Korean relations in the handling of the nuclear issue on the Korean peninsula?

Блок 3. «Региональный блок: Япония»

Дайте развернутый ответ (на английском языке) на каждый из вопросов блока.

1. Discuss Japan's soft power. Which approaches and instruments are used to create a positive image of the country? Which institutions are engaged? Assess the efficiency of various promotion projects and humanitarian programs.
2. Explain Japan's interests in multilateral free trade projects within the Asia-Pacific. What positive and negative outcomes for Japan's economy, politics and security are expected after the launch of the Trans-Pacific Partnership (TPP)?

Блок 4. «Региональный блок: страны Ближнего Востока»

«Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ
И ВЫПУСКНИКОВ

Дайте развернутый ответ (на английском языке) на каждый из вопросов блока.

1. How do you think what are the main challenges in food security for the Arab states?
2. Explain why oil-rich countries could be interested in developing nuclear energy?

Критерии оценивания ответов на вопросы

Региональный блок включает в себя два вопроса. Каждый вопрос оценивается максимум в 25 баллов по следующим критериям:

1. Умение ориентироваться в проблемах истории и культурного развития изучаемого региона;
2. Уровень знаний, эрудиция, богатство фактологического материала;
3. Точность и логическая корректность ответа на вопрос;
4. Ясность и оригинальность рассуждения;
5. Корректность использования понятийного аппарата

Оценка за вопрос складывается из суммы оценок по каждому из критериев, по которым выставляется оценка в 5 баллов. Итоговая оценка представляет собой сумму баллов за каждый из вопросов блока.

Трек «Востоковедение: Классический Восток»

Переведите текст по одному из региональных блоков на выбор

Региональный блок «Классическая персидская литература»

«Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ
И ВЫПУСКНИКОВ

در امثال حکماء هند مذکور است که موری کمر جهد بر میان بسته بود و از توده ی خاکی که نقل آن آدمیان را به کلفت میسر شدی، ذره ذره میبرد و طرف دیگر میریخت. مرغی برو گذر کرد، موری دید ضعیف و نحیف (1) که به نشاط تمام دست و پای میزد و در نقل کردن آن خاک جدی تمام و جهدی مالاکلام به جا میآورد. گفت: ای ضعیف بنیه و سخیف بیکر! این چه کاراست که پیش گرفته ای و این چه مهم است که در آن خوض (2) کرده ای؟ مور زبان بگشاد و گفت مرا با یکی از قوم خود نظریست و چون طلب وصال او کردم، این شرط پیش گرفت که اگر سر وصل ما داری، قدم درنه و این توده ی خاک را از این سر راه بردار. حالا مستعد آن کار شده ام و میخواهم که بدان شرط اقدام نموده، از عهده ی عهد بیرون آیم. مرغ گفت: این گمان که میبری، به قدر آرزوی تو نیست، و این گمان که میکشی، به قوت بازوی تو نی. مور گفت: من عزم این کار جزم کرده ام و قدم جد و جهد پیش نهاده، اگر میسر شود فهو المراد و الامعذورم خواهند داشت.

من طریق سعی میآرم به جا
لیس للانسان الا ما سعی(3)

دامن مقصود اگر آرم به کف
از غم و اندوه ماتم بر طرف

ور نشد از جهد من کاری به کام
من در آن معذور باشم والسلام

(1) نحیف: لاغر.

(2) خوض کردن: فرو رفتن.

(3) اقتباس از آیه 39 سوره النجم است: وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى؛ ("و نمیداند" که برای آدمی جز آنچه به سعی خود انجام داده نخواهد بود).

Региональный блок «Буддизм в Индии»

आसीद्विशालोन्नतसानुलक्ष्म्या पयोदपंक्तयेव परीतपार्श्वे ।
उदग्रधिष्णयं¹ गगणेऽवगाढं पुरं महर्षेः कपिलस्य वस्तु² ॥२॥
सितोन्नतेनेव नयेन हत्वा³ कैलासशैलस्य यद्भ्रशोभां ।
भ्रमादुपेतान् वहदंबुवाहान्⁴ संभावनां वा सफलीचकार ॥३॥

Критерии оценивания работ с текстом, предложенным для перевода

Максимальная оценка за задание – 50 баллов. Задание выполняется на русском языке. Основные критерии оценки задания:

1. Понимание оригинального текста, его лексики, грамматики и синтаксиса.
2. Умение правильно и корректно с точки зрения русского языка переводить тексты с восточного языка.
3. Понимание литературного контекста предложенного для перевода текста.
4. Умение грамотно, стройно и корректно отвечать на вопросы к тексту, владение навыками научной аргументации.
5. Уровень знаний и эрудиции.

Список рекомендуемой литературы по треку «Востоковедение: современная Азия»

Основная литература

1. Асмолов, К. В. Корейская политическая культура: Традиции и трансформация. — 2-е изд., пер. и доп. М.: Русский фонд содействия образованию и науке; Университет Дмитрия Пожарского, 2017.
2. Духовная культура Китая: энциклопедия. В 5 т. Т. 1. Философия. – М., 2006-2008.
3. История Китая. / Под ред. А.А. Меликсетова. М., 2007.
4. История Китая с древнейших времен до начала 21 века. Т.9. Реформы и модернизация. М., 2016.
5. История Японии: в 2-х тт. / Отв. ред. А.Е. Жуков. М., 1998.
6. История Японии: XX век. Под ред. Молодяков В.Э., Молодякова Э.В., Макарьян С.Б. М., 2009.
7. Журавлев А.Ю. «Теория и практика исламского банковского дела» - М.: ИВ РАН, 2002 (с. 84-99)
8. Звягельская И.Д., Карасова Т.А., Федорченко А.В. Государство Израиль. – М.: МГИМО, 2005. – 559 с.
9. История Востока. Т.2: Восток в средние века. – М.: Восточная литература, 1995. – С.102-113.
10. Кравцова М. История культуры Китая. М., 1999, 2001, 2003.
11. Курбанов С.О. Курс лекций по истории Кореи с древности до конца XX в. СПб., 2002.
12. Сапронова М.А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество. – Учебное пособие. – Казань, 2013.
13. Филоник А.О. «Исламские банки и возможности становления исламской экономики. // Ближний Восток и современность. – М.: ИВ РАН, 1997 – Вып. 4 (с.с. 76 – 91).

Дополнительная литература

1. Бергер Я.М. Экономическая стратегия Китая. М., 2009.
2. Жебин А. З. Эволюция политической системы КНДР в условиях глобализации. М.: «Русская панорама», 2006.
3. Ланьков А. Н. Северная Корея: вчера и сегодня. М., Восточная литература. 1995.
4. Лебедева И.П. Судьбы пожизненного найма: Социальные аспекты // Японское общество: Меняющееся и неизменное. Сб. статей под ред. Э.В. Молодяковой. Москва: Институт Востоковедения РАН.
5. Лебедева И.П. Идеология пожизненного найма и ее влияние на современное японское общество // Ежегодник Японии. 2018.
6. Мазуров В. М. От авторитаризма к демократии (практика Южной Кореи и Филиппин). М., 1996.
7. Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2000, 2001.
8. Малявин В.В. Конфуций. ЖЗЛ. М., 1992.
9. Мартынов А.С. Конфуцианство: классический период. СПб, 2006.
10. Мартынов А.С. Конфуцианство: этапы развития. СПб, 2006.
11. Маслов А.А. Конфуций. Прогулки с мудрецом. М., 2009.
12. Маслов А.А. Китай 2020. Пандемия, общество и глобальные альтернативы. М., 2020.
13. Переломов Л.С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. М., 1981.
14. Проблема человека в традиционных китайских учениях., М., 1982.
15. Рубин В.А. Идеология и культура Древнего Китая (четыре силуэта). М., 1970, 2000.
16. Сила-Новицкая Т.Г. Культ императора Японии: мифы, история, доктрины, политика. М., 1990.
17. Синто – Путь японских богов: В 2т. СПб., 2002.
18. Тихонов В. М. История Кореи. Т.2. М., 2011.
19. Тихоцкая И.С. Изменения в жизненном цикле японцев и место молодёжи в современном обществе // *Orientalia et Classica*. Выпуск XXXII. / Под ред. А.Н. Мещерякова – Москва: Наталис, 2010. — С. 462.
20. Толстокулаков И. А. Развитие демократического процесса в Южной Кореи в период VI Республики. Владивосток, 2003.
21. Ткаченко Г.А. Культура Китая. Словарь-справочник. М., 1999.
22. Торкунов А.В., Толорая Г.Д., Дьячков И.В. Современная Корея. Метаморфозы турбулентных лет. М., 2021.
23. У Хань. Жизнеописание Чжу Юаньчжана. Пер. с кит. М., 1980.
24. Японский феномен глазами российских японоведов / под ред. И. П. Лебедевой, А. Н. Мещерякова, Д. В. Стрельцова. - Москва: Аспект-пресс, 2018.

25. Япония в ретроспективе смены поколений / под ред. Д. В. Стрельцова. - Москва: Аспект-пресс, 2020.

Список рекомендованной литературы по треку «Востоковедение: классический Восток»

Для регионального блока «Буддизм в Индии»

- 1) Стронг Дж. Будда: краткая биография / Пер. с англ. О. Перфильева. М., 2003.
- 2) Lamotte, É. History of Indian Buddhism: from the origins to the Śaka Era / Transl. from French by Sara Webb-Boin. Louvain, 1988.
- 3) Thapar, R. The Penguin History of Early India: from the origins to AD 1300. L., 2002.
- 4) Thapar, R. Aśoka and the Decline of the Mauryas. Oxford, 1997.
- 5) Dundas, P. The Jains. L., New York, 2002.
- 6) Basham, A.L. History and Doctrine of the Ājīvikas – a Vanished Indian Religion. Delhi, 2002.
- 7) Winternitz, M. A History of Indian Literature. In 3 vols. Delhi, 2018.

Для регионального блока «Классическая персидская литература»

- 1) A History of Persian Literature. Vol. 1. General Introduction to Persian Literature. Ed. by J.T.P. de Bruijn. London: I.B. Tauris & Co, 2009.
- 2) De Bruijn, J. T. P. Persian Sufi Poetry. An Introduction to the Mystical Use of Classical Persian Poems. Curzon Press, 1997.
- 3) Hodgson, M. The Venture of Islam: Conscience and History in a World Civilization, Vols 1-3. Chicago: The University of Chicago Press, 1974.
- 4) Schimmel, A. A Two-Colored Brocade. The Imagery of Persian Poetry. The University of North Carolina Press, 1992.
- 5) Арманд Е.Е., Чалисова Н.Ю. Классический персидский язык: пособие по чтению текстов. М: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021.
- 6) Рейснер М.Л., Ардашникова А.Н. Персидская литература IX-XVIII веков. В 2-х томах. М.: Садра, 2021.
- 7) Фрагнер Б. Персофония. Региональность, идентичность, языковые контакты в истории Азии. М.: Фонд Марджани, Фонд Ибн Сины, 2018.