

«Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ
И ВЫПУСКНИКОВ

Методические рекомендации и демонстрационная версия заключительного этапа по направлению «Демография»

Треки:

«Демография»

«Население и развитие»

Общая информация о направлении

Целью Олимпиады по направлению «Демография» является выявление талантливых и инициативных студентов, глубоко интересующихся демографическими проблемами, факторами и последствиями демографических изменений для социально-экономического развития, которые имеют общее представление о закономерностях развития населения в России и в мире в широком социальном контексте.

Тематика заданий

Инвариантная часть:

- Демография как наука
- Источники данных о населении
- Основы демографического анализа
- Общие закономерности развития населения
- Численность, возрастно-половая структура и размещение населения
- Формирование семьи и рождаемость
- Смертность и здоровье населения
- Тенденции миграции

Трек 1. «Демография»

- Демографическое старение и его последствия
- Демографическая и семейная политика
- Демографическая ситуация в России

Трек 2. «Население и развитие»

- Цели устойчивого развития ООН
- Индекс человеческого развития
- Экономика развития

Информация о первом (отборочном) этапе

Продолжительность состязания – 60 минут.

«Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ
И ВЫПУСКНИКОВ

Задание первого (отборочного) этапа состоит из 47 тестовых вопросов с автоматической проверкой ответов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается от 2 до 6 баллов.

В сумме участник может набрать 100 баллов.

Информация о втором (заключительном) этапе

Продолжительность состязания – 180 минут.

Задания второго (заключительного) этапа состоят из инвариантной и вариативной частей.

В инвариантной части участнику предлагается выполнить анализ содержания одного из предложенных текстов. Максимальная оценка за анализ – 45 баллов.

Трек 1 «Демография» Язык изложения эссе – русский.

Трек 2. «Население и развитие» Язык изложения эссе – английский.

В вариативной части по треку 1 «Демография» предлагается ответить на один из предлагаемых вопросов. Максимальная оценка за анализ – 55 баллов. Язык изложения ответа – русский.

вариативной части по треку 2 «Население и развитие» предлагается написать выполнить одно из предлагаемых заданий. Максимальная оценка за задание – 55 баллов. Язык изложения ответа – английский.

При выполнении задания участникам запрещается пользоваться справочными и другими вспомогательными материалами.

Демонстрационный вариант второго (заключительного) этапа

Трек «Демография»

Ответьте на представленный вопрос:

В начале пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19 многие эксперты выдвигали предположения о её влиянии на рождаемость. По прошествии 2 лет уже можно сделать определенные выводы. Напишите, какое влияние, по вашему мнению, пандемия оказала на рождаемость в России или в других странах (по выбору). Опишите возможные механизмы влияния.

Трек «Население и развитие»

Answer the questions below:

What is the role of migration in development? What do you know about remittances (the main dynamics, main donors and recipients) and their role in development? What mechanisms of the connection between migration and development apart from remittances you know? Please mention the possible causalities in these mechanisms.

«Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ
И ВЫПУСКНИКОВ

Критерии оценивания ответов

Критерии оценивания анализа текста и ответа на вопрос по треку

«Демография»

| Критерий | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| владение понятийным и категориальным аппаратом, наличие определений основных понятий, адекватное применение демографических терминов, используемых в ответе | 15 |
| широта эрудиции: знание количественных параметров и качественных характеристик демографической ситуации в мире и России, глобальных демографических тенденций, различных точек зрения на решение демографических проблем | 15 |
| логичность изложения: структурированность текста, наличие в нем четко выраженных тезисов и аргументов, отсутствие неоправданных отступлений и необоснованных пояснений, проявленные навыки рассмотрения проблемы с разных сторон | 10 |
| знание различных парадигм и теоретических подходов, в том числе из других наук (социологии, экономики, истории, географии и пр.), для описания и анализа демографической проблемы | 10 |
| культура академического письма, стилистика работы | 5 |
| Итого: | 55 |

Критерии оценивания ответа по треку «Население и развитие»

| Критерий | Максимальный балл |
|---|-------------------|
| Полнота изложения и уровень понимания проблемы (насколько полно рассмотрена автором проблематика вопроса) | 15 |
| логичность и четкость аргументации, правильная стилистика | 10 |
| качество английского языка | 10 |
| общая эрудиция | 5 |
| наличие оригинальных идей личной авторской позиции по рассматриваемому вопросу | 5 |
| наличие знаний в предметной области | 5 |
| видение прикладных аспектов теоретических проблем | 5 |
| Итого: | 55 |

Список рекомендуемой литературы для подготовки

1. Источник 1. Медков В.М. Демография Учебник. Любое издание.
2. Источник 2. Демографические вызовы России. Москва: ЦСР, 2017 [Report-Demography-web.pdf\(csr.ru\)](http://Report-Demography-web.pdf(csr.ru))

«Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ
И ВЫПУСКНИКОВ

3. Источник 3. Миграционная политика в России: диагностика, вызовы, предложения. Москва: ЦСР, 2018. [e4b41353159a34f48cddd3c1effb1e41.pdf \(csr.ru\)](https://www.csr.ru/e4b41353159a34f48cddd3c1effb1e41.pdf)
4. Источник 4. Население России 2017. Ответственный редактор С.В. Захаров. Москва: 2019. **Москва:** Изд. дом Высшей школы экономики, http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r17/sod_r.html

Трек 1. «Демография»

1. Вишневский А.Г. Демографическая история и демографическая теория. Учебник. Серия: Учебники Высшей школы экономики Год издания: 2019
2. Демографическая модернизация России 1990-2000 / Под ред. А.Г. Вишневского. М.: Новое издательство. 206 608 с.
3. Демоскоп Weekly – демографический еженедельник. URL: <http://www.demoscope.ru>. Разделы:
 - Тема номера
 - Глазами аналитиков
 - Демографический барометр

Трек 2. «Население и развитие»

1. UN Sustainable Development Goals. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
2. United Nations Human Development Reports <http://hdr.undp.org/en> & <http://hdr.undp.org/en/data>
3. Nobel Lecture, December 8, 1998 by. AMARTYA SEN “The Possibility of Social Choice” <https://www.nobelprize.org/prizes/economic-sciences/1998/sen/lecture/>
4. Amartya Sen's Development as Freedom: Ten Years Later <https://www.developmenteducationreview.com/issue/issue-8/amartya-sens-development-freedom-ten-years-later>
5. Coale, Ansley J. (1990) Lectures on population and development. Lectures in development economics, 8. Islamabad: PIDE. Institute of Development studies <http://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/handle/123456789/2310#.VL4h6dKsXld>
6. GLOBAL PROBLEMS OF POPULATION GROWTH. Open Yale courses. <http://oyc.yale.edu/molecular-cellular-and-developmental-biology/mcdb-150>
7. World Bank Migration and Remittances <https://blogs.worldbank.org/team/dilip-ratha> & <https://www.worldbank.org/en/topic/labormarkets/brief/migration-and-remittances>