9 класс.

Задание 1.

Критерии: при оценке ответов учитывается умение читать карту, знание фактов и логическая связность ответа. В случае, если участник дает формально неверный ответ (указывает неверный период/полководца, неточно приводит название), но описание при этом является непротиворечивым и соответствует фактам, ответ может быть засчитан.

1. Знание основных фактов, процессов и явлений – максимум 10 баллов
2. Умение устанавливать причинно-следственные и структурные связи – 10 баллов
3. Умение оперативно и осознанно представлять результаты познавательной деятельности в различных формах – максимум 10 баллов

Задание 2

Критерии: при оценке ответов учитывается умение работать с изобразительными источниками, знание фактов и логическая связность ответа. В случае, если участник дает формально неверный ответ (указывает неверный период/объект, неточно приводит название), но описание при этом является непротиворечивым и соответствует фактам, ответ может быть засчитан.

1. Знание основных фактов, процессов и явлений – максимум 5 баллов (за пару)
2. Умение устанавливать структурные связи – 5 баллов (за пару)
3. Умение оперативно и осознанно представлять результаты познавательной деятельности в различных формах – максимум 5 баллов (за пару)

Задание 3

Критерии: при оценке ответов учитывается умение анализировать текст письменного источника, предъявлять аргументированные ответы на вопросы, а также знание фактов и логическая связность ответа. Любой логически обоснованный, четко структурированный, изложенный грамотным языком ответ допустим.

1. Знание основных фактов, процессов и явлений – максимум 8 баллов
2. Понимание задания, предлагаемой темы – максимум 8 баллов
3. Умение аргументированно излагать авторскую точку зрения– максимум 8 баллов
4. Смысловая целостность и логичность изложения – максимум 8 баллов
5. Богатство и точность языка – максимум 8 баллов