

Время выполнения заданий — 120 минут

Максимальное количество баллов – 100

Задание 1 (35 баллов). Рассмотрите миниатюру и выполните задания.



1.1. Укажите год, когда произошли события, изображенные на миниатюре. Укажите название географического объекта, упоминаемого на миниатюре. (10 баллов)

1480 г. (6 баллов)

Р. Угра (4 балла)

1.2. Укажите имя союзника полководца, не упомянутого в тексте миниатюры. Назовите причину, по которой этот союзник в тексте не упомянут? (10 баллов)

Великий князь литовский и король польский Казимир IV Ягеллончик (3 балла)

Великий князь Литовский и король Польский Казимир IV являлся союзником хана Ахмеда (Ахмата), однако не присоединился к ордынскому войску и в не принимал участия в Стоянии на Угре. Причина крылась в нападении войск Крымского хана Менгли-Гирея I, союзника Ивана III, на земли Подолья, которые Казимиру IV пришлось оборонять. (7 баллов)

1.3. Приведенная миниатюра является частью большой иллюстрированной книги. Укажите название этой книги, время, когда она была создана с точностью до половины века. Укажите имя правителя, в годы правления которого было создано это произведение. Укажите (с датами) и не менее двух событий внешней политики этого правителя. (15 баллов)

Лицевой летописный свод (3 балла)

Вторая половина XVI в. (3 балла)

Иван IV Васильевич, Иван IV, Иван Грозный (3 балла).

Могут быть названы следующие события:

Присоединение Казанского ханства, 1552 г.

Присоединение Астраханского ханства, 1556 г.

Ливонская война, 1558-1583 гг.

Поход против Крымского ханства, 1559 г.

Полоцкий поход, 1562-1563 гг.

Заключение Ям-Запольского мира, 1582 г.

3 балла за указание 1 события, но не более 6 баллов в сумме. Баллы снижаются за фактические ошибки; минус один балл за каждую ошибку.

Задание 2 (25 баллов). Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.

«Я, смиренный, дедом своим Ярославом, благословенным, славным, нареченный в крещении Василием, отцом возлюбленным и матерью своею ... и христианских ради людей, ибо сколько их соблюл по милости своей и по отцовской молитве от всех бед! Сидя на саях, помыслил я в душе своей и воздал хвалу богу, который меня до этих дней, грешного, сохранил. Дети мои или иной кто, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому из детей моих она будет любя, пусть примет ее в сердце свое и не станет лениться, а будет трудиться.

Прежде всего, бога ради и души своей, страх имейте божий в сердце своем и милостыню подавайте нескудную, — это ведь начало всякого добра. Если же кому не любя грамотка эта, то пусть не посмеются, а так скажут: на дальнем пути, да на саях сидя, безлепицу молвил».

Ибо встретили меня послы от братьев моих на Волге и сказали: «Поспешите к нам, и выгоним Ростиславичей и волость их отнимем; если же не пойдешь с нами, то мы — сами по себе будем, а ты — сам по себе». И ответил я: «Хоть вы и гневаетесь, не могу я ни с вами пойти, ни крестоцелование преступить».

2.1. Укажите фамилию, имя и отчество автора документа. Укажите год, когда скончался автор источника (5 баллов).

Владимир Всеволодович Рюрикович (Мономах). (2 балла)

1125 г. (3 балла)

2.2. Назовите жанр, в котором написан этот исторический источник. В тексте источника содержатся наставления. Охарактеризуйте их в контексте эпохи создания этого исторического источника. (10 баллов).

Произведение нельзя отнести к какому-либо одному литературному жанру (3 балла). Данное произведение одновременно обладает элементами светской проповеди, автобиографии и духовной грамоты (завещание) (2 балла).

«Прежде всего, бога ради и души своей, страх имейте божий в сердце своем и милостыню подавайте нескудную» - произведение имеет ярко выраженный религиозный характер, настаивая на обязательном выполнении христианских заповедей; это свидетельствует о высокой степени христианизации жизни Древнерусского государства.

«Ибо встретили меня послы от братьев моих на Волге и сказали: «Поспеши к нам, и выгоним Ростиславичей и волость их отнимем; если же не пойдешь с нами, то мы — сами по себе будем, а ты — сам по себе». – Произведение было создано в период все нарастающей раздробленности на Руси. Процесс приостановился только на время правления князя и его сына. После смерти сына князя Владимира, Мстислава Владимировича Великого, произошел окончательный распад прежде единого Древнерусского государства на отдельные независимые княжества. Сам князь Владимир был свидетелем нарастания центробежных тенденций в государстве и инициатором Любечского съезда князей (1097 г.).

5 баллов за указание на одно наставление. Баллы снижаются за фактические ошибки; минус один балл за каждую ошибку.

2.3. Назовите отчество деда автора документа. Укажите (с датами) и охарактеризуйте не менее трех событий, связанных с именем деда автора документа (10 баллов).

Владимирович (1 балл).

Могут быть названы следующие события:

окончательный разгром печенегов, 1036 г.

битва на р. Альте, 1019 г.

утверждение киевским митрополитом Илариона, 1051 г.

основание Юрьева, 1030 г.

принятие «Русской правды», ок. 1016 г.

3 балла за указание 1 события, но не более 9 баллов в сумме. Баллы снижаются за фактические ошибки; минус один балл за каждую ошибку.

Задание 3 (40 баллов). Прочитайте фрагмент из труда С. М. Соловьева и ответьте на вопросы.

«Мы видели, что князья хорошо понимали, к чему поведет усиление одного княжества на счет других при исчезновении родовых отношений, и потому старались препятствовать этому усилению, составляя союзы против сильнейшего. Что предугадывали они, то и случилось: московский князь, ставши силен и без соперника, спешил воспользоваться этою силою, чтоб примыслить сколько можно больше к своей собственности. Начало княжения Калиты было, по выражению летописца, началом насилия для других княжеств, где московский собственник распоряжался своевольно»

3.1. Охарактеризуйте (с датами) обстоятельства, при которых получил власть упомянутый в тексте князь (10 баллов).

В 1325 г. в Орде погиб брат Ивана Калиты, Юрий Данилович. Два других брата Ивана – Александр и Борис – умерли в 1308/1309 и 1320 гг. соответственно. Следовательно, по лестничной системе наследования Иван Калита оказался старшим в роду и главным претендентом на Московское княжество (10 баллов).

Баллы снижаются за фактические ошибки; минус один балл за каждую ошибку.

3.2. Укажите (с датами) не менее трех примеров объединения московских князей с любыми союзниками (с указанием конкретных союзников) против других русских княжеств (15 баллов).

Могут быть приведены следующие примеры:

1. 1317 г. – союз Юрия Даниловича с Золотой Ордой для борьбы против тверского князя Михаила Тверского

2. 1327 г. – подавление Тверского восстания в союзе с Александром Васильевичем Суздальским.

3. 1375 г. – осада Твери в союзе с Нижегородско-суздальским, Ростовским, Ярославским и другими княжествами

4. 1471 г. – Московско-новгородская война в союзе с Касимовским ханством

5 баллов за указание 1 примера, но не более 15 баллов в сумме. Баллы снижаются за фактические ошибки; минус один балл за каждую ошибку.

3.3. По выражению летописца, на которого ссылается С. М. Соловьев, «начало княжения Калиты было ... началом насилия для других княжеств, где московский собственник распоряжался своевольно». Приведите (с датами) и подробно охарактеризуйте не

менее трех фактов, которые позволили летописцу, а за ним и историку, сделать такой вывод (15 баллов).

Могут быть приведены следующие факты:

1. В 1327 г. во главе объединенного русско-ордынского войска Иван Калита разорил Тверь. Успешные действия против Твери позволили Ивану Калите стать Великим князем Владимирским и усилить свое влияние в русских землях
2. В 1320-е годы Иван Калита получил право самостоятельного сбора дани для выдачи в Орду, тем самым получив возможность оказывать давление на другие княжества , а также сохранять часть средств в собственных руках для усиления Московского княжества.
3. При Иване Калите начался стремительный рост Московского княжества за счет территорий других княжеств. Были присоединены: Белоозеро (между 1328-1338 гг.), Углич (1328 г.), Галич (1320-е).

5 баллов за указание 1 примера, но не более 15 баллов в сумме. Баллы снижаются за фактические ошибки; минус один балл за каждую ошибку.