

Вопрос **Инфо**

Уважаемые участники!

Олимпиадное задание по направлению «Психология» состоит из двух частей:

Инвариантная часть представлена заданиями № 1 и 2. Их нужно выполнить всем участникам. При выборе трека «Когнитивные науки и технологии» язык решения задач инвариантной части – английский. При выборе других треков язык решения инвариантной части – русский.

Вариативная часть разделена на треки:

- Трек «Когнитивные науки и технологии»: задания № 3 и 4
- Трек «Консультативная психология. Персонология»: задания № 5 и 6
- Трек «Позитивная психология»: задания № 7, 8 и 9
- Трек «Прикладная социальная психология»: задания № 10 и 11

Вы можете сосредоточиться на выполнении заданий одного трека (чтобы претендовать на статус дипломанта I, II, III степени) или постараться решить задания любых двух треков на высоком уровне, чтобы претендовать на статус медалиста по направлению.

Все задания выполняются в этой системе: решения вносите в специальное поле для ответов. Использование черновиков, сторонних ресурсов и справочных материалов строго запрещено.

Верим в ваш успех!

Вопрос **1**

Балл: 25,00

Инвариантная часть. Это задание обязательно для всех участников. При выборе трека «Когнитивные науки и технологии» язык решения задач инвариантной части – английский. При выборе других треков язык решения инвариантной части – русский.

Прочитайте представленный пререгистрационный протокол (preregistration protocol) исследования. Предложите улучшения исследования в части его методов, дизайна или исследовательских процедур. Укажите, с какими ограничениями может столкнуться данное исследование и предложите варианты, как возможно преодолеть какие-либо из этих ограничений.

Preregistration protocol

Title

Frankly, we do care: The relationship between profanity and honesty.

Description

Telling lies often requires creating a story about an experience or attitude that does not exist. As a result, false stories may be qualitatively different from true stories. Newman et al. (2003) investigated the features of linguistic style that distinguish between true and false stories. In an analysis of five independent samples, a computer-based text analysis program correctly classified liars and truth-tellers at a rate of 67% when the topic was constant and a rate of 61% overall. Compared to truth-tellers, liars showed lower cognitive complexity, used fewer self-references and other-references, and used more negative emotion words.

Психология

We want to verify the Newman et al. text-analysis honesty equations for Facebook. We are attempting to do a text analysis on Facebook status updates written by MTurkers that are either completely true or completely false using LIWC (Linguistic Inquiry and Word Count) and then use the honesty equations to see whether and the extent to which they can detect lying.

Hypotheses

1. Truthful Facebook status updates would show a higher honesty score using the Newman et al. (2003) honesty LIWC equations than false Facebook status updates. Based on Newman we expect an accuracy rate of about ~60%.
2. This is part of a project looking at the relationship between profanity and honesty and in other studies we found that higher profanity is associated with higher honesty.
 - a. We will test differences in profanity use between conditions, although we expect very little to none profanity used, as naturalistic use of profane language is difficult to observe in the lab and in online studies.
 - b. We will examine correlation between swear words and honesty equations.

Design Plan

1. IV: two conditions – truthful Facebook status updates and false Facebook status updates. Between-subject design, randomly assigned by the Qualtrics randomizer (evenly presented)
2. DV1: The Newman et al. (2003) LIWC honesty equations. We will test two equations, one using negative emotions, and one with only anxiety.
3. DV2/IV2: Profanity use rate (LIWC swearwords) will be used as a DV2 to examine differences in swearwords between conditions (if any), and we will also test for profanity as a predictor of honesty equations using correlations.

Sample size and data collection procedures

Pre-selection rules: Native English speakers who are active on Facebook. These will be set as qualifications for participation. Participants will be recruited online using Amazon Mechanical Turk (and platform Turkprime). American participants only with 95%+ approval rate and over 500 tasks completed in the past. Planned sample size: The smallest effect in Newman et al. (2003) was $\chi^2(1, N=202) = 7.58, p < .01$. Converting chi-square to Cohen d resulted in $d = .39$. Using GPower 3.1.9.2 for a two independent samples t-test with power = .80 and alpha = .05 requires a sample size of 82 per cell (164). We will set a sample size of 200. There will be a pretest run of 10 participants first only to ensure that the survey is running as planned and no analysis of the data. There will be no 'peeking' during data collection, and completion will be when the Turkprime data collection terminates.

Вопрос 2

Балл: 25,00

Инвариантная часть. Это задание обязательно для всех участников. При выборе трека «Когнитивные науки и технологии» язык решения задач инвариантной части – английский. При выборе других треков язык решения инвариантной части – русский.

Прочитайте фрагмент книги

[Louis Cozolino "The Neuroscience of Human Relationships"](#)

Предложите на основе него несколько исследовательских проблем в области психологии. Предложите программу разработки для одной из этих исследовательских проблем.

Вопрос 3

Балл: 25,00

Create an abstract in english

[Open the paper](#)*(Некоторые фрагменты текста скрыты)*

Your task is to compose an abstract of 200–250 words. The abstract should include (a) the motivation of the study, (b) the main hypothesis, (c) key aspects of the experimental design, (d) main findings and (e) conclusions.

1. Formulation of the research problem.
2. Description of the key experimental procedures.
3. Description of the main results.
4. Theoretical interpretation of the results.
5. The scientific style, the adequacy of the use of terminology, conciseness of presentation.

Вопрос 4

Балл: 25,00

Statistics

Provide definitions of statistical terms and discuss existing data by formulating and by solving equations. Prepare your answer in English.

1. Validity of explanation of the definitions.
2. Clarity of description of the statistical problem.
3. Validity of formulation of equations addressing the statistical problem.
4. Arithmetical correctness of the equations.
5. The scientific style, the adequacy of the use of terminology, conciseness of presentation.

Consider the following hypothetical scenario describing a research problem in Cognitive science. The problem concerns a cognitive disorder and the researchers are trying to find good treatments for the problem. Many experiments are conducted to test potential treatments for the disorder. Note that 70% of the experiments test ineffective treatments that have no effect on the disorder. The other 30% of the experiments test effective treatments that can cure the disorder. The researchers do not know which treatments are effective (or ineffective).

For simplicity, assume all of the experiments were designed in such a way that the treatments tested in the experiments are supported if the results of the statistical tests conducted in the experiments are significant. The significance level of the statistical tests is 5% and the power of the experiments testing the effective treatments is always 60%.

- (1) Calculate the percentage of the experiments that report statistically significant results including Type-1 errors.
- (2) Calculate the percentage of Type-1 errors in these significant results.
- (3) Calculate the percentage of Type-2 error in the non-significant results (namely, the tested treatments were actually effective but their statistical results were not significant).
- (4) Assume that the experiments reporting the significant results are replicated. Assume that the power of the replication experiments is also 60% if the replicated experiments tested effective treatments. Calculate the percentage of the replication experiments whose results are significant.

Вопрос 5

Балл: 20,00

Используя известные вам теории и модели, разработайте собственную модель отношений личности с Другим

Вопрос 6

Балл: 30,00

Анна, молодая женщина 26 лет, студентка-магистрантка. Жалуется на непонимание и незнание себя, непонимание того, что хочет в жизни. Говорит о недоверии людям. Говорит также, что терпит постоянные неудачи в отношениях с молодыми людьми: «Либо я выбираю того, кому я не интересна, либо меня выбирают те, кто мне не интересен». Ощущает много невыраженной агрессии и напряжения.

В детстве она потеряла родителей в результате несчастного случая. Эта потеря до сих пор горька и трагична, вызывает амбивалентные чувства по отношению к себе и родителям. Отношения в семье родственников, где она росла и воспитывалась позже были достаточно суровыми и, подчас, жесткими.

Опишите ваши соображения о природе состояния Анны и возможный подход к ее терапии позиций только одного из трех подходов:

1. транзактно-аналитического,
2. экзистенциально-аналитического;
3. человекоцентрированного.

При описании с позиций двух или всех трёх подходов жюри оценят только один из подходов на выбор. Апелляции на выбор подхода для оценивания не принимаются

Вопрос 7

Балл: 15,00

Прочитайте приведенную статью. Выполните два задания на **русском языке**

[L.J. Shin, K. Layous, I. Choi, S. Na. Good for self or good for others? The well-being benefits of kindness in two cultures depend on how the kindness is framed](#)

Задание 1. Напишите аннотацию приведенной статьи объемом не более 300 слов

Вопрос 8

Балл: 15,00

Прочитайте приведенную статью. Выполните два задания на **русском языке**

[L.J. Shin, K. Layous, I. Choi, S. Na. Good for self or good for others? The well-being benefits of kindness in two cultures depend on how the kindness is framed](#)

2) Предложите свой дизайн исследования на тему статьи. Сформулируйте исследовательский вопрос (гипотезы) исследования. Опишите выборку и методы исследования. Опишите предполагаемые результаты и ограничения исследования.

Вопрос 9

Балл: 20,00

Выполните данное задание на русском языке. Прочитайте кейс. Опишите, какие исследовательские (эмпирические) методы и теоретические подходы психологии личности и позитивной психологии вы могли бы применить в данном случае?

Предложите свои рекомендации для директора школы и руководителя

психологической службы**Кейс**

В научную лабораторию обратился директор крупной частной школы для учеников 5–11 класса. Образовательное учреждение ориентировано на высокие достижения сразу в нескольких областях — точных науках, спорте, творческих специальностях. Учащиеся находятся в школе полный день, с 8 утра до 6 вечера, шесть дней в неделю. Предметные занятия дополняются спортивными и творческими, школьники посещают факультативы, участвуют в работе школьного театра. Имеется психологическая служба. Основной запрос в психологическую службу связан с темой эмоционального выгорания и утраты смысла обучения, трудностями дальнейшего самоопределения (профессионального выбора), а также с отказом от учебы. В последнее время количество таких запросов возросло. Руководитель организации и специалисты хотят получить объективную информацию от экспертов-исследователей в целях создания и совершенствования программы психологического сопровождения обучающихся, позволяющей учесть различные индивидуальные траектории.

Вопрос 10

Балл: 30,00

Прочтите статью и ответьте на вопросы

[Д.И. Дубров, Д.С. Григорьев. Современные исследования межгрупповых идеологий: ассимиляционизм, этнический дальтонизм, мультикультурализм, поликультурализм](#)

Вопросы:

1. (2 балла) В чем заключается отличие этнического дальтонизма от ассимиляционизма?
2. (3 балла) В статье автор приводит пример республиканизма во Франции. На основе текста сформулируйте, как во Франции реализуется принцип категоризации?
3. (7 баллов) Приведите пример реализации идеологии ассимиляционизма из истории (пример должен быть не из текста статьи). Обоснуйте свой выбор двумя-тремя аргументами.
4. (8 баллов) На примере России подумайте, как могли бы быть реализованы идеологии ассимиляционизма, мультикультурализма и этнического дальтонизма. Обоснуйте свою позицию и приведите примеры.
5. (10 баллов) Подумайте, как можно сформулировать идею исследования на основе концепций, описанных в статье? Попробуйте сформулировать свою цель исследования, исследовательский вопрос или гипотезы, опишите возможные выборку и методы исследования, а также планируемые результаты.

Вопрос 11

Балл: 20,00

Кейс

Немецкая автомобильная компания Audi запустила рекламу поддержанных автомобилей в Китае. Перед покупкой автомобиль стоит тщательно осмотреть – компания Audi в своей рекламе на китайском телевидении перевернула этот разумный совет с ног на голову. В ролике мать жениха прерывает церемонию бракосочетания и устраивает будущей невестке осмотр перед алтарем: тянет ее за нос, заламывает уши, лезет пальцем в рот, проверяя зубы и только потом одобрительно кивает сыну. После этого в кадре появляется Audi Q5 прошлого поколения и надпись: «Важное решение нужно принимать взвешенно». Таким образом фирма Audi решила прорекламировать продажу поддержанных автомобилей, которые проходят предварительный тщательный

контроль у официальных дилеров.

Реклама вызвала негативную реакцию в Китае и привела к финансовым потерям компании.

Ответьте на вопросы, используя психологические теории.

1. (5 баллов) Опишите и объясните, что именно вызвало негодование со стороны китайской аудитории данной рекламы?
2. (5 баллов) Чтобы вы изменили в этой рекламе, чтобы сделать ее успешной в Китае?
3. (10 баллов) Попробуйте смоделировать сценарий данной рекламной кампании. Какие универсальные механизмы влияния на аудиторию, по вашему, будут наиболее эффективны? Объясните свое решение, используя социально-психологические теории и концепции.