

**Критерии оценивания заданий заключительного этапа
 по направлению «Демография»**

Задания по направлению состояли из двух частей: инвариантной (обязательной для всех участников) и вариативной (разделённой на треки). Для того, чтобы претендовать на статусы дипломанта I, II, III степени, участникам необходимо набрать наибольшее число за задания, учитываемые в рейтинге по конкретным трекам. Для того, чтобы стать медалистом, участникам необходимо успешно выполнить задания по двум трекам.

Номер задания	Максимальный балл	Учёт в рейтинге по треку «Демография»	Учёт в рейтинге по треку «Население и развитие»
1. Анализ статьи 1 или 2	45	✓	
2. Анализ статьи 3	45		✓
3. Эссе	55	✓	
4. Эссе	55		✓

Критерии оценивания анализа статьи и эссе по треку «Демография»

Критерий	Максимальный балл
владение понятийным и категориальным аппаратом, наличие определений основных понятий, адекватное применение демографических терминов, используемых в ответе	15
широта эрудиции: знание количественных параметров и качественных характеристик демографической ситуации в мире и России, глобальных демографических тенденций, различных точек зрения на решение демографических проблем	15
логичность изложения: структурированность текста, наличие в нем четко выраженных тезисов и аргументов, отсутствие неоправданных отступлений и необоснованных пояснений, проявленные навыки рассмотрения проблемы с разных сторон	10
знание различных парадигм и теоретических подходов, в том числе из других наук (социологии, экономики, истории, географии и пр.), для описания и анализа демографической проблемы	10
культура академического письма, стилистика работы	5



Критерии оценивания анализа статьи и эссе по треку «Население и развитие»

Критерий	Максимальный балл
Полнота изложения и уровень понимания проблемы (насколько полно рассмотрена автором проблематика вопроса)	15
логичность и четкость аргументации, правильная стилистика	10
качество английского языка	10
общая эрудиция	5
наличие оригинальных идей личной авторской позиции по рассматриваемому вопросу	5
наличие знаний в предметной области	5
видение прикладных аспектов теоретических проблем	5