

УТВЕРЖДЕНЫ

Протоколом совещания
оргкомитета и председателей
экспертных комиссий по
направлениям Всероссийского
конкурса исследовательских и
проектных работ школьников
«Высший пилотаж»
№ 3 от 03.07.2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по написанию проектной работы

направление конкурса: «Развитие государства и общества»
2023–2024 учебный год

Методические рекомендации предназначены для учащихся 9, 10, 11 классов. На конкурс принимаются индивидуальные и коллективные проекты. Максимальное количество участников проекта: 2 (два).

1. Требования к проекту

Мы приглашаем к участию в конкурсе «Высший пилотаж» по направлению «Развитие государства и общества» всех учащихся, обладающих искренним интересом к вопросам государственного и муниципального управления и желающим использовать эти знания на благо всего общества.

В фокусе нашего направления лежат **актуальные проблемы развития страны и отдельных территорий, вопросы взаимодействия государства, бизнеса и населения.**

Мы ожидаем, что на первом этапе Вы определитесь с **проблемой**, решение которой будет предложено по результатам Вашего проекта.

Цель Вашего проекта – предложить решение актуальной и специфической проблемы, с которой сталкиваются государство и общество. Любой проект подразумевает уникальное решение, выработанное с помощью теоретического инструментария, выбор которого осуществляется инициатором проекта.

Результатом выполнения прикладного проекта по направлению «Развитие государства и общества» является **решение существующей проблемы на уровне, страны, региона или населённого пункта.**

Работа в рамках прикладного трека связана с выбором конкретного объекта, для которого он **разрабатывается**. Иными словами, Ваше решение должно решать проблемы **конкретного заказчика и удовлетворять его требованиям или запросам.**

Помните, что важно проработать не только техническую, но экономическую модель проекта, оценить возможность его тиражирования. Например, это могут быть расчеты ЧПВ (чистой приведенной выгоды, NPV) на несколько лет вперед.

Основанием для выработки различных сценариев (гипотез) и для постановки задач прикладного проекта являются, как правило, отчёты аналитических организаций или результаты социологических опросов. Иными словами, для обоснования актуальности выбранной Вами проблемы **потребуется доказать существующий осознанный запрос**

на данные изменения либо со стороны государства (региона, муниципалитета, отдельного органа власти, проч.), либо со стороны бизнеса и населения.

Примерные тематические направления проектов:

- Решение социальных проблем
- Развитие человеческого капитала
- Поддержка социально ориентированных НКО
- Организация помощи социально незащищенным слоям населения
- Развитие инновационной инфраструктуры
- Трудоустройство населения
- Поддержка малого и среднего бизнеса
- Оценка эффективности государственного управления
- Экологические проблемы и их решение
- Инновации в образовании, здравоохранении и других социальных отраслях
- Создание систем контроля за эффективностью деятельности органов власти
- Создание системы оценки уровня доверия населения власти

Важно понимать, что данный перечень не является закрытым и исчерпывающим – он отражает самые распространенные направления проектов.

Оформление работы:

Описательная часть работы не должна превышать 15 страниц формата А4, включая титульный лист. К работе может прилагаться архив с дополнительными материалами в цифровой форме – схемы, чертежи, модели, исходные коды, исходные данные и проч. Материалы большого размера могут быть выложены на свободном сервере, где должны быть доступны для скачивания.

Поиск академических источников чаще всего подразумевает под собой работу с электронными библиотеками вроде Scopus или Web of Knowledge, однако для первичной диагностики достаточно использования Google.Scholar и других баз цитирования.

С типовыми описаниями проектов можно ознакомиться на сайте [Фонда президентских грантов](#).

Ссылки на внешние источники в процессе подготовки проекта обязательны и должны быть оформлены в соответствии с одним из признанных форматов цитирования: ГОСТ (российский стандарт), APA, MLA, Harvard и другими возможными стилями. Такие программы как библиографические менеджеры (Mendeley, EndNote, Zotero) могут встраиваться в программы вроде Microsoft Word и автоматически оформлять ссылки и подгружать необходимые данные по используемым статьям. Тем не менее, программы могут допускать ошибки в оформлении, и мы настоятельно рекомендуем Вам ознакомиться непосредственно с указанными стандартами лично, во избежание подобных казусов.

Другими важными требованиями к оформлению работ являются использование академического (делового) стиля письма и соответствие текста грамматическим и стилистическим нормам русского языка.

Важно! Работы, представляемые для участия в конкурсе, должны соответствовать также следующим условиям:

- не могут содержать информацию, запрещенную для детей (часть 2 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»), или быть основанными на такой информации;
- не могут содержать информацию, оправдывающую экстремистскую деятельность или призывающую к участию в социальных сетях, деятельность которых признана экстремистской и запрещена на территории Российской Федерации, в том числе рассматривать способы продвижения в экстремистских социальных сетях, упоминать их значки;
- не могут содержать информацию, созданную или распространяемую нежелательными организациями;
- не могут содержать иную информацию, запрещенную в соответствии с законодательством.

2. Критерии оценки проекта

Первый (дистанционный) этап¹. Эксперты оценивают *представленный на конкурс проект* по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Описание критерия	Максимальное количество баллов
1.	Актуальность проекта	Проект направление на решение проблем, важных для государства и общества Автором обоснована необходимость реализации проекта Представлен обзор аналогичных реализованных проектов	10
2.	Оригинальность, новизна идеи	Работа выполнена автором самостоятельно и носит новаторский характер	10
3.	Релевантность выбранных для решения задачи инструментов	Автором предложен эффективный механизм по решению проблем общества и государства	10
4.	Полнота/качество проработанного проекта/технологического решения	При разработке проекта четко обозначены: <ul style="list-style-type: none"> • Цели и задачи проекта • Целевая группа проекта • Стейкхолдеры проекта • Ожидаемые прямые и внешние эффекты от реализации проекта (для общества, для государства, для целевой группы) • Оценка необходимых для реализации проекта ресурсов 	30

¹ Критерии оценки работ, предоставленных на Региональный конкурс (как альтернатива дистанционному формату заочного этапа конкурса), определяются экспертными комиссиями Региональных организаторов.

		(финансовых, человеческих и др.) и их источники	
		<ul style="list-style-type: none"> • Сроки реализации проекта • Этапы развития проекта • Возможность кооперации с организациями и государством 	
5.	Практическая/социальная значимость проекта/технологии	Четко обозначена значимость проекта для всех стейкхолдеров (целевая группа, проектная группа, местное сообщество и пр.) Уровень реализации проекта	30
6.	Оформление работы	Текст работы соответствует академическим нормам цитирования и оформления работ	10
		Итого²	100

Второй (очный) этап проходит в форме *защиты автором/ами³ проекта* перед экспертной комиссией. Данный этап **не является продолжением первого (дистанционного этапа)**, на нем оцениваются только качество проекта и его презентация, а не текст работы. **В связи с этим презентация должна максимально полно и ёмко отражать все ключевые элементы проекта:**

- Актуальность проекта для государства и общества.
- Цель и задачи проекта.
- Целевая группа проекта.
- Стейкхолдеры проекта.
- Ожидаемые прямые и внешние эффекты от реализации проекта (для общества, для государства, для целевой группы).
- Оценка необходимых для реализации проекта ресурсов (финансовых, человеческих и др.) и их источники.
- Сроки реализации проекта.
- Этапы развития проекта.
- Возможность кооперации с организациями и государством.
- Оценка возможности дальнейшего масштабирования проекта.

Эксперты оценивают проект в соотношении с компетенциями автора/ов по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Описание критерия	Максимальное количество баллов
1.	Уровень компетентности в области понимания значимости проекта: понимание места проекта в современной действительности	Автором обозначена актуальность проекта для государства и общества. Автором проанализированы другие схожие проекты, обозначена уникальность предлагаемого проекта	15

² Итоговый балл, полученный на дистанционном этапе, не учитывается на заключительном этапе.

³ Порядок загрузки проектной работы и защиты коллективами определяются в Правилах загрузки работы

2.	Уровень методической компетентности автора/ов: понимание и умение объяснить сущность применяемых инструментов, их ограничения и необходимость использования	Автором обоснована необходимость реализации проекта и доказана его эффективность для решения проблем государства и общества	20
3.	Уровень владения презентационными навыками: аргументация при ответах на вопросы, творческий подход	Автор свободно отвечает на вопросы комиссии, ориентируется в вопросах, связанных с проектом и решаемой проблемой	20
4.	Уровень аналитических навыков: авторская оценка результатов и перспектив внедрения проекта (риски, потенциальные заказчики и пр.)	Автором корректно проведена оценка эффектов от реализации проекта Проект носит новаторский характер и отражают проделанную автором работу Автор понимает (и обозначает) ограничения проекта и возможные направления его дальнейшего развития Автор продемонстрировал практические результаты от реализации проекта	30
5.	Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов	Структура презентации логична и содержит все ключевые элементы (см. требования ко второму этапу конкурса)	15
Итого⁴			100

3. Материалы для подготовки

- 1) [Правила оформления работы](#)
- 2) [Правила загрузки работы](#)
- 3) [Правила участия в заключительном этапе](#)
- 4) Дополнительные материалы:

1. *Проблематика направления ГиМУ*

- А.Г. Барабашев, А.В. Климова. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 194 с.

⁴ Победители/призеры определяются на заключительном (очном) этапе Конкурса без учета баллов первого этапа.

- Калинин, А. М. (2017). Вопросы и перспективы развития проектного управления в российских органах власти. Вопросы государственного и муниципального управления, (2), 151.
- Зайцев, В. Е. (2019). Цифровая экономика как объект исследования: обзор публикаций. Вопросы государственного и муниципального управления, (3), 107-122.
- Брусов, А. С. (2022). Концепция AGILE: возможности и перспективы применения в государственном управлении (обзор публикаций). Вопросы государственного и муниципального управления, (2), 134-158.
- А. Ларионов. Лекция [«Участие НКО в реализации государственного социального заказа»](#).
- И. Ильина. Лекция [«Города и проблемы устойчивого развития»](#).

2. *Оформление ссылок и цитирование*

- [Актуальная версия ГОСТ](#)
- [Примеры оформления ссылок на разные типы источников от Диссернета](#)

3. *Полезное программное обеспечение*

- [Библиографический менеджер Mendeley](#)

4. *Источники материалов*

- [Google Scholar](#)
- [Киберленинка](#)

5. *Открытые базы данных*

- [Сайт Росстата](#)
- [Портал открытых данных РФ](#)
- [Сайт Всемирного банка](#)
- [Сайт Международного валютного фонда](#)
- [Сайт ОЭСР](#)