

<i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!</i>						
ШИФР	Часть 1 (Мах 20)		Часть 2 (описание)	Часть 3 (работа с источниками)	Часть 4 (эссе)	Итого баллов
	(тест) 1.1.-1.8	(сопоставление) 1.9. – 1.12				
	Мах 8	Мах 12	Мах 20	Мах 20	Мах 40	Мах 100

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

11 класс

Вариант 1

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальная оценка – 100 баллов

Часть I. (Макс. 20 баллов)

Задания 1.1 – 1.8 (1 балл за ответ)

Выберите из предложенных вариантов ответа единственно верный:

1.1. Какая страна не относится к странам Магриба?

1. Египет
2. Марокко
3. Алжир
4. Тунис

1.2. Какое государство было основано в 1948 году?

1. КНР
2. Пакистан
3. Монголия
4. Израиль

1.3. Отметьте главу режима «красных кхмеров»:

1. Ху Ним
2. Пол Пот
3. Сиануквиль
4. Сын Сисамут

1.4. Какое государство не имеет выхода к Каспийскому морю?

1. Туркмения
2. Иран
3. Азербайджан
4. Грузия

1.5. Отметьте самую долгую династию японских сёгунов:

1. Токугава
2. Асикага
3. Минамото
4. Тайра

1.6. Отметьте год разделения Кореи на два государства:

1. 1952
2. 1945
3. 1949
4. 1954

1.7. Отметьте основателя империи Великих Моголов:

1. Чингиз Хан
2. Бабур
3. Реза Пехлеви
4. Саладин

1.8. В непосредственной близости от какой параллели проходит граница между Северной и Южной Кореей?

1. 38
2. 45
3. 34
4. 56

Задания 1.9 – 1.12 (3 балла за ответ)

Задания на сопоставление и выстраивание последовательностей:

1.9. Расположите в хронологическом порядке династии Китая:

1. Цин
2. Мин
3. Юань

Ответ:

--	--	--

1.10. Расположите в хронологическом порядке, в составе каких государственных образований был Дамаск:

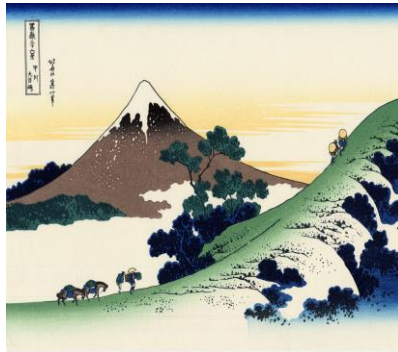
1. Византия
2. Ассирия
3. Дамасское царство
4. Держава Ахеменидов

Ответ:

--	--	--	--

1.11. Соотнесите автора и произведение:

1. Кацусика Хокусай
2. Мирза Али
3. Чжао Мэнфу



А.



Б.



В.

Ответ:

1		2		3	
---	--	---	--	---	--

1.12. Расположите столицы Японии в хронологическом порядке:

1. Эдо
2. Токио
3. Нара
4. Хэйан

Ответ:

--	--	--	--

Часть II. (Макс. 20 баллов)

Задания 2.1-2.4 (5 баллов за ответ)

Тезисно изложите основные события, факты и обстоятельства, связанные с этими датами, событиями, именами:

2.1. Реформы Танзимата: где, кем и когда проводились, основное содержание и влияние.

2.2. Ихэтуаньское восстание: место, время, цели, участники, результаты.

2.3. 6 и 9 августа 1945 г.: предпосылки, события, итоги.

2.4. Аятолла Хомейни: где, когда, чем занимался.

Часть III. (Макс. 20 баллов)
Задания 3.1-3.4 (5 баллов за ответ)
Работа с разными типами источников

3.1. Из какого документа взят этот отрывок, когда составлен?

Россия и Япония взаимно обязуются:

1) эвакуировать совершенно и одновременно Маньчжурию, за исключением территории, на которую распространяется аренда Ляодунского полуострова, согласно постановлениям дополнительной I статьи, приложенной к сему договору, и

2) возвратить в исключительное управление Китая вполне и во всем объеме все части Маньчжурии, которые ныне заняты русскими или японскими войсками или которые находятся под их надзором, за исключением вышеупомянутой территории.

Российское императорское правительство объявляет, что оно не обладает в Маньчжурии земельными преимуществами либо преференциальными или исключительными концессиями, могущими затронуть верховные права Китая или несовместимыми с принципом равноправности.

Ответ: _____

3.2 Из какого памятника взят этот отрывок? Когда приблизительно он был составлен?

Изначальное свершение: благоприятна стойкость. Незачем иметь, куда выступить. Благоприятно для возведения князей.

1. Нерешительное кружение на месте. - Благоприятно пребывание в стойкости; благоприятно для возведения князей.

2. В трудности, в нерешительности четверка коней тянет в разные стороны! - (Если бы) не разбойник, (то был бы) брак. Но девушка стойко не принимает его.

Через десяток лет примет.

3. Выйдешь на оленя без ловчего - лишь (попусту) войдешь в лес. - Благородный человек предвидит события: не лучше ли оставить (начатое дело, ибо его) продолжение приведет к сожалению.

4. Четверка коней тянет в разные стороны! Добивайся брака. - В дальнейшем счастье. Ничего неблагоприятного.
5. Трудно ее милостям. - В малом - стойкость к счастью, в великом - стойкость к несчастью.
6. Четверка коней тянет в разные стороны! Слезы до крови - льются сплошным потоком.

Ответ: _____

3.3 Определите автора и время создания стихотворения:

Навещаю отшельника на горе Дайтянь, но не застаю его

Собаки лают,
И шумит вода,

И персики
Дождем орошены.

В лесу
Оленей встретишь иногда,

А колокол
Не слышен с вышины.

За сизой дымкой
Высится бамбук,

И водопад
Повис среди вершин...

Кто скажет мне,
Куда ушел мой друг?

У старых сосен
Я стою один.

Ответ: _____

3.4. Определите автора произведения, из которого взят отрывок:

Случайные события, которым предстояло повлиять на мою жизнь, начались с того, что за две недели до описанного майского дня мы с Сибель увидели в витрине одного дорогого магазина сумку известной тогда марки «Женни Колон». Обнявшись, мы шли с моей невестой по проспекту Валиконак, наслаждаясь прохладой теплого весеннего вечера, немного хмельные и совершенно счастливые. За ужином в дорогом ресторане «Фойе», недавно открывшемся в нашем районе, самом фешенебельном в Стамбуле, Нишанташи, мы подробно рассказывали моим родителям о том, как идет подготовка к нашей помолвке. Ее назначили на середину июня, специально ради Нурджихан, подруги Сибель по стамбульскому лицу «Нотр Дам де Сион», с которой они вместе учились в Париже. У самой дорогой и модной портнихи Стамбула, Ипек Исмет, Сибель давно сшила себе платье к помолвке. Тем вечером они с моей матерью обсуждали, как прикрепить к платью жемчуг, который мать собиралась подарить невестке. Мой будущий тесть часто говорил, что помолвка его единственной дочери должна по пышности не уступать настоящей свадьбе, и такие слова очень нравились моей

матери. Отец тоже радовался, что женой его сына станет такая умница, как Сибель, ведь она училась в Сорбонне. В те времена во всех богатых и знатных стамбульских семьях было принято говорить, что дочь училась в Сорбонне, если она что-то когда-то изучала в Париже.

Ответ: _____

Часть IV. (Макс. 40 баллов)

Выберите ОДНУ тему из ОДНОГО из блоков и напишите эссе:

Блок 1. «Китай»

1. Политика Китая в международной торговле в АТР на современном этапе.
2. Образование КНР, раскол Китая и его последствия.
3. Китайская классическая поэзия: характерные черты, этапы развития, основные памятники.

Блок 2. «Корея»

1. Отношения между Северной и Южной Кореей на современном этапе.
2. Внешняя угроза в корейской истории.
3. Современная литература Южной Кореи.

Блок 3. «Ближний Восток»

1. «Арабская весна»: участники, события, последствия.
2. Российско-иранские отношения на современном этапе.
3. «Мусульманский ренессанс»: суть явления, направления, характерные примеры.

Блок 4. «Япония»

1. «Заккрытие страны»: суть явления, этапы, последствия.
2. Историческая память: проблема осмысления «трудного прошлого» в Японии.
3. Особенности японской литературы эпохи Хэйан.

Эссе: Блок № _____

Тема № _____

