

Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!						
ШИФР	Часть 1 (Мах 20)		Часть 2 (описание)	Часть 3 (работа с источниками)	Часть 4 (эссе)	Итого баллов
	(тест) 1.1.-1.8	(сопоставление) 1.9. – 1.12				
	Мах 8	Мах 12	Мах 20	Мах 20	Мах 40	Мах 100

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

11 класс

Вариант 2

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальная оценка – 100 баллов

Часть I. (Макс. 20 баллов)

Задания 1.1 – 1.8 (1 балл за ответ)

Выберите из предложенных вариантов ответа единственно верный:

1.1. Какая страна не относится к странам Магриба?

1. Мавритания
2. Ливия
3. Западная Сахара
4. Судан

1.2. Какое государство было основано в 1947 году?

1. Пакистан
2. Израиль
3. Монголия
4. КНР

1.3. Отметьте второго президента Египта, с деятельностью которого связана национализация Суэцкого канала и свержение короля Фарука:

1. Гамаль Абдель Насер
2. Шукри аль-Куатли
3. Али Махир
4. Мухаммед Нагиб

1.4. С каким государством не граничит Сирия?

1. Ливан
2. Израиль
3. Турция
4. Йемен

1.5. Отметьте самую долгую корейскую династию:

1. Корё
2. Силла
3. Пэкче

4. Чосон

1.6. Отметьте правильные даты начала и окончания Первой войны в заливе:

1. 1976-1981
2. 1982-1988
3. 1980-1985
4. 1980-1988

1.7. Отметьте основателя империи Мин:

1. Чжу Юань
2. Чжу Юцзянь
3. Чжу Юлан
4. Чжу Юньвэнь

1.8. По какой параллели проходила демилитаризованная зона между Северным и Южным Вьетнамом?

1. 21
2. 17
3. 15
4. 24

Задания 1.9 – 1.12 (3 балла за ответ)

Задания на сопоставление и выстраивание последовательностей:

1.9. Расположите в хронологическом порядке династии японских сёгунов:

1. Токугава
2. Асикага
3. Минамото

Ответ:

--	--	--

1.10. Расположите в хронологическом порядке, в составе каких государственных образований был Дамаск:

1. Османская империя
2. Римская империя
3. Халифат династии Омейядов
4. Дамасское царство

Ответ:

--	--	--	--

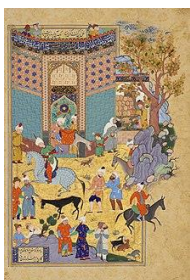
1.11. Соотнесите автора и произведение:

1. Кацусика Хокусай
2. Мирза Али

3. Чжао Мэнфу



А.



Б.



В.

Ответ:

1		2		3	
---	--	---	--	---	--

1.12. Расположите столицы Китая в хронологическом порядке:

1. Пекин
2. Чанъань
3. Лоян
4. Нанкин

Ответ:

--	--	--	--

Часть II. (Макс. 20 баллов)

Задания 2.1-2.4 (5 баллов за ответ)

Тезисно изложите основные события, факты и обстоятельства, связанные с этими датами, событиями, именами:

2.1. Ататюрк: где, когда, чем занимался, итоги деятельности.

2.2. Салах ад-Дин: где, когда, чем занимался, итоги деятельности.

2.3. Генерал-майор Сухарто: где, когда, чем занимался, итоги деятельности.

2.4. Император Мэйдзи: где, когда, чем занимался, итоги деятельности.

Часть III. (Макс. 20 баллов)
Задания 3.1-3.4 (5 баллов за ответ)
Работа с разными типами источников

3.1. Из какого документа взят этот отрывок, когда составлен?

В возможно скорейший срок по введению в действие настоящего договора, все военнопленные будут взаимно возвращены. Императорские правительства российское и японское назначат каждое со своей стороны особого комиссара, который примет на свое попечение пленных. Все пленные, находящиеся во власти одного из правительств, будут переданы комиссару другого правительства или его представителю, надлежащим образом на то уполномоченному, который примет их в том числе и в тех удобных портах передающего государства, кои будут заблаговременно указаны последним комиссару принимающего государства.

Российское и японское правительства представят друг другу, в скорейшем по возможности времени, после окончания передачи пленных, документами оправданный счет прямых расходов, произведенных каждым из них по уходу за пленными и их содержанию со дня пленения или сдачи до дня смерти или возвращения. Россия обязуется возместить Японии, в возможно скорейший срок по обмене этих счетов, как выше установлено, разницу между действительным размером произведенных таким образом Японией расходов и действительным размером равным образом произведенных Россией издержек.

Ответ: _____

3.2 Из какого памятника взят этот отрывок? Когда приблизительно он был составлен?

Свершение. Не я ищу юношей; юноши ищут меня. По первому гаданию - возведу; повторное и третье - смутит. Раз смутит - не возведу. Благоприятна стойкость.

1. Развитие недоразвитого. - Благоприятно для применения казней над людьми, для освобождения колодок на руках и ногах, ибо продолжение (их несвободы) приведет к сожалению.
2. Приятие недоразвитых - к счастью; взятие жены - к счастью. Сын управляет всем домом.
3. Незачем брать жену. (Она) увидит богача и не соблюдет себя. - Ничего благоприятного.
4. Стеснение от недоразвитости. - Сожаление.
5. Недоразвитость юноши. - Счастье.
6. Удар по недоразвитости. - Не благоприятствует (тому, чтобы) быть разбойником; благоприятствует (тому, чтобы) справиться с разбойником.

Ответ: _____

3.3 Определите автора и время создания стихотворения:

Смотрю на водопад в горах Лушань

За сизой дымкою вдали
Горит закат,

Гляжу на горные хребты,
На водопад.

Летит он с облачных высот
Сквозь горный лес -

И кажется: то Млечный Путь
Упал с небес.

Ответ: _____

3.4. Определите автора произведения, из которого взят отрывок:

Надо сказать, что в те годы богатые и европеизированные стамбульские домохозяйки, скучавшие от безделья в роскошных особняках Шишли, Нишанташи или Бебека, открывали не картинные галереи, как сейчас, а магазины модной одежды для таких же богатых и скучающих домохозяек, как сами. Там торговали до смешного дорогими вещами, сшитыми турецкими портнихами по картинкам из французских журналов вроде «ELLE» и «Vogue», а также безделушками и аксессуарами, часто поддельными, которые скупались по дешевке в Париже или Милане и в огромных чемоданах привозились в Турцию. Много лет спустя я разыскал владелицу модного магазина, в витрине которого Сибель заметила в тот вечер сумку. Шенай-ханым напомнила мне, что она, оказывается, тоже, как и Фюсун, наша дальняя родственница по материнской линии. Без лишних вопросов о причинах столь чрезмерного интереса ко всем старым вещам, связанным с «Шанзеллизе» и Фюсун, она отдала мне все предметы, которые сохранились у нее от магазина, вплоть до вывески, и мне подумалось, что многие минуты пережитого бывают запечатлены в памяти гораздо большего числа людей, чем мы можем себе представить.

Ответ: _____

Часть IV. (Макс. 40 баллов)

Выберите ОДНУ тему из ОДНОГО из блоков и напишите эссе:

Блок 1. «Китай»

1. Японская агрессия в Китае: основные события, последствия и попытки их осмысления.
2. Концепция императорской власти в китайской философской мысли.
3. Взаимоотношения Китая и США на международной арене на современном этапе.

Блок 2. «Корея»

1. Концепция «мягкой силы» и её воплощение во внешней политике Южной Кореи.
2. Проблемные точки во взаимоотношениях Южной Кореи и Японии на современном этапе.
3. Корея во время правления династии Чосон: основные события, отношения с внешним миром, идеология.

Блок 3. «Ближний Восток»

1. Религиозная политика современной Турции.
2. ОАЭ: основные направления и положения внешней политики на сегодняшний день.
3. Текст в мусульманской культуре.

Блок 4. «Япония»

1. США и Япония в послевоенный период: формы и аспекты взаимодействия во внутренней и внешней политике.
2. Популярное искусство эпохи Токугава.
3. Япония в международных организациях сегодня: основные партнеры и цели.

Эссе: Блок № _____

Тема № _____