

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ / INTERNATIONAL RELATIONS

10-11 классы / 10th and 11th Grades

Время выполнения задания – 180 минут / to be completed within 180 minutes

Максимальная оценка – 100 баллов / the maximum score is 100 points

Инструкция

по выполнению олимпиадного задания

1. Олимпиадное задание состоит из написания эссе на одну из пяти предложенных тем на русском или английском языке в объёме не менее 5 000 знаков с пробелами. (Задание см. ниже.)
2. Участник после подключения к онлайн-системе знакомится с олимпиадным заданием, предлагаемыми темами, условиями написания эссе и критериями оценивания работы; выбирает только одну тему для своей олимпиадной работы.
3. Далее участник переходит в MS Word и выполняет задание в файле формата MS Word (.doc или .docx), указав в нём название выбранной темы.
4. Выполняя задание по написанию эссе, участник должен в формате MS Word отслеживать требуемый объём готовой работы – не менее 5 000 знаков с пробелами.
5. Участнику во время выполнения задания нельзя пользоваться ни печатными, ни электронными ресурсами. Участник не должен выходить из MS Word до окончания работы над написанием эссе в рамках отведённого на онлайн-соревнование времени. Согласно пункту 4.20 Регламента МОМ-2023, в случае нарушения правил участия в олимпиадных соревнованиях в дистанционном (онлайн) формате через систему контроля участия (прокторинг), участник отключается проктором от системы прокторинга без права повторного участия в данном олимпиадном соревновании.
6. После выполнения задания в рамках отведённого на соревнование времени – 180 мин., участник должен сохранить на компьютере MS Word файл с готовой работой (последней её версией) и прикрепить к онлайн-системе.
7. Если участник не успеет прикрепить файл с выполненной работой к онлайн-системе в рамках отведённого на соревнование времени, то по истечении времени (180 мин.) он будет отключён от системы без дальнейшей возможности передать свою работу в Оргкомитет Олимпиады.

Instructions for Completing Olympiad Assignments

1. The Olympiad competition shall consist of writing an essay on one out of five topics, in Russian or English, with a character count of at least 5,000 (including spaces).
2. Upon signing into the online system, the participant will read the Olympiad assignment in the system, as well as view the proposed topics, essay writing guidelines and assessment criteria, and then select a topic for their paper.

3. Then, the participant should open up an MS Word file and complete the assignment in an MS Word format (.doc or .docx), specifying their selected topic in the file.
4. While completing the essay assignment, the participant must keep track of the character count in MS Word, so that it meets the required size of at least 5,000 characters with spaces.
5. The participant may not use printed or electronic resources during the assignment. Furthermore, he/she must not sign out of the MS Word file until the allotted time for the essay writing competition expires. As per p. 4.20 of the HSE INTO-2023 Regulations, if a participant violates the rules for participating in Olympiad competitions held online using the proctoring technologies, the proctor should remove the participant from the system. In addition, said student shall be deprived of their right to retake the competition in question.
6. Upon the completion of the assignment within the set timeframe, i.e., 180 minutes, the participant must save their MS Word file on the computer as a final work (the latest version) and upload it to the online system.
7. If the participant fails to upload a file with the final version of his/her work to the online system within the allotted time, upon the expiration of the set period (i.e., 180 minutes), he/she will be disconnected from the system without the subsequent option of submitting his/her final work to the Olympiad's Organizing Committee.

Задание / Task

Напишите эссе на одну из предложенных тем [объём эссе - 5000 (пять тысяч) знаков с пробелами]: /

Select one of the topics suggested below and write an essay [your essay must be at least 5,000 (five thousand) characters long (including spaces)]:

Тема № 1 / Topic № 1

Какую роль играли Организация Североатлантического договора (НАТО) и Организация Варшавского договора (ОВД) в период холодной войны? Какими общими чертами и индивидуальными особенностями обладали НАТО и ОВД? Каковы причины распада Организации Варшавского договора? /

What role did the North Atlantic Treaty Organization (NATO) and the Warsaw Treaty Organization (WTO) play during the Cold War? What common features and individual characteristics did NATO and the WTO have? What are the reasons behind the collapse of the Warsaw Treaty Organization?

Тема № 2 / Topic № 2

Какие события повлияли на формирование Вестфальской и Венской систем международных отношений? Каковы основные принципы Вестфальской и Венской систем международных отношений? Какие принципы Вестфальской и Венской систем международных отношений соблюдаются в современной системе международных отношений? /

What events affected the formation of the Westphalian and Vienna systems of international relations? What are the key principles of the Westphalian and Vienna systems of international

relations? Which principles of the Westphalian and Vienna systems are still upheld in the modern system of international relations?

Тема № 3 / Topic № 3

Какую роль играют военно-политические блоки в международных отношениях в XXI веке? Как членство в военно-политической организации может повлиять на суверенитет государства? /

What role do military & political alliances play in international relations in the 21st century? How can membership in a military & political organization affect the sovereignty of a state?

Тема № 4 / Topic № 4

Какие события повлияли на формирование Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений? Каковы основные принципы Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений? Какие принципы Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений соблюдаются в современной системе международных отношений? /

What events affected the formation of the Versailles-Washington and Yalta-Potsdam systems of international relations? What are the key principles of the Versailles-Washington and Yalta-Potsdam systems of international relations? What principles of the Versailles-Washington and Yalta-Potsdam systems are still upheld in the modern system of international relations?

Тема № 5 / Topic № 5

Что такое миротворческая операция? Насколько важны и необходимы миротворческие миссии в XXI веке? Какие миротворческие миссии были проведены на постсоветском пространстве? Какими общими чертами и индивидуальными особенностями обладали миротворческие миссии, проводимые на постсоветском пространстве? /

What is a peacekeeping operation? How important and necessary are peacekeeping missions in the 21st century? What peacekeeping missions were carried out in the post-Soviet space? What are the common features and individual characteristics of the peacekeeping missions carried out in the post-Soviet space?

Тема № 6 / Topic № 6

Что такое транснациональная корпорация? Какую роль транснациональные корпорации играют в мировой политике? Нужно ли ограничивать деятельность транснациональных корпораций? Аргументы «за» и «против» транснациональных корпораций. /

What is a transnational corporation? What role do transnational corporations play in world politics? Should the activities of transnational corporations be restricted? Arguments "for" and "against" transnational corporations.

Тема № 7 / Topic № 7

Какие интеграционные процессы инициировала Россия на постсоветском пространстве с 1991 года? Какую роль играет Россия на постсоветском пространстве? /

What integration processes has Russia initiated in the post-Soviet space since 1991? What role does Russia play in the post-Soviet space?

Критерии оценивания работ участников по направлению «Международные отношения»

Олимпиадное задание носит творческий характер и представляет собой написание эссе на одну из предложенных тем на русском или английском языке в объеме **не менее 5 000 знаков (с пробелами)** за 180 мин.

Эссе оцениваются по пяти параметрам (**общая оценка – 100 баллов**):

1. Эрудиция (макс. 30 баллов)

Этот параметр учитывает кругозор участника в сфере международных отношений, событий истории международных отношений и тех идей, которые сегодня составляют науку о международных отношениях. Особый вес имеет знание концепций, теорий и их авторов. Ссылки на научные монографии, книги, статьи в процессе рассуждений являются преимуществом, указываются в сокращенном формате: в скобках указывается фамилия автора и год, например: (Богатуров, 1999).

2. Аналитичность (макс. 20 баллов)

Оценивается способность участника к проведению критического анализа источников и литературы, на которых выстроено эссе; способность учитывать разные точки зрения при анализе поставленного вопроса, формировать и обосновывать собственную позицию на основе синтеза различных точек зрения и подходов. Минусом при оценивании в рамках данного критерия является сугубо описательный характер работы, при котором участник описывает события и идеи, но не проводит их критического осмысления.

3. Логика / композиция (макс. 20 баллов)

Оцениваются ход мысли участника, логичность и обоснованность структуры текста, а также способность участника выстраивать логические связи, свою аргументацию, обосновывать свою позицию. Ошибками будут считаться неподтвержденные выводы, наличие логических ошибок.

4. Стиль / грамотность (макс. 20 баллов)

Текст должен быть написан грамотно, хорошим, живым языком. Однако пафос, избыточные восхищения или порицания не будут высоко оценены комиссией. Также автору следует воздержаться от ненужных обобщений, общих, пустых, не информативных фраз и некорректного словоупотребления. Именно в этом параметре будет снижаться балл за несоответствие работы техническому заданию.

5. Знание текущей политической повестки (макс. 10 баллов)

Рассуждение на любую из тем должно содержать ссылки на политическую повестку сегодняшнего дня. Это может включать в себя как ссылки и анализ актуальных событий международной жизни, так и ссылки на речи и высказывания политических, государственных и общественных деятелей, а также на актуальные экспертные материалы.

/

Evaluation criteria for essays in International Relations

The essays in *International Relations* are evaluated according to five criteria (**the maximum score is 100 points**):

1. Erudition (max. 30 points)

This criterion is used to assess the breadth of knowledge in history of international relations and contemporary politics as well as ideas that influence modern political science. Special attention will be paid to knowledge of concepts, theories, and their authors. References to books and articles will be considered an advantage; they should be included in an abbreviated format – the author's last name and year placed in brackets, for example: (Bogaturov, 1999).

2. Analytical skills (max. 20 points)

The jury will assess the participant's ability to perform critical analysis of the sources and literature; they are expected to take into account different points of view. A focus on describing events and ideas without adding the participant's critical reflection will negatively affect their final score.

3. Logic / composition (max. 20 points)

This criterion is used to assess the participant's way of thinking, essay structure, its consistency and validity, as well as the participant's ability to build logical connections, maintain their line of reasoning, and justify their position. Unconfirmed conclusions and logical inconsistencies will be considered errors.

4. Academic language and style (max. 20 points)

The text should be well-written in a good academic style. The jury will not appreciate pathos, excessive admiration, or dispraise. A participant should refrain from unnecessary generalizations, commonplace, empty, non-informative phrases, and incorrect usage of terms and definitions.

5. Knowledge of the current political agenda (max. 10 points)

Reasoning on any of the topics should contain references to today's political agenda. This may include both references to and analysis of current international events as well as attributions to addresses and statements delivered by political figures and diplomats and references to relevant expert materials.