

| Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются! / To be filled in by the Jury. Please do not write any notes here! | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| ШИФР | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 | Итого баллов |
| | Max 15 | Max 15 | Max 20 | Max 15 | Max 20 | Max 15 | Max 100 |
| | | | | | | | |

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ: ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО |
SOCIAL SCIENCES: PERSON. SOCIETY. STATE

11 класс / 11th Grade
Вариант 1 / Variant 1

Время выполнения заданий – 120 минут / to be completed within 120 minutes

Максимальная оценка – 100 баллов / the maximum score is 100 points

Задание 1. (Максимальная оценка - 15 баллов) | Task 1. (0 – 15 points)

«Каковы предки, таковы и потомки». | "The descendants take after their ancestors."

Проинтерпретируйте это высказывание с социологической точки зрения. О чем, кроме генетической наследственности, идет речь? | Interpret this statement from a sociological perspective. What is meant here besides genetic inheritance?

Задание 2. (Максимальная оценка - 15 баллов) / Task 2. (0 – 15 points)

Дмитрий и Полина приехали на отдых в новый для себя город. В первый день своего пребывания там они купили туристическую карту местности. Осмотрев часть достопримечательностей, ребята решили остальное оставить на завтра. Во второй день, прия в центр города, они обнаружили, что забыли карту в отеле. Увидев местного жителя, ребята попросили его нарисовать на листе бумаги примерный план города, отразив на нем наиболее значимые, с его точки зрения, объекты. После прогулки, вечером в отеле Дмитрий и Полина решили сравнить купленную в первый день карту и полученный сегодня от местного жителя рисунок. Оказалось, что они сильно отличаются друг от друга.

Dmitry and Polina went to a city they had never visited before to spend their vacation. They bought a tourist map on the first day. After doing some sightseeing, they decided to call it a day and leave the rest for tomorrow. Arriving to the city center on the second day, they found they had left the map at the hotel. The couple spotted a local and asked him to draw a rough city plan on a piece of paper, highlighting the objects he finds most significant. The same evening at the hotel, Dmitry and Polina decided to compare the map they had bought on the first day and the drawing they had received from one of the locals. These two turned out to be quite dissimilar.

Как можно объяснить различия между картой и рисунком? Что местный житель мог не отразить на своем плане? А что, вероятно, было им отмечено на рисунке? / How can you explain the differences between the map and the drawing? What could the local have omitted? And what was he most likely to emphasize?

Задание 3. (Максимальная оценка - 20 баллов) / Task 3. (1–20 points)

В центре внимания многих социологических исследований находятся ситуации, когда в обществе есть согласие относительно конечных целей его развития, но нет консенсуса в допустимых средствах достижения этого результата. | Many sociological studies focus on situations where the society has reached an agreement on the ultimate goals of its development but is lacking consensus on the acceptable means to achieve these goals.

Какие социологические понятия можно использовать для интерпретации таких случаев? Приведите примеры описанной ситуации из истории любых стран. / What sociological concepts can we apply to interpret such cases? Use the history of any country to give examples of the above situation.

Задание 4. (Максимальная оценка - 15 баллов) / Task 4. (0–15 points)

Никколо Макиавелли приписываются следующие строки:

«Коли нету здравого ума,
Не будут долговечными державы,
Где перемен сплошная кутерьма». /

The following lines are attributed to Niccolò Machiavelli:

"For lack of common sense,
Empires will fall soon,
Stirred up by constant change."

Задание. Ответьте на следующие вопросы: / **Exercise.** Answer the following questions:

- 1). Как вы считаете, почему Никколо Макиавелли связывает большое число перемен с недолговечностью державы? Обоснуйте свой ответ. / Why do you think Niccolò Machiavelli sees a direct link between multiple changes and fragile state? Justify your answer.
- 2). Приведите исторические примеры, когда большое число перемен в государстве приводило к его упадку. / Give historical examples of situations when multiple changes in the state led to its decline.
- 3). Как вы считаете, изменяется ли применимость высказывания в зависимости от исторического периода? Обоснуйте свой ответ. / Do you think this statement applies to a greater or lesser extent to specific historical periods? Justify your answer.

Задание 5. (Максимальная оценка - 20 баллов) / **Task 5.** (0–20 points)

Со второй половины XX века во многих государствах начинают создаваться промышленные кластеры – территории, на которых сконцентрированы предприятия, работающие в одной отрасли и объединенные единой производственной цепочкой. / In mid-20th century, many countries started creating industrial clusters, i.e. geographic areas that comprise co-located companies representing a single industry and united by a single production chain.

Задание. Ответьте на следующие вопросы: / **Exercise.** Answer the following questions:

- 1). Как вы считаете, какие преимущества получают предприятия от совместной концентрации (локализации)? / In your opinion, what advantages do enterprises get from colocalization?
- 2). Как вы считаете, существует ли конкуренция между компаниями в рамках кластера? За что может происходить конкуренция? Обоснуйте свой ответ. / Do you think companies operating within the cluster compete with each other? What can they compete for? Justify your answer.
- 3). Как вы считаете, какие еще организации, помимо промышленных, могут быть представлены в кластере? Для чего они нужны кластеру? / In your opinion, what other organizations besides industrial enterprises can be a part of such cluster? Why do the clusters need them?

Задание 6. (Максимальная оценка - 15 баллов) / Task 6. (0–15 points)

В последние годы в Сингапуре появились специальные виды на жительство для «талантов». К этой категории относятся технологические предприниматели, венчурные инвесторы, изобретатели, художники, модельеры и другие деятели креативных индустрий. Since recently, Singapore has been offering special residence permits for skilled foreign professionals. The list of talents includes technology entrepreneurs, venture capitalists, inventors, artists, fashion designers, and other creative professions.

Задание. Ответьте на следующие вопросы: / **Exercise.** Answer the following questions:

1). Как вы считаете, почему Сингапур делает особый акцент на привлечении «талантов»? / Why do you think Singapore makes a special emphasis on attracting new talent?

2). Какие еще дополнительные меры государственной политики могут повышать привлекательность страны для мигрирующих «талантов»? | What other additional public policy measures can make a country more attractive for skilled migrants?

3). Как вы считаете, какие критерии могли бы использоваться государством для отнесения человека к категории «таланта»? Предложите не менее трёх критериев и обоснуйте их. / In your opinion, what criteria should a state use to define "talent"? Suggest at least three criteria and justify them.

