

Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются! / To be filled in by the Jury. Please do not write any notes here!							
ШИФР	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итого баллов
	Max 15	Max 15	Max 20	Max 15	Max 20	Max 15	Max 100

**СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ: ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО |**  
**SOCIAL SCIENCES: PERSON. SOCIETY. STATE**

**11 класс / 11<sup>th</sup> Grade**  
**Вариант 2 / Variant 2**

Время выполнения заданий – 120 минут / to be completed within 120 minutes

Максимальная оценка – 100 баллов / the maximum score is 100 points

**Задание 1. (Максимальная оценка - 15 баллов) | Task 1. (1–15 points)**

«Дома – как хочу, а в людях – как велят». | "You can do as you will at home and as commanded around other people."

**Проинтерпретируйте это высказывание с социологической точки зрения. Кто определяет, как нужно вести себя в обществе? | Interpret this statement from a sociological perspective. Who decides how one should behave in society?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2. (Максимальная оценка - 15 баллов) / Task 2. (1–15 points)**

Дмитрий и Полина приехали на отдых в новый для себя город. В первый день своего пребывания там они купили туристическую карту местности. Осмотрев часть достопримечательностей, ребята решили остальное оставить на завтра. Во второй день, прия в центр города, они обнаружили, что забыли карту в отеле. В этот момент Дмитрий увидел идущего навстречу туриста и решил попросить его нарисовать на листе бумаги примерный план города, отразив на нем наиболее значимые, с его точки зрения, объекты. Полина обратилась с такой же просьбой к стоящему неподалеку местному жителю. Получив рисунки, ребята решили их сравнить. Оказалось, что они сильно отличаются друг от друга. |

Dmitry and Polina went to a city they had never visited before to spend their vacation. They bought a tourist map on the first day. After doing some sightseeing, they decided to call it a day and leave the rest for tomorrow. Arriving to the city center on the second day, they found they had left the map at the hotel. Dmitry saw a tourist walking towards them and decided to ask him to draw a rough plan of the city on a piece of paper, highlighting the objects he finds most significant. Polina made the same request to one of the locals standing nearby. Having received the drawings, the couple decided to compare them and found them to be quite dissimilar.

**Какие объекты, вероятно, нарисовал турист, а какие – местный житель? Как можно объяснить эти различия? | Which objects was the tourist most likely to highlight, and which ones were probably emphasized by the local? How can you explain these differences?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3. (Максимальная оценка - 20 баллов) / Task 3. (1–20 points)**

В центре внимания многих социологических исследований находятся ситуации, когда в обществе разрушены прежние представления о целях его развития, а новые взгляды еще не сформировались.  
Many sociological studies focus on situations when the old concepts about the development goals of society have been destroyed and new views have not yet been formed.

**Какие социологические понятия можно использовать для интерпретации таких случаев? Приведите примеры описанной ситуации из истории любых стран. / What sociological concepts can we apply to interpret such cases? Use the history of any country to come up with examples of the above situation.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 4. (Максимальная оценка - 15 баллов) / Task 4. (0–15 points)**

В мире существуют два основных типа пенсионной системы: распределительная и накопительная. В первом типе основная часть выплат пенсионерам осуществляется за счет работающей части населения. В накопительной системе каждый накапливает свою пенсию самостоятельно за счет выплаты регулярных пенсионных взносов на индивидуальный накопительный счет. / The two main types of pension systems in the world today are pay-as-you-go and fully funded pension plans. Under the pay-as-you-go system, the bulk of retirement funds is paid at the expense of contributions made by the working population. Under the fully funded system, people make regular contributions to their personal savings account to top up their pension.

**Задание. Ответьте на следующие вопросы: / Exercise. Answer the following questions:**

- 1). Как вы считаете, какими достоинствами и недостатками обладает распределительная пенсионная система? / In your opinion, what are the advantages and disadvantages of the pay-as-you-go system?
- 2). Как вы считаете, какими достоинствами и недостатками обладает накопительная пенсионная система? / In your opinion, what are the advantages and disadvantages of the funded pension system?
- 3). Как вы считаете, какая из двух пенсионных систем является наиболее предпочтительной? Обоснуйте свой ответ. / Which of the two pension systems do you find most preferable? Justify your answer.
- 4). Какие существуют дополнительные инструменты поддержки пенсионеров, помимо пенсий? / What additional tools to support retired people are there besides pensions?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 5. (Максимальная оценка - 20 баллов) / Task 5. (0–20 points)**

Во многих странах школы, больницы и другие организации социальной инфраструктуры являются государственными бюджетными учреждениями. Для осуществления своей деятельности они используют инструмент государственных закупок (приобретение мебели, канцелярских товаров, оборудования и т.д.). При этом существуют два противоположных подхода:

1. Организация (школа, больница и т.д.) полностью сама осуществляет процедуру государственных закупок.
2. Функция организации и осуществления закупки от организаций социальной сферы передается специально уполномоченному для этого органу (организации).

In many countries, schools, hospitals and other social institutions are publicly funded. They rely on public procurement to support their daily operations (to buy furniture, stationery, equipment, etc.). There are two contrasting approaches to procurement in such institutions:

1. The institution (school, hospital, etc.) takes care of the entire public procurement procedure on its own.
2. A specially authorized body (institution) is charged with organizing and finalizing procurement on behalf of social institutions.

**Задание. Ответьте на следующие вопросы: / Exercise. Answer the following questions:**

1). Как вы считаете, какими достоинствами и недостатками обладает первый подход? (Приведите не менее двух достоинств и недостатков.) / What do you think are the advantages and disadvantages of the first approach? (Name at least two advantages and disadvantages.)

2). Как вы считаете, какими достоинствами и недостатками обладает второй подход? (Приведите не менее двух достоинств и недостатков.) / What do you think are the advantages and disadvantages of the second approach? (Name at least two advantages and disadvantages.)

3). Как вы считаете, какой из предложенных подходов является наиболее оптимальным? Обоснуйте свой ответ. / In your opinion, which approach is more optimal? Justify your answer.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 6.** (Максимальная оценка - 15 баллов) / **Task 6.** (0–15 points)

Вольтер однажды сказал: «Недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях делает слабым государство». Voltaire once said: "It is not the lack of money but the lack of people and talent that makes a state weak".

**Задание. Ответьте на следующие вопросы:** / **Exercise. Answer the following questions:**

- 1). Объясните смысл данного изречения с точки зрения экономической и управленческой теорий.  
/ Explain this quote in terms of economic and management theories.
  - 2). Кого можно понимать под «дарованиями» для государства и экономики в современном мире?  
/ Explain what "talent" means for the state and the economy in the modern world.
  - 3). Приведите примеры политики разных государств по привлечению «людей и дарований» (не менее двух).  
/ Give at least two examples of policies adopted by different states to engage "people and talent".
- 
-

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

