Высшая проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

# ПЕРЕЧЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ И ЛИТЕРАТУРА

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «Социология» для 10 класса

2023/2024 уч. г.

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Тема 1. Предмет и метод социологии. Социальная группа как простейшая социальная реальность.**

Представления о человеке в социально-экономических науках, специфика социологического подхода. Основные социологические понятия. Понятие социальной группы, основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типологии социальных групп. Малые, средние, большие группы, локальные - дислокальные, постоянные – временные, первичные – вторичные, целевые и нецелевые, критерии их выделения. Референтные группы. Роль социальных групп в жизни человека. Социальные группы в традиционном, современном и постсовременном обществах, хоторнский эксперимент. Социальные меньшинства как явление постсовременности.

**Тема 2. Социальные роли, нормы, ценности.** Понятие социальной роли, ролевая структура группы. Ролевые напряжения, их виды, причины возникновения, способы преодоления. Социальные роли в традиционном, современном и постсовременном обществах, основные классификации. Современные концепции лидерства. Социальные нормы и ценности. Основные классификации норм, нормы формальные и неформальные, «мягкие и жесткие», предписывающие и запретительные. Аномия как утрата обществом базовой нормативно-ценностной системы. Аномия в теориях Мертона и Дюркгейма. Аномия в современном и постсовременном обществах.

**Тема 3. Социальный контроль и отклоняющееся поведение. Социализация человека.** Задачи и функции социального контроля. Основные механизмы социального контроля, его относительность. Формальный и неформальный социальный контроль. Механизм внешнего социального контроля, понятие социальных санкции, их классификации. Особенности социального контроля в различных обществах (традиционное и индустриальное). Понятие девиации и ее роль в функционировании и развитии общества. Типология отклоняющегося поведения Мертона. Основные подходы к объяснению отклоняющегося поведения. Внутренний социальный контроль, основные теории социализации (Ч. Кули, Дж. Мид, Л.С. Выготский), социальная природа человека.

**Тема 4. Социальная структура и стратификация.** Понятие общества. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Социальный статус, классификации статусных переменных. Гетерогенность

и неравенство. Основные подходы к объяснению природы социального неравенства. Социальные слои, классы, страты, основные критерии деления. Смешанные стратификационные системы. Объективные и субъективные факторы в формировании класса. Территориальные группы как элемент социальной структуры. Город как социальное пространство. Современные концепции социальной стратификации советского и постсоветского обществ. Социальная мобильности и ее критерии. Понятия горизонтальной и вертикальной социальной мобильности. Мобильность и миграция. Групповая и индивидуальная мобильность.

**Тема 5. Культура и общество. Многообразие культур.** Понятие культуры. Культурное наследование как атрибут человеческого общества. Культура и группа. Понятия доминирующей культуры, субкультуры и контркультуры. Функционирование субкультур и контркультур в обществе. Проблема многообразия культур. Дилемма эволюционной и плюралистической парадигм, основные представители этих направлений. Современные концепции классификации культур. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Взаимодействие культур. Эволюционизм и плюрализм, позитивистская и понимающая социологии о возможностях и перспективах взаимодействия культур. Постиндустриальное общество и его культурные характеристики. Этнос как социокультурная общность. Признаки этноса. Этнос как механизм сохранения традиций и культуры. Этническое самосознание. Этнические общности в постсовременных обществах.

**Тема 6. Социальные институты в системе общества. Религия как социальный институт.** Понятие социального института, основные элементы социального института. Структура социальных институтов, их классификации. Функции институтов, понятие явных и латентных функций. Процесс институционализации. Важнейшие институты современного общества. Религия как феномен культуры и социальный институт. Предпосылки возникновения социологии религии, особенности социологического подхода. Основные типы религиозных организаций: церковь, секта, деноминация, культ, особенности их динамики. Основные функции религии, специфика религии в современном мире, основные тенденции развития. Религия и экономика. Основные тенденции развития религий, понятия модернизации, секуляризации, экуменизма, НРД. Основные мировые религии.

**Тема 7. Семья как социальный институт.** Определение семьи и брака.Семья как малая группа и социальный институт. Типологии брака: моногамия, полигамия. Типология семьи: нуклеарная, расширенная

(патриархальная), неполная. Понятие рода, его признаки. Экзогамность и эндогамность. Социальные функции семьи. Типы лидерства в семье, формирование эгалитарной семьи. Семья в современном обществе,тенденции развития современной семьи, основные дискуссии. Гендер как социологическая категория. Гендерные проблемы современного общества, гендерное неравенство, дискриминация, различие. Различные подходы к пониманию социального равенства полов. Российская семья на различных этапах истории российского государства.

**Тема 8. Наука как социальный институт. Специфика социального познания.**

Феномен человеческого познания, несводимость знания к ощущениям. Социальное объяснение человеческого знания и сознания. Детерминированность сознания исторической эпохой, основные проблемы и задачи социологии знания. Социология науки как частная область социологии знания. Современные представления о признаках науки и ее специфике. Проблема научного метода. Культурно-исторические условия формирования рационального мышления, роль протестантской этики в данном процессе (Вебер). Основные социальные функции науки. Социальная организация науки, роль сообществ ученых, теория научных парадигм Куна. Современные представления о специфике социального познания, относительность субъект-объектной оппозиции в социальном познании. Познающий субъект как элемент исследуемой системы. Роль ценностных установок и классовых интересов в социальном познании. Знание как элемент функционирования социальных систем.

**Тема 9. Город, пригород и село.** Урбанизация, рост городов и сопровождающие социальные, культурные, экономические изменения жизни обществ. Городская жизнь: особенности организации. Городской образ жизни. Город, пригород и деревня: общее и социальные различия. Современный этап урбанизации.

**Основная литература**

1. Гидденс Э. Социология. Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005.

2. Смелзер Н. Социология: пер. с англ. – М.: Феникс, 1998, с. 72 – 79; 145 – 146.

3. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: «Русская панорама», 2015.

4. Общая социология : учеб. пособие для вузов, Эфендиев, А. Г., 2017

5. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. – М., 1996. С.26–105, 222–239.

6. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.: Логос,2005.

**Дополнительная:**

1) Бауман З. Мыслить социологически: Учеб. пособие / Пер. с англ. под ред. А.Ф. Филиппова; Ин-т "Открытое о-во". - М.: Аспект-Пресс, 1996.
2) Бергер П. Приглашение в социологию / Пер. с англ. – М : Аспект-Пресс , 1996.
3) Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М.: Книжный дом «Университет», 2001.
4) Ионин Л.Г. Восстание меньшинств. – М.; Спб.: «Университетская книга», 2013.
5) Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. – М., 2006. С. 429–451.
6) Монсон П. Лодка на аллеях парка / Пер. с англ. – М., 1998. Гл. 1.
7) Фролов С.С. Социология: Учебник. 3-е изд., доп. М.: Гардарики, 2000.