



# Высшая проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»  
по профилю «Обществознание» для 8-11 классов  
2023/2024 уч. г.



**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Методические рекомендации

Олимпиада по обществознанию «Высшая проба» состоит из двух этапов.

**Первый этап** проходит в заочной форме и включает в себя двадцать четыре тестовых заданий разного типа и одно творческое задание на написание эссе.

Тестовые задания охватывают следующие дисциплины: философия, политология, социология, право и экономика.

Шесть заданий предполагают выбор несколько правильных ответов из предложенных. За каждое правильно выполненное задание можно получить 2 балла

*Например,*

Выберите верные утверждения относительно внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации:

=== Ответы (множественный выбор) ===

# Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации может вносить группа численностью не менее ста авторитетных частных лиц - граждан Российской Федерации

## Конституционное Собрание либо подтверждает неизменность Конституции Российской Федерации, либо разрабатывает проект новой Конституции Российской Федерации.

## Проект новой Конституции Российской Федерации, разработанный Конституционным собранием, принимается им двумя третями голосов от общего числа его членов или выносится на всенародное голосование.

# При проведении всенародного голосования Конституция Российской Федерации считается принятой, если за нее проголосовало более 60 % избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняло участие более трети избирателей.

## Изменения в статью 65 Конституции Российской Федерации, определяющую состав Российской Федерации, вносятся на основании федерального конституционного закона о принятии в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта Российской Федерации, об изменении конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.

# Положения главы 1 «Основы конституционного строя» Конституции Российской Федерации могут быть пересмотрены Федеральным Собранием только при условии, что предложение о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации были внесены Президентом Российской Федерации.

Правильные ответы: 2, 3,4.

При прохождении следующих шести заданий необходимо заполнить пропуск необходимым термином (правильный ответ может быть из одного или двух слов). За каждое правильно выполненное задание можно получить 4 балла.

*Например,*

=== Пропуски ===

# \_\_\_# - психическое отношение лица к собственному поведению и его результатам в форме умысла или неосторожности.

Правильный ответ: вина

Следующие шесть заданий представляют собой вопросы с открытым ответом. Нужно вписать ответ в соответствующую графу. Максимально за задание можно получить 4 балла.

=== Открытый ответ ===

Какое произведение И. Кант посвятил освящению проблем моральной философии?

Правильный ответ: Критика практического разума

Следующие шесть заданий содержат вопросы на соотнесение. Нужно соотнести элементы левой и правой колонок таблицы. Максимально за задание можно получить 5 баллов.

*Например,*

=== Подстановки ===

Выберите соответствующую категорию прав и свобод человека и гражданина.

1. #\_\_# свобода предпринимательской деятельности
2. #\_\_# право на объединение
3. #\_\_# право на благоприятную окружающую среду
4. #\_\_# право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры
5. #\_\_# право на свободу и личную неприкосновенность

# личные

# политические

# экономические

# социальные

# культурные

Правильный ответ: 1 - экономические; 2 - политические; 3 – социальные; 4 - культурные; 5 – личные

Последнее задание является творческим, каждый ответ проверяется в индивидуальном порядке членами жюри. Участнику необходимо написать короткий связный обществоведческий текст (не более трех предложений) с использованием заявленных терминов. Оценивается логическая связь между понятиями и понимание обществоведческой проблемы, которую заявленные термины отражают. Максимально за задание можно получить 10 баллов.

*Например,*

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный обществоведческий текст (не более трех предложений), который содержал бы, по возможности, следующие термины (или их близкие производные): «дух», «метафизика», «абстракция», «позитивный», «три», «идеальный», «теология», «следовательно», «закон», «Конт», «стадия», «человечество».

Итого максимальное количество баллов за первый этап — 100.

Обратите внимание на правильность и точность ввода ответов. Например, если в предложение нужно вписать какое-то слово, то правильным ответом может считаться только грамотно написанный вариант.

Дополнительные примеры вопросов можно найти в демо-версиях заданий первого этапа, составленных из вопросов предыдущих лет.

**Второй этап** проходит в очной форме.

Задания направлены не только на проверку теоретических базовых знаний по каждой дисциплине, заявленных в профиле (философия, политология, социология, право и экономика), но и на выявление аналитических и творческих способностей школьников. В этой связи они сформулированы таким образом, чтобы дать возможность участникам проявить себя в качестве экспертов по заявленным проблемам. Наиболее ценным навыком при выполнении заданий становится умение видеть междисциплинарные связи и раскрывать за внешним различием дисциплин основание их внутреннего единства.

Задания заключительного этапа объединены одним основным обществоведческим понятием, вокруг которого строится дальнейшая логика вопросов.

Обратите внимание, что задание содержит 5 вопросов на понимание (оценивается максимально в 5 баллов), 5 вопросов на рассуждение (оценивается максимально в 15 баллов) и 1 "большой вопрос" резюме (оценивается максимально в 20 баллов).

По каждой дисциплине, входящей в профиль, участнику предлагается описание проблемы, отражающей специфику основного понятия с точки зрения конкретной дисциплины. Описание проблемы представлено либо в формате цитаты из текста, либо общего описания проблемы, либо графика/таблицы с уточняющими комментариями.

В вопросе на понимание проверяются теоретические знания участника по каждой дисциплине, в вопросе на рассуждение оцениваются аналитические и творческие способности участника.

"Большой вопрос" резюме должен содержать вашу позицию по поводу комплексного определения основного понятия с учетом специфики его рассмотрения в философии, политологии, праве, социологии и экономике. В выводе не должно быть новых аргументов – необходимо показать, как ранее высказанные вами аргументы по каждому вопросу выстраиваются в единую смысловую линию и куда эта линия ведет. В конце вывода одним простым предложением необходимо подытожить ваш анализ – дать определение основному понятию и подчеркнуть его.

"Большой вопрос" резюме должен быть меньше похож на школьное сочинение, больше на обдуманый обществоведческий текст.

При оценке заданий второго этапа в том числе оценивается понимание проблем, умение вычленять основную идею, грамотность и логичность изложения.

Общий максимальный балл за второй этап — 120.

### **Как готовиться к олимпиаде?**

Решайте демонстрационные варианты. Они помогут сориентироваться в содержании вопросов и ~~определить~~ Ваши сильные и слабые стороны, над которыми стоит поработать.

Познакомьтесь с заявленными темами и рекомендуемой литературой, она поможет Вам составить представление о ключевых обществоведческих проблемах, философских концепциях, социологических понятиях, политических и правовых процессах. Отдельно Вам поможет знакомство с учебниками по истории философии, теории права и истории общественно-политических течений.

Желаем удачи!

