



# Высшая проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»  
по профилю «Обществознание для 9 класса»

2023/2024 уч. г.



**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Время выполнения заданий – 180 минут**

**Максимальное количество баллов – 100**

### **Информация**

К заданию предлагается общее понятие, специфика которого раскрывается с помощью вопросов по 5 обществоведческим дисциплинам (философия, социология, политология, экономика, право).

Обратите внимание, что задание содержит 5 вопросов на понимание по каждой обществоведческой дисциплине; при формулировке заданий могут использоваться вспомогательные материалы (цитаты, отрывки из текстов, графики и таблицы), 5 вопросов на рассуждение по каждой обществоведческой дисциплине и 1 вопрос резюме. Вопросы располагаются на трех отдельных страницах: на 1 странице расположены 5 вопросов на понимание (вопросы с 1 по 5), на 2 странице расположены вопросы на рассуждение (вопросы с 6 по 10), на 3 странице расположен вопрос резюме (вопрос 11). При завершении работы на одной странице не забудьте перейти на следующую страницу.

Начните с выполнения вопросов на понимание – дайте ответы на них. В конце текста даны вопросы на рассуждение – напишите развернутый аргументированный ответ по каждому из них.

### **ОСНОВНОЕ ПОНЯТИЕ:**

### **СТОЛКНОВЕНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

#### **Вопрос на понимание (Философия) (5 баллов)**

«Цивилизация - это закат и сумерки культуры, когда на место живых и органических форм духовной деятельности приходят механические, массово-уравнительные, государственно-технократические».

Кто является автором данного утверждения? Какой смысл он закладывает в данный тезис?

#### **Вопрос на понимание (Социология) (5 баллов)**

«Мировая политика вступает в новую фазу, и интеллектуалы незамедлительно обрушили на нас поток версий относительно её будущего облика: конец истории, возврат к традиционному соперничеству между нациями-государствами, упадок наций-государств под напором разнонаправленных тенденций — к трайбализму и глобализму — и другие. Каждая из этих версий ухватывает отдельные аспекты нарождающейся реальности. Но при этом утрачивается самый существенный, осевой аспект проблемы».

Что такое трайбализм? В каких практиках трайбализм чаще всего проявляется в современном обществе?

#### **Вопрос на понимание (Право) (5 баллов)**

«Грядущий конфликт между цивилизациями — завершающая фаза эволюции глобальных конфликтов в современном мире. На протяжении полутора веков после Вестфальского

мира, оформившего современную международную систему, в западном ареале конфликты разворачивались главным образом между государями — королями, императорами, абсолютными и конституционными монархами, стремившимися расширить свой бюрократический аппарат, увеличить армии, укрепить экономическую мощь, а главное — присоединить новые земли к своим владениям. Этот процесс породил нации-государства, и, начиная с Великой Французской революции, основные линии конфликтов стали пролегать не столько между правителями, сколько между нациями. В 1793 году, говоря словами Р. Р. Палмера, «войны между королями прекратились, и начались войны между народами».

Какие виды конституционных монархий существуют? Назовите основные критерии, по которым в конституционном праве принято отличать друг от друга абсолютную и конституционную монархию, а также отдельные виды конституционных монархий между собой.

#### **Вопрос на понимание (Экономика) (5 баллов)**

«Во время «Холодной войны» мир был поделен на «первый», «второй» и «третий». Но затем такое деление утратило смысл. Сейчас гораздо уместнее группировать страны, основываясь не на их политических или экономических системах, не по уровню экономического развития, а исходя из культурных и цивилизационных критериев».

Какие типы стран сегодня выделяют по уровню экономического развития? По каким показателям их различают? Назовите не менее двух показателей.

#### **Вопрос на понимание (Политология) (5 баллов)**

«В XIX веке появляются нации-государства, и, начиная с Великой Французской революции, основные линии конфликтов стали пролегать не столько между правителями, сколько между нациями. В 1793 году, говоря словами Р. Р. Палмера, «войны между королями прекратились, и начались войны между народами».

Что такое нации-государства? В чем их отличие от империй?

#### **Вопрос на рассуждение (Социология) (12 баллов)**

С. Хантингтон считает, что в будущем нация-государство останется главным действующим лицом в международных делах. Согласны ли Вы с этой гипотезой? Какую позицию по отношению к данной гипотезе могли бы занять сторонники основных социологических теорий нации?

#### **Вопрос на рассуждение (Право) (12 баллов)**

На протяжении полутора веков после Вестфальского мира, оформившего современную международную систему, в западном ареале конфликты разворачивались главным образом между государями. С Вестфальским миром принято связывать закрепление в международном праве представлений о суверенитете. Что такое суверенитет? Назовите его основные составляющие. С именем какого автора связывают появление этого понятия?

#### **Вопрос на рассуждение (Экономика) (12 баллов)**

Несмотря на проблемы, переживаемые в последнее время в зоне евро, и сомнения относительно целесообразности создания этой валюты, Роберт Манделл (Нобелевский лауреат по экономике 1999 г. за анализ монетарной и фискальной политики при различных обменных курсах и за анализ оптимальных валютных зон) защищает достижения евро:

«Везде, где ожидалось, что евро приведёт к улучшениям в экономике, результаты были самые впечатляющие».

Что такое валютный и таможенный союз? За счёт каких факторов страна, присоединившаяся к валютному и таможенному союзу, может получать экономические выгоды? Приведите не меньше двух примеров и поясните свой ответ. Какие негативные последствия для экономики стран, присоединившихся к валютному и таможенному союзу, могут возникнуть? Приведите не менее двух примеров и поясните свой ответ.

### **Вопрос на рассуждение (Философия) (12 баллов)**

Что имеется в виду, когда речь идёт о цивилизации как некой культурной сущности?

Что на Ваш взгляд имеет в виду С. Хантингтон, определяя понятие цивилизация через термин "культурная сущность"? Какие другие стандартные варианты определения понятия цивилизация Вы могли бы указать?

### **Вопрос на рассуждение (Политология) (12 баллов)**

Какие события повлекли за собой попытки переосмыслить подходы к изучению мировой политики? Почему западные интеллектуалы задумались о «конце истории» и что они имели в виду под этим? Являются ли трайбализм и глобализм «разнонаправленными тенденциями»? Аргументируйте свой ответ с помощью политологических понятий.

### **Вопрос Резюме (15 баллов)**

Напишите обществоведческий текст (вывод), суммирующий вашу позицию по поводу

вопросов на рассуждение, выделяя основную их проблему. В выводе не должно быть новых аргументов – просто покажите с помощью обществоведческих понятий, как ранее высказанные вами аргументы по каждому вопросу выстраиваются в единую смысловую линию и куда эта линия ведет. В конце вывода одним простым предложением подытожьте ваш анализ. Запишите это предложение в конце работы и подчеркните его.