

<i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!</i>					
ШИФР	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Итого баллов
	Max 20	Max 20	Max 30	Max 30	Max 100

ПСИХОЛОГИЯ

10 класс

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальная оценка – 100 баллов

В испытании четыре части.

Часть 1 состоит из вопроса по психологии, предполагающего развёрнутый ответ. Максимальный балл за задание – 20 баллов.

Часть 2 состоит из четырёх задач на логическое мышление. Максимальный балл за задание – 20 баллов.

Часть 3 представлена в виде кейса, который необходимо проанализировать и предложить свои варианты решения. Максимальный балл за задание – 30 баллов.

Часть 4 состоит из задания по биологии. Максимальный балл за задание – 30 баллов.

Часть 1.

Ответьте на предложенный вопрос. Кратко поясните свой ответ.

Как Вы думаете, как присутствие другого человека может влиять на ход выполняемой деятельности? От каких факторов это зависит?(20 баллов)

Часть 2.

2.1. В каждой строчке одно из приведённых слов лишнее, оно не подходит ко всем остальным. Выберите для каждого вопроса один правильный ответ (10 баллов). Свои ответы внесите в таблицу ниже «Ответы на задание 2.1.».

1. а) авокадо, б) огурец, в) морковь, г) брокколи, д) шпинат.
2. а) Братислава, б) Минск, в) Брюссель, г) Скопье, д) Сидней.
3. а) муравей, б) бабочка, в) шмель, г) стрекоза, д) муха.
4. а) цунами, б) ураган, в) катастрофа, г) смерч, д) засуха.
5. а) вена, б) капилляр, в) артерия, г) сердце, д) аорта.
6. а) нора, б) аквариум, в) хлев, г) курятник, д) конюшня.
7. а) зебра, б) енот, в) зубр, г) косуля, д) слон.
8. а) понять, б) разобраться, в) выяснить, г) запомнить, д) разузнать.
9. а) хрупкий, б) ломкий, в) долгий, г) слабый, д) хлипкий.
10. а) платье, б) свитер, в) шапка, г) рубашка, д) пальто.

Ответы на задание 2.1.:

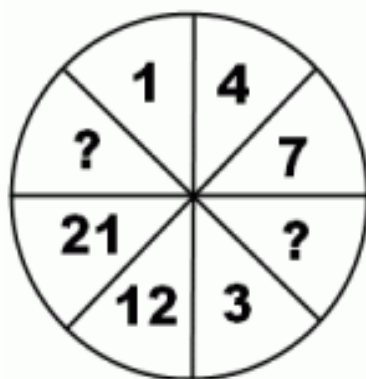
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

2.2. Решите логические задачи:

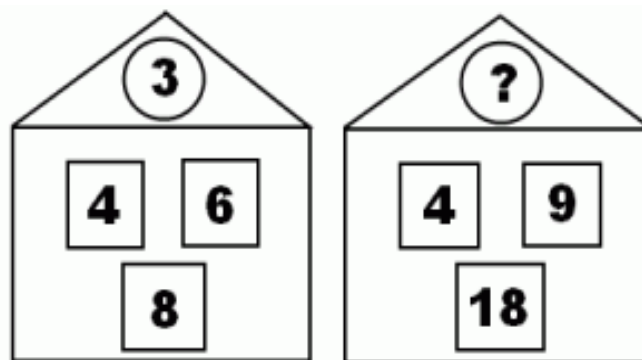
2.2.1. Установите правильную последовательность (2 балла):

32; 16; 48; 24; 72; ?; ?; 54; 162

2.2.2. Вставьте пропущенные числа (4 балла):



2.2.3. Вставьте недостающее число (4 балла):



Часть 3.

Проанализируйте предложенный кейс с точки зрения психологических механизмов. Свой ответ подробно аргументируйте. (30 баллов)

Рассмотрите набор рассуждений, которые могут сработать у человека в случае убеждающих сообщений от кого-либо, например, желающего продать ему что-то или призвать к подписанию петиции: «Не могут же все ошибаться», «Не станут же нас обманывать», «Специалист знает лучше меня», «Раз все так считают, то это должно быть верно».

К какому классу стратегий рассуждения их можно отнести? На чем основана полезность данных рассуждений? Какое их негативное влияние можно выделить?

