

<i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!</i>					
ШИФР	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Итого баллов
	Max 20	Max 20	Max 30	Max 30	Max 100

ПСИХОЛОГИЯ

11 класс

Вариант 1

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальная оценка – 100 баллов

В испытании четыре части.

Часть 1 состоит из вопроса по психологии, предполагающего развёрнутый ответ. Максимальный балл за задание – 20 баллов.

Часть 2 состоит из четырёх задач на логическое мышление. Максимальный балл за задание – 20 баллов.

Часть 3 представлена в виде кейса, который необходимо проанализировать и предложить свои варианты решения. Максимальный балл за задание – 30 баллов.

Часть 4 состоит из задания по биологии. Максимальный балл за задание – 30 баллов.

Часть 1.

Ответьте на предложенный вопрос. Кратко поясните и обоснуйте свой ответ.

На Ваш взгляд, творческие способности являются врожденными или приобретенными? Каким образом, по Вашему мнению, можно развивать творческие способности. Свой ответ обоснуйте.

Часть 2.

2.1. В каждой строчке одно из приведённых слов лишнее, оно не подходит ко всем остальным. Выберите для каждого вопроса один правильный ответ (10 баллов). Свои ответы внесите в таблицу ниже - «Ответы на задание 2.1.».

1. а) гнездо, б) нора, в) курятник, г) берлога, д) дупло.
2. а) Судан, б) Зимбабве, в) Кения, г) Камерун, д) Бахрейн.
3. а) землетрясение, б) наводнение, в) торнадо, г) оползень, д) катаклизм.
4. а) лиса, б) волк, в) заяц, г) медведь, д) рысь.
5. а) телевизор, б) книга, в) колесо, г) блокнот, д) шкаф.
6. а) малярия, б) лихорадка, в) корь, г) оспа, д) грипп.
7. а) черепаха, б) олень, в) крот, г) утконос, д) тигр.
8. а) мизерный, б) крошечный, в) маленький, г) жалкий, д) мелкий.
9. а) кашемир, б) капрон, в) велюр, г) шелк, д) лен.
10. а) овал, б) конус, в) сфера, г) круг, д) тетраэдр.

Ответы на задание 2.1.:

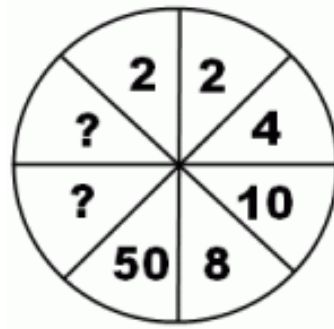
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

2.2. Решите логические задачи:

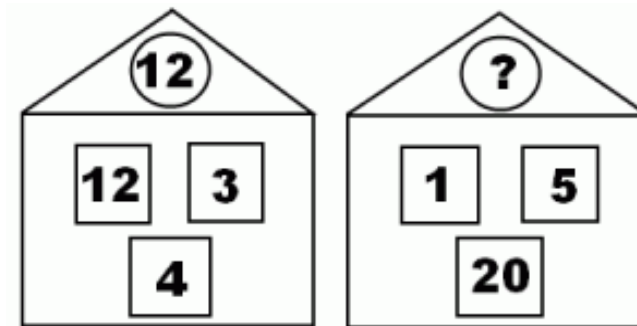
2.2.1. Установите правильную последовательность (2 балла):

4; 250; ?; 50; 16; ?; 32; 2; 64

2.2.2. Вставьте пропущенные числа (4 балла):



2.2.3. Вставьте недостающее число (4 балла):



Часть 3.

Проанализируйте предложенный кейс с точки зрения психологических механизмов. Свой ответ подробно аргументируйте.

Студентов попросили оценить качество наушников во время прослушивания диктора по радио. Студентов одной группы просили при этом качать головой «влево-вправо», другой группы – «вверх-вниз». После этого, как бы невзначай, исследователи спрашивали студентов о степени их согласия с тем, что говорил диктор.

Как Вы думаете, какими были результаты оценки степени согласия в двух изучаемых группах? Как Вы бы объяснили результаты, полученные в ходе исследования?

Часть 4.

Ответьте на предложенный вопрос. Свой ответ подробно объясните и обоснуйте.

В биологической науке в отношении методики исследования часто используются латинские выражения «in vivo», «in vitro», «in silico». Что эти выражения означают? Если Вы знаете другие аналогичные фразы, укажите их значение. Приведите несколько конкретных примеров применения для каждого варианта.
