

Генеральный партнер олимпиады – Сбербанк – приветствует участников! Сбер сегодня – это команда единомышленников, которые разрабатывают новые крутые технологии и горят идеей менять мир к лучшему.



Для нас твоё участие в олимпиаде «Высшая проба» означает, что ты не боишься сложных задач, ориентирован на развитие, личностный рост и ответственно относишься к своему будущему. Верим в тебя, искренне желаем удачи на заключительном этапе.

Время выполнения задания - 150 минут.

Максимальное количество баллов — 100.

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок (подписей, рисунков и т.д.)

Эссе (50 баллов)

«Чувства, как я утверждаю, не хранятся «внутри» нас, и они тоже поддаются управлению <...> Когда отдельные [чувства] выставляются на рынке и продаются в качестве человеческого труда, они подгоняются под стандартизированные социальные формы. В этих формах чувства, которые инвестирует человек, истончаются, оказываются менее нагружены последствиями, но в то же время кажутся в меньшей степени исходящими от себя и обращенными к другим. По этой причине они больше подвержены отчуждению» (Арли Хохшильд).

Что хотел сказать автор? Проинтерпретируйте и объясните, почему чувства *не хранятся «внутри» нас* и *подвержены отчуждению*? Какие еще теоретические идеи могут внести вклад в понимание социальной природы чувств? Поясните свой ответ. Ответьте на эти вопросы в форме эссе, используя социологические понятия и теории, а также конкретные примеры, иллюстрирующие ваши рассуждения.

Задание 1 (20 баллов). Прочитайте отрывок социологического текста и ответьте на вопросы ниже:

Но сколь бы ни различалась интенсивность девиантного поведения в разных социальных стратах — а мы из многочисленных источников знаем, что официальная статистика преступности, регулярно показывающая более высокий ее уровень в низших социальных стратах, далека от совершенства и надежности, — из нашего анализа ясно видно, что самый сильный толчок к отклоняющемуся поведению получают низшие страты. Конкретные примеры позволяют нам выявить социологические механизмы, втянутые в производство этих давлений. В ряде исследований было показано, что в некоторых специализированных областях порок и преступление являются “нормальной” реакцией на ситуацию, когда культурный акцент на денежный успех был усвоен, а доступ к общепризнанным и законным средствам достижения этого успеха — почти полностью перекрыт. Профессиональные возможности людей в этих областях ограничиваются преимущественно ручным трудом и малоквалифицированной конторской работой. В условиях стигматизации ручного труда, которая оказалась почти в равной степени присущей всем социальным классам общества, и в условиях отсутствия реальных возможностей выйти когда-нибудь за пределы этого уровня результатом становится отчетливая склонность к девиантному поведению. Статус неквалифицированного труда и вытекающий из него низкий уровень доходов никак не могут, с точки зрения установленных стандартов человеческой ценности, конкурировать с теми обещаниями власти и высокого дохода, которые исходят от организованного порока, рэкета и преступности

1. Сформулируйте ключевую идею отрывка текста (не более 1-2 предложений).
2. Предположите, кто может быть автором этого текста и/или в какой социологической традиции этот текст написан? Кратко обоснуйте свой ответ.
3. Предложите критику этого текста с опорой на релевантные теме социологические понятия и теории, а также конкретные примеры (не более 3 контраргументов).



Фонд Общественное Мнение (ФОМ) предлагает Вам взглянуть на мир глазами исследователя-поллстера.

Опросы типа polls схватывают как доминирующую в социуме атмосферу, так и повторяющиеся социальные различия (отклонения от среднего значения).

Предлагаемые данные как раз об этом: на первый взгляд это только "набор цифр". Однако, приглядевшись, за этими данными можно увидеть историю. Здесь и так называемая "средняя температура по больнице" (то есть данные по выборке в целом), и специфика отдельных социальных групп (отдельные ячейки таблицы, показывающие статистические отклонения).

Соответственно, единого "правильного" ответа на это задание быть не может, хотя статистика упрямо схватывает важные закономерности. Но вы можете включить свое воображение и интерпретировать данные. Помните, что каждый из нас — уникальная личность. Однако включенность в социальные позиции накладывает отпечаток на наши мнения. Оценки молодых могут отличаться от оценок их родителей, москвичи и жители сел также склонны видеть происходящее по-разному. Подобные специфики вам и предстоит найти и проанализировать.

В будущем по учебным и рабочим делам смело пользуйтесь сайтом ФОМ (каждый опрос на сайте сопровождается короткой аннотацией, в которой показана сущность метода) и обращайтесь за помощью к данным других исследовательских центров. И помните: наш уникальный внутренний мир формируется внешними обстоятельствами, мы все зависимы от включенности в мир других людей.

Успехов и социологического воображения!

Лариса Паутова, Управляющий директор ФОМ, доктор социологических наук

Задание 2 (15 баллов).

Ознакомьтесь с приведенными данными общероссийского опроса Фонда Общественное Мнение на тему «Тревоги и опасения» (Еженедельный всероссийский поквартирный опрос, 2022 год, 53 субъекта РФ, 104 населенных пункта, 1500 респондентов. Статпогрешность не превышает 3,6%).

В таблице приведены тревоги и опасения как россиян старше 18 лет в целом, так и отдельных социальных групп. Обратите внимание, что данные указаны в % от групп. Жирным шрифтом и подчеркиванием выделены данные по социальным группам, отклоняющиеся от данных по выборке в целом на 5 п. п. и выше в большую или меньшую сторону соответственно. Учитывая эти статистические нюансы ответьте на вопросы:

- 1) выделите специфику ответов в отдельных социальных группах;
- 2) отметьте значимые различия и интерпретируйте причину таких ответов в социальных группах.
- 3) интерпретируйте сформулированные вами выводы при помощи социологических понятий и теорий.

Таблица 1. Распределение ответов на вопрос: «Скажите, пожалуйста, если говорить о вашей повседневной жизни, то какие страхи, опасения вы испытываете, что вызывает у вас тревогу прежде всего? Посмотрите на карточку и выберите не более трех вариантов».

	Население в целом		Пол				Возраст				Материальное положение семьи					Тип населенного пункта				
	Мужчины	Женщины	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	денег не хватает на питание	на питание хватает, на одежду – нет	на одежду хватает, на крупную бытовую технику – нет	на бытовую технику хватает, на автомобиль – нет	на автомобиль хватает	Москва	города с населением 1 млн и более	города с населением от 250 тыс. до 1 млн	Города с населением от 50 до 250 тыс.	Города с населением менее 50 тыс., ПТТ	села			
	Доли групп в %																			
Здоровье близких	45	55	21	28	24	27	10	24	37	19	9	8	15	17	17	16	27			
Страх за детей (внуков)	31	45	22	44	40	45	48	47	56	61	59	61	52	57	53	52	54			
Собственное здоровье	28	37	28	27	33	43	32	34	33	33	27	42	34	38	42	39	44			
Безденежье	29	33	34	35	33	23	43	39	30	21	20	33	37	35	30	29	26			
Неизвестность, неопределенность будущего, безысходность	12	15	16	13	13	11	9	15	14	13	12	11	12	15	14	10	16			
Беззащитность перед властями	11	9	14	10	12	5	5	10	9	13	12	16	5	12	12	6	10			
Угроза потери работы	10	7	11	13	9	2	6	8	8	10	12	12	10	8	9	9	6			
Страх перед терактами (взрывы домов, диверсии на транспорте и т. п.)	5	10	9	8	7	8	6	5	10	9	9	7	6	7	9	8	8			
Невозможность реализовать себя, свои способности	7	6	18	5	4	1	4	4	7	9	10	8	8	7	6	5	6			
Другое	3	2	1	0	3	4	4	4	1	2	2	3	2	0	4	2	2			
Ничего не вызывает тревог и опасений	13	5	7	9	7	12	7	8	9	10	10	6	8	7	8	12	10			
Затрудняюсь ответить	2	2	1	3	2	2	1	2	2	1	2	0	5	1	1	1	2			

Задание 3 (15 баллов). Проинтерпретируйте приведенный ниже кейс при помощи социологических теорий и понятий.

Гражданина N провожали на пенсию. Коллеги по заводу, в котором гражданин N 45 лет проработал простым инженером, пришли с праздничным настроением. Одному только гражданину N было невесело. Он все еще недоумевал, зачем его отправляют в утиль? «Разве я плохо работаю? Не справляюсь с обязанностями» - спрашивал гражданин N у директора завода. «Что вы, отлично справляетесь, но надо давать дорогу молодым. Средний возраст у нас очень высокий, пришла разрядка с этим что-то делать» - отвечал гражданину N директор и продолжал: «Взбодритесь, чего приуныли. На пенсии жизнь только начинается! Наконец-то займетесь любимыми делами». Вот только любимым делом у гражданина N была его работа. А за пределами работы – ничего. Гражданин N так и не женился – некогда было, да и времена были непростые, 90-е годы, себя бы прокормить, какая там семья. И друзей всех растерял: кто спился, кто погиб. А потом все как-то завертелось, закружилось, жизнь на работе от проекта к проекту, от отчета к отчету, такое колесо! И даже не заметил, как начали прохожие обращаться к нему уже не «мужчина», а в лучшем случае «дедуля», а то и «старый хрыч». Никакого уважения у молодежи к пожилым, какая тут старость в радость! А вроде делал гражданин N, как ему казалось, все правильно: тихонько работал, с инициативами не выступал, послушно выполнял все поручения начальства. Надо выйти на работу в выходной? Хорошо. Надо задержаться на работе? Не вопрос. А в результате его списывают, как старый хлам.

Проводы закончились, гражданин N вернулся домой. С работы один только гаечный ключ прихватил, нечего своего-то больше и не было, остальное – казенное. А там все, как обычно, по распорядку: легкий ужин, просмотр кино, душ и сон. На следующее утро проснулся гражданин N от звонка будильника. Как всегда. Только вот некуда ему было идти, нечего делать. Встал он с кровати, умылся, наспех позавтракал как обычно, вышел из дома, а там ноги сами повели к заводу. Сел он на остановке возле проходной и смотрел, как его вчерашние коллеги на работу идут. «Счастливые!» - подумал гражданин N. Тут к нему подошла молоденькая девчонка и протянула флаер. С флаера того смотрело на гражданина N счастливое лицо пожилой женщины – с широкой улыбкой и безупречной кожей. Женщина приглашает на занятия для пожилых, бесплатные. Так и говорит своим видом: «Приходи, если хочешь быть счастливым, как я!». Посмотрел гражданин N, а в перечне занятий и театральная студия есть. А ведь когда-то в школе он играл в театре! Вот и решил гражданин N сходить и посмотреть на эти занятия. Пришел по адресу, сел на задний ряд и посмотрел на репетицию, как радостные пенсионерки (и ведь ни одного пенсионера!) ставят «Метель» и подумал: «Нет, не мое, неуютно мне будет на сцене выступать. Не по возрасту, да и не по статусу». Так и побрел домой обратно и продолжал думать про себя, успокаивать: «Не все так плохо. Привыкну, жить как-то буду. Вон Машка из соседнего подъезда, на год старше меня в институте училась. Такая заводила была, все успевала. А прошлой осенью парализовало ее – и все. Где сейчас ее родня? Только и ждет, когда квартира освободится». Шел гражданин N, размышлял и сжимал в ладони гаечный ключ, тот, из старой доброй счастливой жизни.