

Генеральный партнер олимпиады – Сбербанк – приветствует участников! Сбер сегодня – это команда единомышленников, которые разрабатывают новые крутые технологии и горят идеей менять мир к лучшему.



Для нас твоё участие в олимпиаде «Высшая проба» означает, что ты не боишься сложных задач, ориентирован на развитие, личностный рост и ответственно относишься к своему будущему. Верим в тебя, искренне желаем удачи на заключительном этапе.

**Время выполнения работы – 180 минут**  
**Максимальное количество баллов – 100**

**Эссе. Напишите эссе на предложенную тему.**

«С легкой руки М. Каазе, измерение политической культуры стали сравнивать с приколачиванием желе к стене, имея в виду, что данному понятию не хватает точности и оно является скорее субъективной, стереотипизированной характеристикой нации, нежели эмпирическим понятием» (Р.Дж. Далтон «Сравнительная политология: микроповеденческий аспект»).

**При написании эссе ответьте на следующие вопросы:** Что такое политическая культура и с чьими работами связано исследование этого феномена? Какие сложности для операционализации представляет понятие политической культуры? Как бы Вы эмпирически исследовали политическую культуру в России (опишите процедуру сбора данных, их обработки, а также проверки надежности полученных результатов)?

**Задание 1. Прочитайте приведенный ниже текст и исправьте допущенные в нем ошибки. Запишите ответ в формате:**

**Ошибка 1 - ...**

**Исправление ошибки 1 - ...**

**Ошибка 2 - ...**

**Исправление ошибки 2 - ...**

**и т.д.**

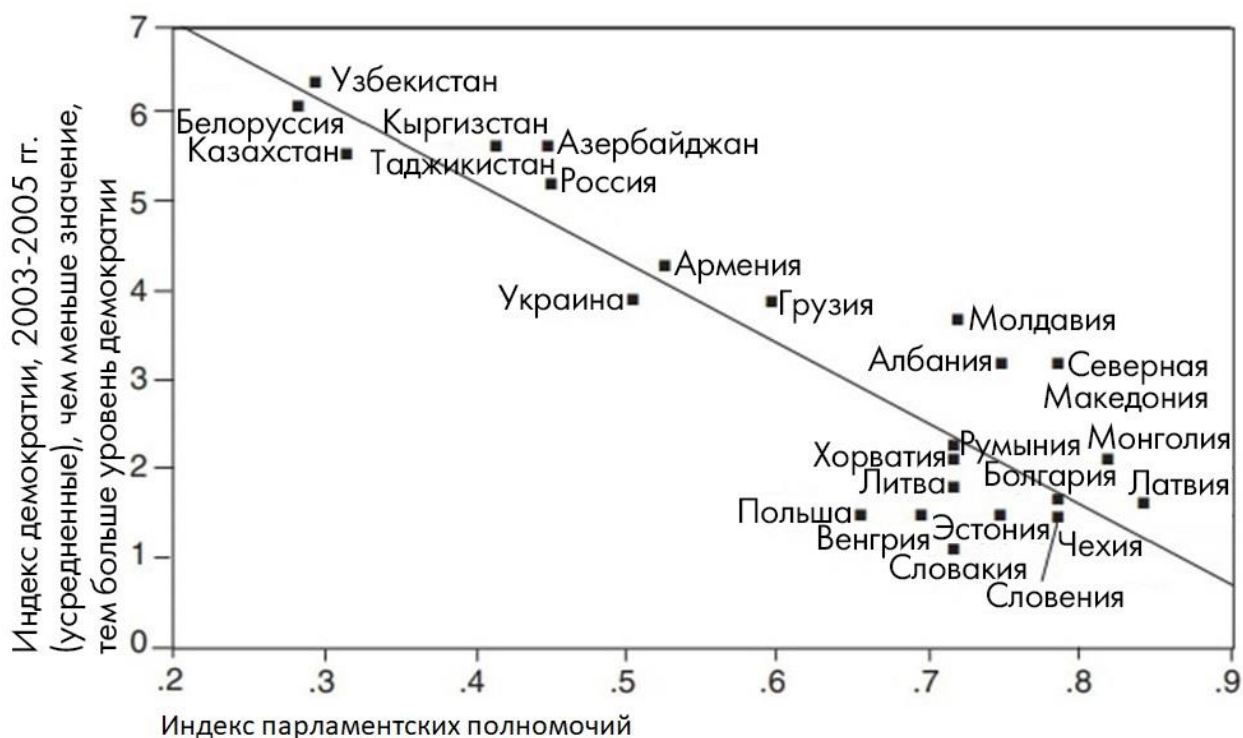
Гипотеза рационального избирателя была впервые предложена Липсетом в 1957 г. и позднее была детально разработана другими исследователями (в частности, Райкером). Согласно этой гипотезе, выбирая между двумя кандидатами (или партиями), избиратель вычисляет ожидаемую полезность от победы каждого из них и голосует за того, чья победа более вероятна. Выгода от голосования на выборах равняется разности ожидаемых полезностей от победы каждого из кандидатов. Обозначим эту разность ожидаемых полезностей через  $V$ .

Конечно, каждый отдельный голос имеет большое значение для исхода выборов. Обозначим через  $P$  вероятность того, что голос данного избирателя станет решающим. Тогда ожидаемая полезность от участия в голосовании равняется  $PV$ .

Участие в выборах связано с различными издержками. Обозначим их через  $C$ . В таком случае избиратель воздержится от участия в выборах, если  $PV - C > 0$ . Исходя из этих расчетов, рациональный избиратель, действующих в своих интересах, никогда бы не стал голосовать. Но миллионы людей голосуют. Таким образом, налицо парадокс, разрешению которого посвящена большая литература в теории рационального голосования. Один из

подходов связан с предположением о том, что индивиды могут испытывать патриотические или гражданские чувства, а участие в голосовании помогает эти чувства удовлетворить, принося пользу D. В таком случае, избиратель голосует, если  $PB > D + C$ .

**Задание 2.** Рассмотрите приведенный ниже график и ответьте на сформулированные ниже вопросы.



**Вопрос 1.** Опишите закономерность, представленную на графике, в форме исследовательской гипотезы.

**Вопрос 2.** Назовите два основных типа конституционного дизайна. Почему один из них с большей вероятностью приводит к закономерности, проиллюстрированной на графике?

**Вопрос 3.** Назовите современный режим, который, по вашему мнению, является исключением из данной закономерности. Приведите не менее трех аргументов в пользу вашего выбора, в которых четко указано, какие именно факторы привели к нарушению данной на графике закономерности?

**Задание 3.** Прочитайте приведенный ниже текст и вставьте пропущенные слова. Запишите ответ в формате:

AAAA - ...

BBBB - ...

Государственная AAAA — интегральный концепт, нацеленный на измерение способности государства реализовывать свои решения в различных сферах. Дискуссия о государственной AAAA началась в 1980-х гг. с книги "Bringing the State Back In" под редакцией BBBB [фамилия редактора], а также работы CCCC [фамилия автора], в

которой было предложено понятие инфраструктурной силы (infrastructural power). В современной литературе наблюдается тенденция к отходу от минималистского определения государственной ААААА в пользу многомерного концепта. Используемая при этом концептуализация зависит от теоретической традиции, в которой работает автор: DDDDD, веберовской и политэкономической. Идейным основоположником первой принято считать EEEEЕ, подчеркивавшего роль войны в становлении европейских национальных государств. Веберовская традиция неразрывно связана с теорией бюрократии М. Вебера и ее эффективностью. Государственная ААААА выступает в обоих случаях производной от действий политических акторов: заинтересованных в войне и эффективном принуждении (как податного, так и завоеванного населения) или же в эффективном управлении. Наконец, политэкономическая традиция рассматривает государственную ААААА в качестве продукта рационального инвестирования.

**Задание 4. Прочитайте приведенный текстовый фрагмент и ответьте на поставленные ниже вопросы.**

«XXX в современном мире невероятным и невольным образом началась в двадцать пять минут пополудни в четверг 25 апреля 1974 г. в столице Португалии Лиссабоне, когда некая радиостанция стала передавать песню «Грандола вила морена». Эта песня послужила для размещенных в Лиссабоне и окрестностях военных частей сигналом к началу государственного переворота, планы которого были тщательно разработаны молодыми офицерами, возглавлявшими Движение вооруженных сил (МФА, от португальского Movimento das Forças Armadas). Переворот прошел быстро и успешно, при минимальном сопротивлении со стороны сил безопасности. Войска заняли ключевые министерства, радиостанции, почту, телефон и аэропорты. Позже утром на улицы хлынули толпы, радостно приветствующие солдат и сующие им в дула винтовок гвоздики. Ближе к вечеру смещенный диктатор Марселу Каэтану сдался новым военным лидерам Португалии. На следующий день он отправился в изгнание. Так скончалась диктатура, рожденная таким же военным переворотом в 1926 г. и возглавлявшаяся свыше тридцати пяти лет суровым штатским Антонио Салазаром в тесном сотрудничестве с португальскими военными».

**Вопрос 1.** Что зашифровано в данной цитате под XXX?

**Вопрос 2.** Кто является автором термина XXX? Что, по мнению исследователей, происходит сейчас с зашифрованным процессом?

**Вопрос 3.** Назовите не менее двух причин современного состояния зашифрованного процесса. Дайте свои подробные объяснения.

**Задание 5. Прочитайте отрывок из текста и ответьте на прилагаемые к нему вопросы.**

“Начали войну афиняне и пелопоннесцы нарушением тридцатилетнего мира, который был заключен между ними после покорения Евбеи (446/445 г.). Чтобы в будущем кто-нибудь не стал доискиваться, откуда возникла у эллинов такая война, я предварительно изложил распри и причины, вследствие которых мир был нарушен. Истиннейший повод, хотя на словах и наиболее скрытый, состоит, по моему мнению, том, что афиняне своим усилением стали внушать страх лакедемонянам и тем вынудили их начать войну”.

**Вопрос 1.** Кто автор этого отрывка и с каким названием война, о которой идет речь, вошла в историографию?

**Вопрос 2.** Приведите два других примера схожего развития событий из области международных отношений Нового и/или Новейшего времени. Обоснуйте свой выбор.

**Вопрос 3.** Обратите внимание на то, как автор сформулировал “истиннейший повод” этой войны. При помощи каких понятий и концепций из теории международных отношений можно аналитически описать и проинтерпретировать этот повод (или, точнее, причину) войны? Дайте развернутый ответ, показав, как эти понятия и связанные с ними аналитические модели могут объяснить описанную ситуацию.

**Вопрос 4.** При помощи какого понятия теории игр можно аналитически описать этот “истиннейший повод”? Дайте развернутый ответ, показав, как это понятие может объяснить описанную ситуацию.

**Вопрос 5.** Сущностно схожее на описанное в отрывке положение дел (только между агентами другого рода) было смоделировано в некоторых классических текстах политической философии. Назовите хотя бы один такой текст и кратко опишите содержательную связь аргумента из этого текста с приведенным в задании отрывком.

