

Генеральный партнер олимпиады – Сбербанк - приветствует участников! Сбер сегодня – это команда единомышленников, которые разрабатывают новые крутые технологии, чтобы сделать жизнь ярче и интереснее. Но наша жизнь не была бы столь насыщенной, если ей не сопутствовали восторг, интерес к миру и любовь к человеку. Для нас твоё участие в состязаниях по профилю «Обществознание» означает, что ты полон энтузиазма к познанию общества. Верим в тебя, искренне желаем удачи на заключительном этапе!



Время выполнения заданий – 180 минут
Максимальное количество баллов – 100

Участнику олимпиады предлагается обществоведческое понятие, специфику которого нужно раскрыть с позиций философии, социологии, политологии, экономики, права.

Задание содержит **5 вопросов на понимание** по каждой обществоведческой дисциплине; при формулировке заданий могут использоваться вспомогательные материалы (цитаты, отрывки из текстов, графики и таблицы), **5 вопросов на рассуждение** по каждой обществоведческой дисциплине и **1 вопрос резюме**.

Вопросы располагаются последовательно: вопросы на понимание (вопросы с 1 по 5), вопросы на рассуждение (вопросы с 6 по 10), вопрос резюме (вопрос 11).

ПОНЯТИЕ - ТРУД

Вопрос на понимание (философия) – 5 баллов

«Труд есть явление духа, а не материи, он имеет духовные основы. Рост материальных производительных сил предполагает целесообразную энергию, творческую инициативу человека в отношении к природе», - Н.А. Бердяев.

Какие дихотомии выстраивает мыслитель? Что понимается под духовными основами труда и ростом материальных производительных сил?

Вопрос на понимание (социология) – 5 баллов

Прочитайте отрывок из текста Х. Арендт:

«Мы часто слышим, что современное общество есть потребительское общество, а поскольку, как мы видели, работа и потребление представляют собственно лишь две фазы одного и того же процесса, навязанного человеку жизненной необходимостью, то это означает, иными словами, что современное общество есть общество труда. Причем это общество труда и потребления возникло не благодаря эмансипации рабочего класса, а скорее благодаря освобождению самой трудовой деятельности, опередившему на несколько веков эмансипацию трудящихся. Для социального порядка, в котором мы живем,

значимо не столько то, что впервые в истории трудящееся население допущено с равными правами в публичную сферу, сколько то, что внутри этой сферы всякая деятельность понимается как труд, а стало быть все что бы мы ни делали опускается до нижней ступени человеческой деятельности, до обеспечения жизненных потребностей и удовлетворительного уровня жизни».

Что такое «общество труда»? Какие теоретические подходы к пониманию «общества труда» существуют? В чем их суть? Назовите два подхода и их основных авторов и раскройте взгляды данных авторов на труд. Какие тенденции могут свидетельствовать о постепенном свертывании «общества труда»? Назовите две тенденции.

Вопрос на понимание (политология) – 5 баллов

М. Хардт и А. Негри в своем произведении «Грамматика множеств» указывают, что при *«нематериальном труде производство переходит границы экономики в традиционном понимании и напрямую затрагивает культуру, общество и политику. В этом смысле производятся не просто товары в вещественном смысле, а социальные взаимоотношения и жизненные формы как таковые».*

Представители какой школы стали основателями критической теории, которая легла в основу данного утверждения? В чем, по мнению авторов, современное «множество» отличается от предыдущих форм объединений населения – «пролетариата» и «народа»? Как нематериальная сторона процесса труда изменяет эксплуатацию капиталистической системой человека?

Вопрос на понимание (экономика) – 5 баллов

Прочитайте отрывок статьи В. Е. Гимпельсона и Р. И. Капелюшников «Рутинность и риски автоматизации на российском рынке труда».

В начале 2000-х годов в исследованиях по рынку труда сформировался новый подход, согласно которому профессии внутренне неоднородны и каждая из них представляет собой сложный пучок разнообразных задач... Функциональное наполнение делает одни профессии относительно легко поддающимися процессу автоматизации/ компьютеризации, другие – с большими сложностями, а третьи не поддаются ему вообще. Объясняется этот разброс прежде всего тем, какие задачи преобладают на том или ином рабочем месте (в той или иной профессии) – рутинные или нерутинные. К рутинным относят трудовые операции, носящие заданный, однотипный, повторяющийся характер. Поскольку они следуют строго определенному протоколу, то без особых затруднений поддаются алгоритмизации и программированию с

помощью современных ИКТ. В то же время во многих других задачах (причем предполагающих как высокую, так и низкую квалификацию) замена людей машинами сталкивается с непреодолимыми барьерами. Либо в них нужно обладать навыками по анализу и решению сложных проблем, интуицией, креативностью, даром убеждения (руководители, специалисты высшей квалификации), либо в них необходимы непрерывная адаптация к меняющимся условиям, быстрота реакции, умение налаживать личные контакты с клиентами и т.д. (официанты, парикмахеры, сиделки). Разные задачи, которые приходится решать в рамках каждой профессии, в разной степени рутинны. Как следствие, современные технологии чаще всего оказываются в отношениях взаимозаменяемости с рутинными типами задач, но в отношениях взаимодополняемости с нерутинными...

Расчеты показывают, что суммарная доля рабочих мест, на которых рутинные операции преобладают, невелика и составляет немногим более одной десятой. Это означает, что массовая замена труда машинами или искусственным интеллектом с ликвидацией соответствующих рабочих мест в обозримой перспективе вряд ли практически реализуема... Все указывает на то, что применительно к российской экономике апокалиптические прогнозы об исчезновении уже в ближайшей перспективе огромного числа рабочих мест под действием технологического прогресса явно преувеличены – во всяком случае при имеющихся на данный момент технологиях.

О каком экономическом понятии, описывающем функционирование рынка труда, идет речь в статье? Поясните свой ответ

Вопрос на понимание (право) – 5 баллов

Многие подростки, осваивая новые социальные роли, пробуют устроиться на работу. Для кого-то это способ заработать деньги на мелкие карманные расходы, кто-то таким образом показывает, что уже достаточно взрослый, чтобы с его мнением считались. Иногда семье подростка требуется финансовая помощь. Например, 11-летний Саша Потапов, житель Зеленоградска, снялся на основе трудового договора даже в нескольких сериалах. Благодаря заработанным деньгам членам его семьи, до этого проживающим в однокомнатной квартире вшестером, удалось внести первый взнос за ипотеку.

Назовите закрепленные в Трудовом кодексе Российской Федерации пять условий, которые являются обязательными для включения в трудовой договор.

Вопрос на рассуждение (философия) – 12 баллов

Эрих Фромм писал: «Труд не только средство достижения цели (продукта), но и самоцель, это осмысленное приложение человеческой энергии. Поэтому

труд предъявляет капитализму претензии не столько за несправедливое распределение богатств, сколько за то, что он превратил труд в принудительную, отчужденную, бессмысленную работу, а тем самым и человека – в ущербного калеку, монстра».

В чем состоит отчуждение труда? Почему человек превращается в «калеку»? Как связаны труд и распределение благ? Приведите имена 3-х мыслителей, которые в схожем ключе понимали человеческий труд.

Согласны ли Вы с утверждением Фромма? Приведите и аргументированно обоснуйте собственную позицию по вопросу опасности/безопасности капитализма для современного человека и его трудовой деятельности. Какое решение помогло бы преодолеть кризис (если он имеет место)?

Вопрос на рассуждение (социология) – 12 баллов

В последние месяцы внимание общественности приковано к обсуждению популярного отечественного телесериала. Проблематика, затрагиваемая в сериале, уже давно попала в социологический объектив. Предлагаем вам ознакомиться с фрагментом работы С. Стивенсон и социологически взглянуть на зафиксированные исследователем правила жизни «пацана»:

«Моральный кодекс группировки остается гибким и постоянно развивается, но при этом опирается на устойчивую систему основных принципов. Описывая этот кодекс, ее члены, как правило, ссылаются на набор конкретных указаний (понятий), редко задумываясь о причинах тех или иных запретов или предписаний. Принципы, лежащие в основе этих «самоочевидных» моральных правил, никогда не объясняются исчерпывающим образом; как считает Лоуренс Видер, социологи должны выявлять их самостоятельно. Действительно, без представления о том, что скрывается за конкретными предписаниями, некоторые из правил, перечисленных пацанами, могут показаться весьма туманными и пониматься по-разному. Как, например, 1) объяснить запрет работать кондукторами на транспорте или продавать свою старую одежду? <...> 2) Почему надо драться, если тебя назвали торговцем (барыгой)? <...> 3) Почему требуется быть физически сильным и не употреблять наркотики? <...>».

Вооружитесь социологическим инструментарием и предположите, какие социальные (sic! социальные, а не экономические) принципы лежат в основе «этих «самоочевидных» моральных правил»? Приведите по одному предположению на каждый обозначенный в тексте вопрос. Как вы

считаете, чем может быть вызвано столь скептическое отношение к определенным видам трудовой деятельности? Опираясь на свои обществоведческие и исторические знания, приведите два примера других социальных групп/общностей, у которых сложились похожие моральные представления по отношению к труду. Примеры, должны быть развернутыми и включать в себя не только название группы/общности, но и описание отношения к конкретной трудовой деятельности.

Вопрос на рассуждение (политология) – 12 баллов

Рассуждая о социальном неравенстве и общественном разделении труда, Э. Дюркгейм отмечал разрушительное влияние первого на второе. При этом крайняя асимметрия власти является самой опасной формой неравенства, которая делает «сам конфликт невозможным», «отказываясь признать право на сопротивление». Такую патологию можно излечить, по мнению Дюркгейма, только политикой, которая отстаивает право людей оспаривать, бросать вызов и одерживать верх перед лицом неравной и незаконной власти над обществом. В конце XIX века и на протяжении большей части XX века такая борьба велась профсоюзами и другими общественными движениями, которые утверждали социальное равенство через такие институты, как коллективные переговоры и государственную систему образования.

Современные исследователи, продолжая эту мысль, говорят о том, что в современном обществе наблюдается новый процесс: не разделение труда, а разделение знаний. По мере того как люди, процессы и вещи получают второе рождение в качестве информации, общественное разделение знания становится господствующим принципом социального порядка нашего времени и определяет его моральное содержание.

Если следовать идеям Э. Дюркгейма, что можно сказать о взаимосвязи социального неравенства и разделения знаний. Какую роль в этом процессе играет политика? Какие общественно-политические силы могут стать (или являются) лидерами борьбы против социального неравенства, а также какие институты они могут использовать в этой борьбе?

Вопрос на рассуждение (экономика) – 12 баллов

По мнению некоторых экспертов, в настоящее время российская экономика столкнулась с нарастающим дефицитом кадров.

Какие факторы, скорее всего, могли вызвать данную тенденцию на российском рынке труда?

Приведите не менее четырех различных и корректных факторов. В каждом случае поясните свой ответ, используя соответствующие экономические понятия.

Вопрос на рассуждение (право) – 12 баллов

Вновь обратитесь к примеру из вопроса на понимание по праву.

Имела ли право киностудия заключать договор с Сашей Потаповым? Если да, то при каких условиях? Обоснуйте наиболее полно свой ответ исходя из содержания норм Трудового кодекса Российской Федерации, касающихся возраста, с которого допускается заключение трудового договора, а также особенностей регулирования труда работника в возрасте до 18 лет.

Вопрос резюме – 15 баллов

Напишите развернутый вывод (не менее 250 слов), суммирующий вашу позицию по поводу вопросов на рассуждение, выделив основную проблему текста и ваше отношение к тезисам его автора. Развернутый вывод не должен содержать новых аргументов или быть простым перечислением аргументов, приведенных вами ранее в ответах на вопросы на рассуждение. В своем ответе с помощью обществоведческих понятий покажите, как ранее высказанные вами аргументы по каждому вопросу на рассуждение выстраиваются в единую смысловую линию и куда эта линия ведет. Завершите свой ответ пятью определениями основного понятия текста с точки зрения философии, социологии, политологии, экономики и права.