

Генеральный партнер олимпиады – Сбербанк – приветствует участников! Сбер сегодня – это команда единомышленников, которые разрабатывают новые крутые технологии и горят идеей менять мир к лучшему.



Для нас твоё участие в олимпиаде «Высшая проба» означает, что ты не боишься сложных задач, ориентирован на развитие, личностный рост и ответственно относишься к своему будущему. Верим в тебя, искренне желаем удачи на заключительном этапе.

Время выполнения заданий - 120 минут
Максимальное количество баллов - 100

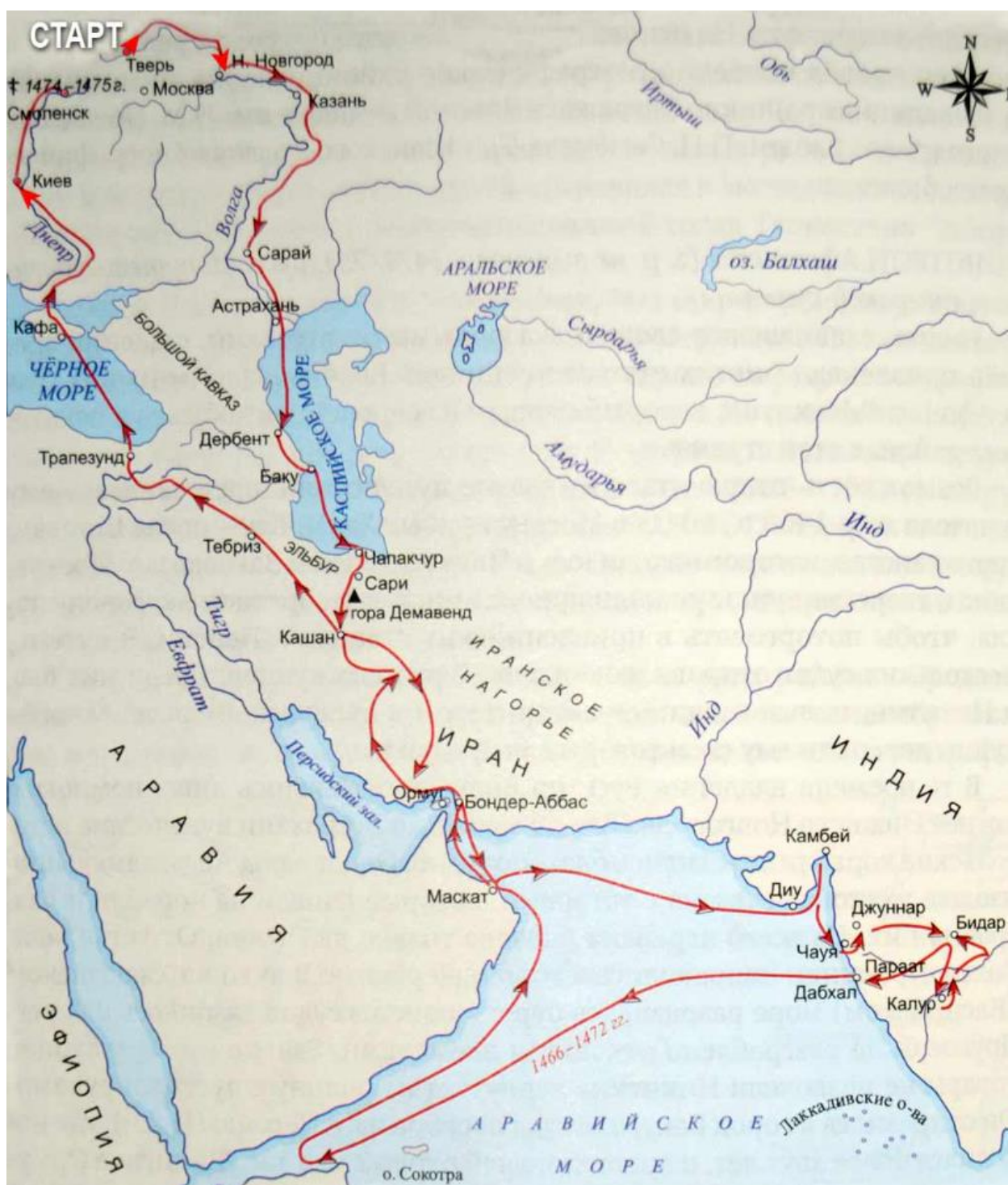
Часть I. Работа с географической картой. (30 баллов)

Перед вами карта наиболее вероятного маршрута одного из известных путешественников. Внимательно рассмотрите эту карту и ответьте на вопросы.

Задание 1.1. Как звали путешественника? Что Вы знаете о цели его путешествия и биографии? (10 баллов)

Задание 1.2. Откуда мы знаем о его похождениях? азовите литературное произведение, описывающее это путешествие. Дополните свой ответ известными Вам подробностями об этом литературном памятнике. (10 баллов)

Задание 1.3. Какие другие известные путешествия происходили в тот же период? Сравните их по цели и результатам. (10 баллов)



Часть II. Работа с изобразительными источниками. (30 баллов)

Рассмотрите предложенные изображения или пары изображений и ответьте на вопросы:

Задание 2.1. Объясните, кто или что изображено на картинках. По какому принципу эти изображения объединены в пару? (каждая пара - по 10 баллов)

1-я пара:



А.



Б.

2-я пара:



А.

Б.



Задание 2.2. Что общего между этими изображениями? Откуда, по-вашему, может происходить каждое из них? Что общего между культурами, в рамках которых они создавались? (10 баллов)

А.



Б.



Часть III. Работа с письменным источником. (40 баллов).

Внимательно прочитайте стихотворение китайского автора Цао Цао (155-220, Эпоха Шести династий,) ответьте на вопросы.

Задание 3.1. Прочитайте стихотворение «Роса на листьях» («Двадцать два поколения сменились на ханьском престоле ...»). Чем еще был известен автор произведения? Кем он был в Ханьской империи? Каким событиям посвящается это произведение? **(20 баллов)**

Задание 3.2. Как вы думаете, что автор подразумевает под «зловещим пламенем»? С каким литературным жанром схожа стихотворная манера, в которой написано стихотворение? **(20 баллов)**

Двадцать два поколения
сменились на ханьском престоле...
Ныне вставший у трона -
на что оказался способен?!
Вот уж, верно,
мартышка в парадном чиновном уборе:
Нет ни капли ума,
а амбиций, амбиций-то - море!
Нерешителен, слаб,
ничего не умеет, не знает...
И, как будто в полон,
увозили тайком государя.
Но зловещее пламя
уж ясное солнце пронзило...
И начав как злодей,
сколько всяческих бед породил он!
Негодяй и мятежник
схватил управления вожжи,
Рубит древо под корень,
столицу дотла изничтожил.
Погубил он, разрушил
деянья великой державы,
Головешки да пепел на месте '
где высились храмы.
Венценосный скиталец
в отчаянье отбыл на запад,
И стена стекались
к дорогам угрюмые толпы.
Я вдали различил
очертания стольного града
И, как древний печальник,
забылся в безудержной скорби.

