

## Методические рекомендации и демонстрационная версия заключительного этапа по направлению «Публичное право»

### Треки:

«Публичное право и GR»

«Финансовое, налоговое и таможенное право»

«Фармправо и здравоохранение»

### Тематика заданий

Конституционное право, муниципальное право, административное право, финансовое право, налоговое право, образовательное право, медицинское право, фармацевтическое право.

### Информация о первом (отборочном) этапе

Продолжительность состязания – 30 минут.

Задание первого (отборочного) этапа включает 40 тестовых вопросов с автоматической проверкой ответов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2,5 балла. В сумме участник может набрать 100 баллов.

### Демонстрационный вариант первого (отборочного) этапа

#### Вопрос 1. Не могут быть пересмотрены следующие главы Конституции РФ:

- а) Президент Российской Федерации
- б) основы конституционного строя
- в) Правительство Российской Федерации
- г) судебная власть и прокуратура
- д) права и свободы человека и гражданина
- е) федеративное устройство
- ж) конституционные поправки и пересмотр Конституции

#### Вопрос 2. С предложением о пересмотре Конституции могут выступать:

- а) депутат Государственной Думы
- б) Президент Российской Федерации
- в) законодательный орган власти субъекта
- г) Председатель Конституционного Суда
- д) Совет Федерации
- е) высшее должностное лицо субъекта
- ж) 2 млн. граждан Российской Федерации

**Вопрос 3. Правительство РФ имеет право издавать:**

- а) постановления и распоряжения
- б) постановления и указы
- в) распоряжения и протоколы

**Вопрос 4. Принцип разделения властей в субъектах Российской Федерации предполагает:**

- а) наличие только законодательного и исполнительного органов
- б) образование органов законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти
- в) указанный принцип в субъектах Российской Федерации не реализуется

**Вопрос 5. Конституция Российской Федерации 1993 г. была принята:**

- а) Съездом народных депутатов РФ
- б) всенародным голосованием (референдумом)
- в) Конституционным Собранием
- г) Федеральным Собранием
- д) Конституционным Собранием

**Вопрос 6. К общественным отношениям, регулируемым медицинским правом относятся:**

- а) Охрана здоровья гражданина
- б) Охрана общественного здоровья
- в) Оказание медицинской помощи
- г) Правильно все вышеперечисленное

**Вопрос 7. В качестве составных частей отрасли законодательства о здравоохранении выделяются нормативные акты по следующим направлениям:**

- а) Медицинское страхование
- б) Медицинская экспертиза
- в) Медицинские учреждения
- г) Правильно все вышеперечисленное

**Вопрос 8. К особенностям регулирования медицинской деятельности относится:**

- а) Саморегулирование
- б) Этическое регулирование
- в) Государственное регулирование
- г) Правильно все вышеперечисленное

**Вопрос 9. К нормативно-правовым актам, регулирующим медицинскую деятельность, относятся следующие:**

- а) Регламентирующие отдельные виды деятельности
- б) Устанавливающие требования к осуществлению деятельности

- в) Определяющие права и обязанности субъектов деятельности
- г) Правильно все вышеперечисленное

**Вопрос 10. К сведениям, которые необходимо сообщить пациенту при получении его согласия на проведение медицинского вмешательства, относится:**

- а) Риск, связанный с методами оказания медицинской помощи
- б) Возможные варианты медицинского вмешательства
- в) Предполагаемые результаты оказания медицинской помощи
- г) Правильно все вышеперечисленное

### **Информация о втором (заключительном) этапе**

Продолжительность состязания – 100 минут.

Структура направления «Публичное право» включает в себя три трека, в рамках каждого из которых необходимо написать эссе на определённую тему и решить комплект из двух кейсов.

**Эссе:** участнику предлагается написать эссе на одну из предложенных тем (максимальная оценка за эссе – 50 баллов). Каждая тема относится к одному из трёх треков направления: «Публичное право и GR», «Финансовое, налоговое и таможенное право», «Фармправо и здравоохранение». Язык изложения эссе – русский. Объем эссе: не более 8 000 знаков. Структура эссе: без введения и заключения.

**Комплект кейсов:** участнику необходимо решить комплект из двух кейсов: единый для треков «Публичное право и GR» и «Финансовое, налоговое и таможенное право», отдельный для трека «Фармправо и здравоохранение». Полный ответ на каждый из кейсов в комплекте оценивается в 25 баллов, в сумме за комплект кейсов трека участник может набрать до 50 баллов. Решение кейсов пишется на русском языке. Объем ответа на каждый кейс — не более 3 500 знаков со ссылкой на законодательство и судебную практику.

Участникам олимпиады по направлению «Публичное право», не предоставляется право пользования какими-либо справочными материалами, а также вычислительной техникой.

## Демонстрационный вариант второго (заключительного) этапа

### ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

#### Задание 1. Эссе

#### Примерные темы эссе

1. Правовой и социологический смысл конституции;
2. Природа института главы государства;
3. Правовая природа Банка России;
4. Социальная функция государства в финансовом праве;
5. Конституционно-правовые истоки финансового права;
6. Устройство системы здравоохранения в России в контексте социальной справедливости.

#### Критерии оценивания эссе

Критерии оценки	Требования к эссе	Максимальный балл
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"><li>• рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры;</li><li>• используемые понятия строго соответствуют теме.</li></ul>	15
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"><li>• грамотно применяется категория анализа;</li><li>• используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li><li>• объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему;</li><li>• дается личная оценка проблеме.</li></ul>	15
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"><li>• изложение ясное и четкое;</li><li>• приводимые доказательства логичны;</li><li>• выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li><li>• общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li></ul>	20

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**Трек «Публичное право и GR»**

**Трек «Финансовое, налоговое и таможенное право»**

### Решение кейсов

1. Президент Российской Федерации по итогам расширенного заседания президиума Государственного совета, состоявшегося 28 сентября 2020 года, утвердил перечень поручений, в том числе поручил Правительству Российской Федерации разработать при участии рабочих групп Государственного Совета Российской Федерации показатели, позволяющие контролировать ход достижения субъектами Российской Федерации национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года. Ответственными за выполнение поручения были назначены Мишустин М.В. и руководители рабочих групп Государственного Совета Российской Федерации. На заседании правительства Президент Российской Федерации поручил провести доработку концепции развития Дальнего Востока. Письменно решение не оформлялось, и непосредственный ответственный не назначался.

*Какова правовая природа представленных решений? Они равнозначны? Являются ли они оба поручениями Президента Российской Федерации? Каковы меры ответственности за их неисполнение? Может ли некоммерческая общественная организация осуществлять деятельность по исполнению поручения Президента Российской Федерации?*

2. В числе вопросов, рассматривавшихся 10 декабря 1996 г. на пятом заседании Консультативного Совета субъектов Российской Федерации по международным и внешнеэкономическим связям при МИД России, одно из основных мест заняла проблема объема правомочий субъектов Российской Федерации в установлении официальных связей с государствами – членами СНГ и странами Балтийского региона. Таким образом, затрагивалась проблема международной правосубъектности субъектов федеративного государства. Отмечая важность восстановления традиционных связей российских регионов с вышеназванными субъектами в рамках общих интеграционных процессов, происходящих на постсоветском пространстве, участники заседания указали на ряд негативных моментов, имеющих в данной области.

*Как с учетом фактов, приводившихся на указанном заседании представителями аппарата МИД России, можно проанализировать и оценить позиции конкретных субъектов Российской Федерации в части их отношения к внешнеполитической деятельности в сопоставлении с применимыми положениями Конституции Российской Федерации?*

3. Коммерческий банк выпустил ценные бумаги, указав, что они удостоверяют право держателя при предъявлении этому банку получить определенное количество рублей (валюты Российской Федерации) согласно номиналу. Эмитированные ценные бумаги являются бумагами на предъявителя и могут передаваться без совершения каких-либо передаточных надписей. В связи с нехваткой на территории деятельности соответствующего коммерческого банка денежных знаков, выпущенных Банком России, упомянутые ценные бумаги приобрели в обороте свойства средства платежа и средства расчетов по номиналу.

*Обладают ли эти ценные бумаги силой законного платежного средства? Обязательны ли они к приему на территории Российской Федерации? При каких условиях они могут стать обязательными к приему при осуществлении купли-продажи товаров?*

4. Преподаватель в колледже ведет занятия в недоукомплектованных группах (12 человек). Его заработная плата ниже, чем у преподавателей с группами по 25 человек (укомплектованными). Руководство ссылается, что это связано с особенностями подушевого финансирования учебного заведения.

*Присутствует ли в данном случае нарушение законодательства? Если да, то какие нормы нарушены. Если нет, то какими нормами руководствуется колледж?*

5. Региональным органом исполнительной власти было принято решение о реорганизации школы в форме присоединения (к соседней школе). Данный орган является учредителем указанных школ. Родители и ученики против такой реорганизации: условия обучения ухудшатся (больше детей в одном классе), придется изменить образовательную программу, состав классов будет изменен, школьникам придется посещать часть занятий в другом, достаточно удаленном от их мест жительства здании. Родители направляли жалобы и решения совета обучающихся и родителей, выражающие несогласие с реорганизацией.

*Мог ли учредитель провести такую реорганизацию при наличии таких заявлений? Каким образом и на каких основаниях родители могут оспорить данную реорганизацию?*

## **Трек «Фармправо и здравоохранение»**

### **Решение кейсов**

1. Специалист в области кардиологии Смирнова В. обратилась в Басманный районный суд г. Москвы с требованием обязать ООО «Отзовик» прекратить обработку ее персональных данных (имя, фамилия, место работы, должность) и удалить с сайта, принадлежащего Организации, её профиль ввиду наличия многочисленных негативных отзывов о её медицинской деятельности, а также возместить причинённый

# «Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ  
И ВЫПУСКНИКОВ

моральный вред. По мнению истца, размещение её персональных данных на интернет-сайте нарушает её право на неприкосновенность частной жизни, а возможность оставить негативный отзыв нарушает её право на честь и достоинство и причиняет урон репутации. Кроме того, Смирнова В. отметила, что она не давала сайту согласие на размещение своих персональных данных, что влечет незаконность их обработки.

Организация, являющаяся средством массовой информации, действующим в форме сетевого издания и осуществляющим информирование пациентов о медицинских организациях и врачах, в отзыве на иск указала, что данные врача были получены с официального интернет-сайта городской поликлиники, где работает Смирнова В. Кроме того, по мнению Организации, персональные данные врача являются общедоступной информацией, а значит они могут обрабатываться любой организацией для любых целей.

Суд первой инстанции удовлетворил иск Смирновой В. в полном объеме. ООО «Отзовик», не согласившись с вынесенным решением, обратилось в суд апелляционной инстанции.

*Какими нормами материального права регулируются возникшие отношения?*

*Должно ли государственное учреждение здравоохранения (работодатель медработника) получать согласие для размещения её данных на своём интернет-сайте?*

*Основываясь на условиях задачи и применимых источниках права, оцените доводы сторон и подготовьте правовую позицию одной из сторон (по выбору истца или ответчика).*

2. Истец обратился в суд с иском к Министерству здравоохранения Российской Федерации об оспаривании пункта 24 календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям в части и пункта 14 порядка проведения профилактических прививок, утвержденных приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021 г. №1122н, ссылаясь на противоречие оспариваемых предписаний нормам федеральных законов и нарушение его конституционного права на охрану здоровья.

В обоснование исковых требований указал, что являясь несовершеннолетним 17 лет, захотел привиться от коронавируса, но в медицинских учреждениях ему отказали, так как у него не было письменного заявления одного из родителей (или иного законного представителя).

Данный отказ истец посчитал неправомерным, поскольку наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство одного из родителей либо иного законного представителя требуется на проведение профилактических прививок несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет.

Административный ответчик Министерство здравоохранения Российской Федерации и заинтересованное лицо Министерство юстиции Российской Федерации иск не признали, указали, что нормы Приказа устанавливают, что прививка только от этой инфекции проводится по письменному заявлению одного из родителей.

# «Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ  
И ВЫПУСКНИКОВ

*Составьте перечень относимых источников права.*

*Имеет ли право несовершеннолетний гражданин самостоятельно участвовать в данных спорных правоотношениях?*

*Какое решение должен принять суд? Составьте мотивировочную часть решения, используя ссылки на источники права и материалы кейса.*

## Критерии оценивания решения кейсов

Критерии оценки	Максимальный балл
Попытка решения кейса	5
Правильный ответ, но совершенно необоснованный	10
Половина правильного ответа, при наличии почти правильного решения	15
Правильный, почти полностью (за исключением несущественных пробелов) обоснованный ответ	20
Правильный, полностью обоснованный ответ, со ссылками на законодательство и судебную практику	25

## Список рекомендуемой литературы для подготовки

### *Учебная литература*

1. Виноградов В. А., Мазаев В. Д., Масленникова С. В. Конституционное право РФ / Под общ. ред.: В. А. Виноградов. Ч. 1,2. М.: Экспо, 2022.
2. Бюджетное право: Учебное пособие / Д.Л. Комягин; Под ред. А.Н. Козырина. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16.
3. Комягин Д. Л. Рябова Е. В. Финансовое право /под ред. Комягина Д.Л. – М.: КноРус. 2022. Доступно на платформе ВООК.RU (Кнорус) по подписке библиотеки НИУ ВШЭ
4. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.:Контракт, ИЗиСП, 2016. – 320 с.
5. Мохов А.А. Медицинское право России: учебник / Отв. ред. А.А. Мохов. - Москва : Проспект, 2021. - 544 с.
6. Муниципальное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02997-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432137> (дата обращения: 29.10.2020).
7. Чаннов, С. Е. Служебное право: учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство



Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15828-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509832> (дата обращения: 27.11.2023).

## *Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. с изменениями и дополнениями;
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1 -ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»;
6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
7. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»;
8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1 -ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»;
9. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»;
10. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации»;
11. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»;
12. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»;
13. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1 -ФКЗ «О военном положении»;
14. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5 -ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»;
15. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»;
16. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ;
17. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ;
18. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ;
19. Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании»;

# «Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ  
И ВЫПУСКНИКОВ

20. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации»;
21. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. «О беженцах»;
22. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах»;
23. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»;
24. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»;
25. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации»;
26. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 «Об общественных объединениях»;
27. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74 «О национально-культурной автономии»;
28. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
29. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»;
30. Федеральный закон от 29 июля 1998 года № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
31. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации»;
32. Федеральный закон от 21 декабря 2012 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»;
33. Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи»;
34. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях»;
35. Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»;
36. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
37. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
38. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
39. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»;

# «Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ  
И ВЫПУСКНИКОВ

40. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
41. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;
42. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»;
43. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»;
44. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»;
45. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
46. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
47. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
48. Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»;
49. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»;
50. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле».