

**Программа полёта
по направлению «Лингвистика»**

Дата рейса (секции): 3 апреля 2024 г.

Начало: 10:00

Регистрация на рейс начинается в 9:00

Командиры воздушного судна (экспертная комиссия):

Секция 1

1. Дурнева Софья Павловна, лаборант-исследователь сектора типологии Института языкознания РАН;
2. Макачук Илья Владимирович, канд. филол. наук, стажер-исследователь международной лаборатории языковой конвергенции, старший преподаватель Школы лингвистики факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ;
3. Файер Владимир Владимирович, канд. филол. наук, доцент Школы лингвистики факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ – **председатель экспертной комиссии по направлению, председатель секции;**

Секция 2

1. Виняр Алексей Игоревич, канд. филол. наук, доцент Школы лингвистики факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ;
2. Ляшевская Ольга Николаевна, канд. филол. наук, профессор Школы лингвистики факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ – **председатель секции;**
3. Попова Маргарита Владимировна, приглашенный преподаватель Школы лингвистики факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ.

Техническое обслуживание полёта (в случае возникновения технических проблем): +7(495)531 00 74

Маршрутная карта полёта//Порядок работы секции

Время	Расписание полёта/мероприятия (*для участников в онлайн формате)		Инструкция для участника/пилота (*для участников в онлайн формате)
9:00	Регистрация на рейс и предполётная подготовка	Регистрация, проход в аудиторию/*присоединение участников к видео-конференции	- зарегистрироваться на стойке регистрации на свое направление, предъявив паспорт - *подключиться к видеоконференции и протестировать качество связи; - *быть готовым показать модератору паспорт (разворот с ФИО и фото).
10:00	«От винта!»	Торжественное открытие конкурса	- прослушать приветственные слова от приглашенных гостей и организаторов конкурса - внимательно слушать и вникать; - задать при необходимости вопросы по регламенту работы секции.
11:00-17:00	Фигуры высшего пилотажа	Выступления и защита работ участниками (очередность выступлений ниже)	- слушать выступления конкурсантов; - задать, если возникнут, вопросы к выступающим/*написать вопрос в чате или выйти в эфир с вопросом; - не пропустить свою очередь и, получив приглашение, в течение 2-3 минут начать выступление; - при возникновении во время выступления технических проблем, с которыми не можешь справиться самостоятельно, ждать помощи модератора.
13:00-14:00	Дозаправка	Обед	
17:00	Лётная школа пилотов	«Лингвистика высокого полёта»	- принять участие в профориентационном мероприятии
18:00	Разбор полётов	Подведение экспертами итогов конкурса по направлению с объявлением победителей и призеров	- внимательно слушать экспертов; - вникать в их рекомендации по возможности улучшения конкурсной работы; - воспользоваться случаем задать экспертам интересующие вопросы - радоваться, если стал дипломантом и не огорчаться, если не стал, готовиться к новым свершениям и победам

Порядок выступления участников конкурса

Секция 1

№ п/п	Рег. номер	ФИО	Класс	Тема	Регион школы
1.	72621	Быкова Варвара Владимировна	10	Языковые и речевые особенности спортивного репортажа на английском и русском языках на основе трансляций по фигурному катанию.	Иркутская область
2.	73303	Ляжьев Денис Олегович	9	Создание школьного англо-русского электронного словаря	Челябинская область
3.	73833	Фролова Татьяна Дмитриевна	11	Разработка образовательного ресурса для изучения сленговых слов и выражений в английском языке	Московская область
4.	58256	Лесникова Алла Сергеевна	10	Advertising as an additional tool in developing English and creative skills	Удмуртская республика
5.	74593	Дударева Ульяна Артёмовна	9	Трудности перевода, с которыми сталкиваются русскоговорящие при изучении английского языка	Владимирская область
6.	20439	Кунгурова Ольга Ивановна	10	Макаронизмы как средство экзотизации и фасцинации	Тюменская область
7.	73996	Крюкова Ольга Сергеевна	9	Языковые средства в очерках А. П. Чехова	Новосибирская область
8.	72935	Сидорова Дарья Алексеевна	11	Обособленные члены предложения в произведениях И. А. Бунина	Воронежская область
9.	73872	Бочарова Дарья Александровна	11	Фитонимы в рассказах И.С.Тургенева "Свидание", "Смерть"	Республика Карелия
10.	55258	Губань Екатерина Антоновна	10	Создание образов героинь романа Луизы Мэй Олкотт «Маленькие женщины» посредством изобразительно-	Москва

				выразительных средств (на материале первых четырех глав романа в оригинале)	
11.	13281	Салямова Зиля Марселевна	11	Прозвища персонажей мультфильмов Уолта Диснея, как отражение самих образов героев на экране	Республика Татарстан
12.	19392	Шарафеева Майя Ривальевна	9	Попытка перевода стихотворения Кенна Несбитта “Our teacher likes Minecraft” на русский язык	Московская область
13.	6488	Кобякова Мария Антоновна	10	Звук и форма: сравнительный анализ восприятия букв трех языковых групп	Москва
14.	73706	Колпаков Филипп Дмитриевич	10	Влияние христианства на речевой этикет в русском и английском языке	Смоленская область
15.	410	Безпалая Анна Сергеевна	11	The place of RFL in bilingual education in France and French-speaking countries	Ярославская область
16.	54444	Шпагин Андрей Александрович	10	Особенности терминосистемы "Рыбалка" во французском языке	Пензенская область

Секция 2

№ п/п	Рег. номер	ФИО	Класс	Тема	Регион школы
1.	72742	Беланова Анастасия Александровна	10	Народно-разговорная речь современного города (на материале речи жителей Тюмени и Ишима)	Тюменская область
2.	74164	Прощенко Екатерина Юрьевна	11	Годонимическая система сельской агломерации	Тюменская область
3.	29835	Рыбинский Вадим Сергеевич	11	Словообразовательные модели производных от числительного два наречий в архангельских говорах русского языка	Москва
4.	2732	Хабибуллина Азалия Ринадовна	10	Словообразование неологизмов английского языка в социальных сетях	Тюменская область

5.	12092	Файзрахманова Эвелина Олеговна	11	Выявление особенностей диалектов английского языка скауз и макем на основе анализа и сравнения речи их ярких представителей	Республика Татарстан
6.	73571	Сущева Ирина Александровна	11	Сокращения в современном английском языке	Калининградская область
7.	74168	Германович Елена Валерьевна	10	Особенности понимания имплицитного отрицания дошкольниками и младшими школьниками	Москва
8.	4315	Ефремова Надежда Андреевна	11	Речевые маркеры неопределённости в речи детей и взрослых в экспозиторном дискурсе и их влияние на выбор жеста	Москва
9.	37338	Львовский Яков Сергеевич	11	Алгоритм автоматического деления текстов по литературным направлениям для поэзии Серебряного века	Москва
10.	17331	Салихова Рания Фаридовна	11	Лемматизация несловарных слов морфологическими анализаторами rumorphy2 и natasha	Москва
11.	26027	Боровкова Ксения Дмитриевна	11	<i>Искреннее</i> (или <i>искренное</i> ?) корпусное исследование	Воронежская область
12.	12172	Шварёва Василиса Андреевна	7	Исследование на тему «Вариативность [ч'н] - [шн] на примере слова яичница (и/или булочная, подсвечник)»	Москва
13.	56495	Шкурдей Олег Сергеевич	8	Торты, свёкла и творог: ударение на какой слог? Исследование зависимости от времени, образования и жанра.	Москва
14.	340	Эбергард Яна Дмитриевна	10	Осознанно ли подростки употребляют англицизмы?	Тульская область
15.	73601	Улицкий Алексей Владимирович	8	«Лексические средства, вербализирующие концепт «хобби» в современном английском языке (по материалам мультипликационного фильма «Душа» компании Pixar)»	Пензенская область