

**Программа полёта
по направлению «Психология»**

Дата рейса (секции): 3 и 4 апреля 2024 г.

Начало: 10:00 **Регистрация на рейс** начинается в 9:00

Командиры воздушного судна (экспертная комиссия):

Абрамова Ольга Александровна, канд. псих. наук, старший преподаватель Департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ – **председатель экспертной комиссии, председатель секций 1 и 3;**

Секция 1 (3 апреля)

1. Абрамова Ольга Александровна, канд. псих. наук, старший преподаватель Департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ – **председатель секции;**
2. Бульцева Мария Александровна, канд. псих. наук, заместитель директора, научный сотрудник Центра социокультурных исследований, старший преподаватель Департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ;
3. Бурлакова Людмила Александровна, Директор по маркетингу и коммуникациям Ipsos.

Секция 2 (3 апреля)

1. Кургинян Сергей Сергеевич, канд. психол. наук, доцент, заместитель руководителя Департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ - **председатель секции;**
2. Бушина Екатерина Валерьевна, канд. психол. наук, старший преподаватель Департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ;

3. Макласова Екатерина Владимировна, канд. психол. наук, научный сотрудник Центра социокультурных исследований, преподаватель Департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ;
4. Клячникова Светлана Евгеньевна, отель Карлтон Москва: Директор по развитию талантов и корпоративной культуре.

Секция 3 (4 апреля)

1. Абрамова Ольга Александровна, канд. псих. наук, старший преподаватель Департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ – **председатель секции;**
2. Кургинян Сергей Сергеевич, канд. психол. наук, доцент, заместитель руководителя Департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ;
3. Стакина Юлия Михайловна, канд. психол. наук, старший преподаватель Департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ.

Техническое обслуживание полёта (в случае возникновения технических проблем): +7(495)531 00 74

Маршрутная карта полёта//Порядок работы секции

3 апреля (секции 1-2)	4 апреля (секция 3)	Расписание полёта/мероприятия (*для участников в онлайн формате)		Инструкция для участника/пилота (*для участников в онлайн формате)
9:00	9:00	Регистрация на рейс и предполётная подготовка	Регистрация, проход в аудиторию/*присоединение участников к видео-конференции	- зарегистрироваться на стойке регистрации на свое направление, предъявив паспорт - *подключиться к видеоконференции и протестировать качество связи; - *быть готовым показать модератору паспорт (разворот с ФИО и фото).
10:00	10:00	«От винта!»	Торжественное открытие конкурса (03.04) Открытие секции: представление экспертов, регламента работы (04.04)	- прослушать приветственные слова от приглашенных гостей и организаторов конкурса - внимательно слушать и вникать; - задать при необходимости вопросы по регламенту работы секции.
11:00-18:00	10:15-16:00	Фигуры высшего пилотажа	Выступления и защита работ участниками (очередность выступлений ниже)	- слушать выступления конкурсантов; - задать, если возникнут, вопросы к выступающим/*написать вопрос в чате или выйти в эфир с вопросом; - не пропустить свою очередь и, получив приглашение, в течение 2-3 минут начать выступление; - при возникновении во время выступления технических проблем, с которыми не можешь справиться самостоятельно, ждать помощи модератора.
13:00-14:00		Дозаправка	Обед	
4 апреля 16:00		Лётная школа пилотов	“Психология как образ жизни” встреча с ментором Высшего пилотажа	- принять участие в профориентационном мероприятии, задать вопросы
4 апреля 17:30		Разбор полётов	Подведение экспертами итогов конкурса по направлению с объявлением победителей и призеров	- внимательно слушать экспертов; - вникать в их рекомендации по возможности улучшения конкурсной работы; - воспользоваться случаем задать экспертам интересующие вопросы - радоваться, если стал дипломантом и не огорчаться, если не стал, готовиться к новым свершениям и победам

Порядок выступления участников конкурса

3 апреля 2024

Секция 1

№ п/п	Рег. номер	ФИО	Класс	Тема	Регион школы
1.	25787	Каркачев Илья Александрович	9	Активное потребление медиакультуры среди подростков: саморазвитие или регрессия	Санкт-Петербург
2.	36588	Гусева Юлия Кирилловна	10	Трудоголизм и его воздействие на развитие выгорания у педагогов	Москва
3.	64380	Башкатова Александра Павловна	11	Характер сновидений старшеклассников с низким и повышенным уровнем тревожности	Алтайский край
4.	30044	Яшникова Полина Николаевна	11	Сравнение форм парадигмы дезинформации при формировании ложных воспоминаний в юридической практике	Свердловская область
5.	72579	Силионова Ева Александровна	11	«Что помогает нам лучше понимать другого человека»	Тюменская область
6.	74193	Евсикова Дарья Юрьевна	9	От счастья к успеху или от успеха к счастью	Москва
7.	37257	Писаревская Анастасия Михайловна	11	Тревожность в современном мире.	Удмуртская республика
8.	5200	Коган Юлия Алексеевна	11	Влияние цвета на восприятие фотографий	Ставропольский край
9.	67444	Абдрахимов Ильдар Ирекович	10	Влияние психологического воздействия на подростка	Республика Башкортостан
10.	74351	Неделяева Вероника Васильевна	11	Влияние общества на свое отражение в зеркале	Москва
11.	14298	Колесова Екатерина Сергеевна	10	Корреляция уровня когнитивной нагрузки в условиях цифровизации образования и степени усвоения	Нижегородская область

				лексико-грамматических структур в английском языке	
12.	36619	Цыганова Елена Александровна	10	Методы преподавания математики в старших классах	Республика Татарстан
13.	20626	Ролдугина Маргарита Владиславовна	11	Экспериментальное исследование принятия решений при работе в команде	Липецкая область
14.	74448	Боева Дарья Викторовна	10	Конфликты между родителями и детьми-подростками	Москва

Секция 2

№ п/п	Рег. номер	ФИО	Класс	Тема	Регион школы
1.	74095	Веретенникова Анастасия Денисовна	11	Исследование факторов женской преступности	Удмуртская республика
2.	73873	Будакова Милана Ивановна	11	АСМР как способ борьбы со стрессом у школьников	Пермский край
3.	74093	Хандогая Мария Денисовна	9	Влияние стереотипов на восприятие людьми друг друга	Московская область
4.	74003	Концова Ксения Евгеньевна	10	«СТОПкибербуллинг» (взаимоотношения в подростковом коллективе)	Ульяновская область
5.	4977	Аминев Радис Рузилевич	11	Субъектность во взаимоотношениях родителей и детей	Республика Башкортостан
6.	74429	Аверьянова Валерия Романовна	11	Влияние физиологических, психологических и социальных факторов на качество сна у молодежи	Свердловская область
7.	9433	Кларк Александра -	11	Анализ учащимися 5 и 9 класса эмоциональных состояний литературного героя	Москва

8.	72957	Перепелица София Владимировна	11	Взаимосвязь между темпераментом студентов колледжа и их самоопределением	Московская область
9.	51215	Ольхова Евгения Дмитриевна	11	Исследование мотивации гимназистов к изучению французского языка как второго иностранного: факторы успеха и трудности.	Пензенская область
10.	28781	Катунова Ирина Дмитриевна	10	Сравнительная эффективность определения возраста человека по фотоизображениям людьми и компьютерными программами	Нижегородская область
11.	44898	Рыкова Софья Сергеевна	11	Взаимосвязь стиля родительского воспитания, академической мотивации и успеваемости старших школьников	Москва
12.	61273	Салова Мария Ильинична	11	Взаимосвязь погруженности в интернет-среду с личностными и метакогнитивными особенностями у старшеклассников и студентов	Ярославская область
13.	73251	Ачкасова Алиса Владимировна	11	Выявление направленности личности школьников для профессии будущего - киберпсихолог.	Московская область
14.	5234	Шахова Людмила Ивановна	10	Разработка программы развития основных черт лидерства-служения	Рязанская область

Порядок выступления участников конкурса

4 апреля 2024

Секция 3

№ п/п	Рег. номер	ФИО	Класс	Тема	Регион школы
1	35717	Вялова Александра Юрьевна	11	Ковид отступил, а проблемы остались: как изменилось качество жизни из-за нарушенных когний у лиц 16-18 лет	Самарская область
2	73603	Шевченко Сергей Андреевич	10	Развитие математической функциональной грамотности при помощи решения практико-ориентированных задач с использованием краеведческого материала	Тюменская область
3	73586	Дергач Дарья Сергеевна	11	Связь между страхом отвержения и стратегией поведения в конфликте «сотрудничество»	Красноярский край
4	4596	Волянская Ева Станиславовна	9	Определение наиболее распространенного механизма психологической защиты у молодых людей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Московская область
5	73663	Андреева Олеся Алексеевна	10	Изучение гибкости мышления подростков	Пензенская область
6	4005	Двинянинова Мария Александровна	11	Особенности личности, тревоги, депрессии и асертивного поведения в связи с ситуацией уверенного поведения у студентов первого курса лечебного факультета ПГМУ	Пермский край
7	43642	Ушакова Екатерина Александровна	9	Соблюдение личных границ подростка, как необходимость для правильного развития его личности	Нижегородская область
8	74563	Руденко Софья Александровна	11	Позитивное влияние музыки на человека часто обсуждается в обществе, но негативное воздействие практически не упоминается, поэтому в своем	Москва

				исследовании я выясняю негативное влияние музыки и в последствии, возможную зависимость от нее.	
9	72877	Гареева Разиля Рамилевна	9	Управление временем учащихся	Республика Татарстан
10	74100	Махов Владислав Анатольевич	11	Почему Я ничего не хочу?	Калининградская область
11	61985	Пошибалова Юлия Евгеньевна	11	Разработка комплекса мультисенсорных методов для повышения эффективности рекреации обучающихся	Москва
12	36641	Козлова Мария Андреевна	10	Психологические особенности левшей	Москва
13	8486	Горшкова Дарья Сергеевна	11	Тайны творческого мозга	Тверская область