

Вопрос **Инфо**

Уважаемые участники!

Для того, чтобы претендовать на статусы дипломантов I, II или III степени по Треку «Демография» Вам нужно выполнить задания 1 и 2.

Для того, чтобы претендовать на статусы дипломантов I, II или III степени по Треку «Население и развитие» Вам нужно выполнить задания 1 и 3.

Для того, чтобы претендовать на статус медалиста, Вам нужно выполнить задания 1, 2, 3.

Задание 1 – это анализ **одной** статьи из трех предложенных (на Ваш выбор) и ответы на вопросы к ней. Вы можете выбрать любую предложенную статью **вне зависимости от треков**.

Задания 2 и 3 – написание эссе на **одну** из предложенных тем (на Ваш выбор), **выполняются по выбранному Вами треку**.

Все задания выполняются в этой системе: решения вносите в специальное поле для ответов. Во время выполнения заданий Вы можете использовать встроенный в систему калькулятор.

Вы можете пользоваться черновиком (в качестве черновика разрешено использовать чистые листы бумаги, перед началом олимпиады покажите их на камеру), но на проверку он **не предъясляется**. Желательно в конце состязания также показать черновики на камеру.

Использование сторонних ресурсов и справочных материалов строго запрещено.

Верим в Ваш успех!

Вопрос **1**

Балл: 45,00

Инвариантная часть. Это задание необходимо выполнить всем участникам. Задание учитывается в рейтинге по трекам «Демография», «Население и развитие» и в рейтинге медалистов.

Вам необходимо выбрать только ОДНУ из статей и ответить на вопросы к ней. Отвечать на вопросы к статьям 1 и 2 нужно на русском, а к статье 3 – на английском.

Статья 1. Изучите текст статьи и ответьте на поставленные вопросы на **русском** языке.

Землянова Е.В., Чумарина В.Ж. Откладывание деторождения российскими женщинами в современных социально-экономических условиях. //Социальные аспекты здоровья населения. 2018. № 6.

1. В статье анализируются изменения возрастной модели рождаемости в России в 1990–2010-е годы. Как изменялись возрастные модели рождаемости в регионах России и как отражались эти изменения на суммарный коэффициент рождаемости у женщин в разных регионах России?

2. О каких «мерах политики стимулирования рождаемости в середине 1980-х годов» говорится в статье, и к чему они привели в первые годы и в более отдаленный период?

3. О чем свидетельствует сближение друг с другом желаемого и ожидаемого числа рождений

Демография

с точки зрения концепции второго демографического перехода?

Статья 2. Изучите текст статьи и ответьте на поставленные вопросы на **русском** языке.

Абылкаликов С.И. Уроженцы стран бывшего СССР в структуре населения современной России // Социс. 2016. № 4.

1. В чем, на Ваш взгляд, состоит аналитическая ценность и ограниченность понятия «пожизненная миграция»?
2. О чем свидетельствует разная численность и доля новоселов и старожил в России из разных стран, зафиксированная переписью 2010 г.?
3. В статье описываются региональные особенности расселения международных пожизненных мигрантов (по данным переписей населения). Опишите, в чем состоят сходства и отличия региональных особенностей долговременной международной миграции и временной трудовой международной миграции по данным текущего учета?

Статья 3. Изучите текст статьи и ответьте на поставленные вопросы на **английском** языке.

Allen H., Katz R. Demography and Public Health Emergency Preparedness: Making the Connection. Population Research and Policy Review. 2010. 29: 527–539. DOI 10.1007/s11113-009-9158-1

1. Describe the areas for which demography approaches can be used in the field of public health emergency preparedness.
2. How can demographic data be used to predict public health emergencies?
3. How do demographic characteristics determine the security of a state?
4. Give examples of how demography has made it possible to counter large-scale challenges?

Вопрос 2

Балл: 55,00

Задание по треку «Демография». Это задание учитывается в рейтинге по треку «Демография» и в рейтинге медалистов. Задание должно быть выполнено на **русском** языке.

Выберите и ответьте на один из ниже предлагаемых вопросов:

1. На протяжении демографического перехода снижается смертность и рождаемость. Как меняется возрастная структура населения на разных стадиях демографического перехода? Каковы демографические и социально-экономические последствия этих изменений?
2. В конце 1950-х гг. Россия входила скорее в число лидеров среди стран мира по продолжительности жизни при рождении, опережая, например, Японию, и немногим уступая по этому показателю Испании, Италии и Германии. Как изменилось место России по этому параметру в последующие годы? Какими факторами определялись эти изменения? В чем состоит специфика смертности населения России по сравнению с другими развитыми странами?
3. На протяжении последних десяти лет в возрастном профиле внутрироссийской миграции (прибытия) выделяются пики в 18 и 21 лет. Объясните, всегда ли было так? С чем связаны данные пики? Насколько возрастной профиль внутренней миграции в России сопоставим с возрастными профилями миграции в других странах?

Вопрос 3

Балл: 55,00

Задание по треку «Население и развитие». Выполняется на **английском** языке. Это

Демография

задание учитывается в рейтинге по треку «Население и развитие» и в рейтинге медалистов.

Выберите и выполните одно из заданий предлагаемых ниже:

1. According to the Budget Forecast of the Russian Federation until 2036, the key challenge for the long-term sustainability of the budget system of the Russian Federation is the trend of population aging. Explain what the aging of the population is from the point of view of demography. How are the aging of the population and the sustainability of the budget system interconnected? What tools would you suggest implementing to counteract the negative effects associated with the aging of the population in Russia?

2. In accordance with the Decree of the President of the Russian Federation dated 07/02/2021 № 400 "On the National Security Strategy of the Russian Federation", the key direction of Russia's development is "saving the people of Russia and developing human potential". The implementation of this direction is impossible without appropriate management of public health, which is under the influence of various large-scale challenges (the COVID-19 pandemic, economic crises, etc.). That is why it is necessary to organize appropriate accounting of public health challenges. Define the concept of "public health challenge". What parameters can be used to assess the significance of public health challenges? How would you organize a system of strategic management of public health challenges?