

Вопрос **Инфо**

Уважаемые участники!

Олимпиадное задание по направлению «Психология» состоит из двух частей:

Инвариантная часть представлена заданиями № 1 и 2. Их нужно выполнить всем участникам. При выборе трека «Когнитивные науки и технологии» язык решения задач инвариантной части – английский. При выборе других треков язык решения инвариантной части – русский.

Вариативная часть разделена на треки:

- Трек «Когнитивные науки и технологии»: задания № 3 и 4
- Трек «Консультативная психология. Персонология»: задания № 5 и 6
- Трек «Позитивная психология»: задания № 7 и 8
- Трек «Прикладная социальная психология»: задания № 9 и 10

Задания вариативной части выполняются на том языке, на котором они написаны.

Вы можете сосредоточиться на выполнении заданий одного трека (чтобы претендовать на статус дипломанта I, II, III степени) или постараться решить задания любых двух треков на высоком уровне, чтобы претендовать на статус медалиста по направлению.

Все задания выполняются в этой системе: решения вносите в специальное поле для ответов.

Использование сторонних ресурсов и справочных материалов строго запрещено.

Верим в ваш успех!

Вопрос **1**

Балл: 25,00

Инвариантная часть. Это задание обязательно для всех участников. Если вы планируете выполнять задания по треку «Когнитивные науки и технологии» выполните это задание на английском языке, в ином случае – на русском

Прочитайте представленный пререгистрационный протокол (preregistration protocol) исследования. Предложите улучшения исследования в части его методов, дизайна или исследовательских процедур. Укажите, с какими ограничениями может столкнуться данное исследование и предложите варианты, как возможно преодолеть какие-либо из этих ограничений.

Preregistration protocol

Title

The Accuracy of Food-Related Emotional Expectancies

Aims and Hypotheses

Aims:

1. To investigate the accuracy of food-related emotional expectancies.
2. To investigate the effect of ostracism on food intake.

3. To investigate the effect of food type on food intake.

4. The investigate the interactive effect of ostracism and food type on food intake.

Hypotheses:

1a. Participants will overestimate positive expectancies about eating highly processed food.

1b. Participants will overestimate negative expectancies about eating minimally processed food.

1c. There are no a priori hypotheses about the accuracy of negative expectancies about eating highly processed food and positive expectancies about eating minimally processed food.

2. Participants will eat more when ostracized.

3. Participants will eat more when given highly processed food.

4. Participants will eat more when ostracized and given highly processed food.

Design Plan

Experiment. Dependent variables:

Emotions during food intake

Food intake

Measurement:

Modified Positive Affect Negative Affect Schedule (Watson et al., 1988)

Bogus taste test (Robinson et al., 2017)

Conditions:

2 (ostracism) x 2 (food type) randomized experiment = 4 conditions

Condition 1 = No ostracism, Minimally processed food

Condition 2 = No ostracism, Highly processed food

Condition 3 = Ostracism, Minimally processed food

Condition 4 = Ostracism, Highly processed food

Analyses

To test Aim 1, we will calculate difference scores between food-related emotional expectancies and the respective emotions during food intake.

To test Aims 2-4, we will conduct a 2 x 2 factorial ANOVA. The independent variables are ostracism and food type conditions. The dependent variable is food intake.

Outliers and Exclusions

We will exclude participants due to researcher error (e.g., protocol executed in incorrect order) and participant ineligibility (e.g., participants arrives to study intoxicated) in primary analysis. We will not exclude outliers in primary analysis.

Sample Size

We will collect as many participants as possible based on our allotment through the Department's subject pool (150 timeslots for potential participants through 22nd March 2024) and available research funds (£180). We conducted a power analysis in G*Power Version 3.1.9.6 with the following parameters: factorial ANOVA, medium effect size (Cohen's $d = 0.5$), $\alpha = .05$, power = .80, and 4 groups. The expected effect size was based on prior work examining the effect of shame on food intake (Chao et al., 2012). The power analysis yielded a sample size of 158.

Other

Secondary analyses:

To examine the influence of food-related emotional expectancies on food intake, eating to cope, and diet quality.

To gauge the extent to which individual differences in discrepancies between food-related emotional expectancies and emotions felt while eating and after eating different foods predict food intake, eating to cope, and diet quality.

To capture the extent to which individual differences in emotions felt while eating and after eating different foods predict food intake, eating to cope, and diet quality.

To assess the extent to which people want to feel various emotions while eating different foods (i.e., food-related emotion goals) and the degree to which they believe that emotions will be helpful in this context (i.e., food-related emotion utility beliefs) and the relations of these constructs with food-related emotional expectancies, food intake, eating to cope, and diet quality.

Вопрос 2

Балл: 25,00

Инвариантная часть. Это задание обязательно для всех участников. Если вы планируете выполнять задания по треку «Когнитивные науки и технологии» выполните это задание на английском языке, в ином случае – на русском

Прочитайте фрагмент статьи и сформулируйте несколько исследовательских проблем. Выберите одну из сформулированных проблем и предложите план ее разработки.

Introduction

Although Science is often framed implicitly as a conceptual endeavor dominated by intelligence and rational thinking, it is possible to argue in favor of the fundamental importance of creativity in this domain. In particular, two arguments can be introduced. First, great scientists who have written about their approach to science have made it clear that many advancements are the fruit of creative thinking based on non-obvious associations and intuition. A paradigmatic example was given by Henri Poincaré in his 'Science and Method' (Corazza and Lubart, 2019), in which he wrote (Poincaré, 1908, p. 46): "The genesis of mathematical discovery is a problem which must inspire the psychologist with the keenest interest [...]. By studying the process of geometric thought we may hope to arrive at what is most essential in the human mind." Also (Poincaré, 1908, p. 49-51): "mathematical discovery [...] does not [simply] consist in making new combinations [...]; the combinations that could be formed would be infinite in number, and the greater part of them would be absolutely of no interest. Discovery [...] consists in constructing those that are useful, which are an infinitely small minority [...]. Among the combinations we choose, the most fruitful are often those which are formed of elements borrowed from widely separate domains." The second argument comes from realizing that the relationship between the intelligence and creativity constructs is far from obvious (Sternberg, 1999), as also clearly stated by Kaufman and Plucker (2011, p. 779): "Researchers and theorists do not believe that intelligence and creativity are completely orthogonal, but beyond that, the exact nature of that relationship remains an open question."

Recent progress in this field has been achieved through the introduction of a theoretical framework based on the space-time (ST) continuum (Corazza and Lubart, 2021) and the dynamic definition of creativity (Corazza, 2016). In the ST-continuum, space should be conceived in terms of the conceptual domain in which a response is sought for, whereas time corresponds to the available time span for producing that response. By extending the concepts of tightness vs. looseness (Gelfand et al., 2011) to both space and time, corresponding to the level of extant knowledge or time schedules, four quadrants can be identified (Corazza and Lubart, 2021): tight space-tight time (the domain of immediate and correct answers, where little innovation is tolerated, loose space-tight-time (the domain of divergent thinking under tight schedules), loose space-loose time (the domain of unrestricted exploration, adaptive of artistic expression), and finally tight space-loose time (the domain for continued efforts on very complex problems). The latter is indeed the quadrant in which intelligence and creativity collaborate for great achievements in the domain of science.

Creative Potential

However, how is creativity defined in this framework? Creativity is a context-embedded phenomenon requiring the potential for originality and effectiveness (Corazza, 2016; Corazza and Lubart, 2021). This potential corresponds to the level of challenge one is able and willing to raise against the state-of-the-art knowledge in a field. The fact that this effort will produce results that may be recognized by the outside world, and leads, respectively, to episodes of creative achievement or creative inconclusiveness (Corazza, 2021). The latter is an extremely important part of the process, and the ability of a scientist to endure long periods of inconclusiveness due to either

complexity of the problem, or failure to be recognized by the world, is the common trait of all those who finally achieved great results. These characteristics can be identified and measured in young talents, in a search for the great scientists of the future.

Lubart T., Kharkhurin A. B., Corazza G., Besancon M., Yagolkovsky S.P., Sak U. Creative Potential in Science: Conceptual and Measurement Issues. Frontiers in Psychology. 2022. Vol. 13. Article 750224

Вопрос 3

Балл: 25,00

Please read the introduction, methods and results sections of the short research article that is provided. It is entitled «The human somatosensory cortex contributes to the encoding of newly learned movements» (2024). Authors, abstract, conclusions and references are not provided.

[«The human somatosensory cortex contributes to the encoding of newly learned movements»](#)

Your task is to compose an abstract of 200–250 words.

The abstract should include

- (a) the motivation of the study,
- (b) the main hypothesis,
- (c) key aspects of the experimental design,
- (d) main findings,
- (e) conclusions.

Вопрос 4

Балл: 25,00

Propose a research design to test the offered hypothesis.

During a visual search task (i.e., when a participant is asked to look for targets among distracters), the observed places are encoded to spatial working memory – the system that is responsible for storing and manipulating information for short periods of time. You are asked to test the following hypothesis: The target locations that humans observe are stored in a spatial working memory system.

Please suggest an experiment to test this hypothesis. Describe in steps what you have to do during the preparation and at the time of conduction for this experiment. Describe the independent variable(s), dependent variable(s), and possible confounding variables and how you will control them. A detailed description is desirable: mention the participant's task and instruction, stimuli type, sequence of presentation, timeline, etc.

Вопрос 5

Балл: 20,00

Постройте теоретическую модель феномена отчуждения.

Вопрос 6

Балл: 30,00

Ознакомьтесь с кейсом и выполните задание.

Полина 32 года обратилась за психотерапией с жалобами на высокий уровень тревоги по поводу незначительных соматических болезней таких как ОРВИ или легкие недомогания у себя и у ее детей. В голове возникают картинки со страшными диагнозами и катастрофой в виде не диагностируемой болезни. Это заставляет ее бесконечно обращаться к врачам, сдавать большое количество анализов даже не назначенные врачами, так как есть фантазия, что врачи что-то не учли и поставили ошибочный диагноз. Сама Полина считает, что началось у нее это состояния после экстренной госпитализации и удаления желчного пузыря два года назад. После этого события она почувствовала себя уязвимой и беззащитной перед этой непредсказуемой жизнью.

Анамнез: выросла в неполной семье, родители в разводе. Мать инфантильная и эгоцентричная, есть сестра старше на четыре года, которая вела себя как младшая и проявляла беспомощность в стрессовых ситуациях. Полина не общается с отцом, так как это расстроило бы маму. У Полины двое сыновей от разных браков 9 лет и 2 года. С мужем конфликтные взаимоотношения на грани развода. Полина имеет высшее экономическое образование и множество разнообразных курсов из разных профессиональных областей. Не работала никогда, так как не чувствует интереса ни к чему.

Опишите ваши соображения о природе состояния Полины и возможный подход к его психологическому сопровождению с позиций только одного из трех подходов:

- 1) **транзактно-аналитического,**
- 2) **клинического в психодинамической модели,**
- 3) **человекоцентрированного.**

Вопрос 7
Балл: 30,00

Прочитайте приведенную статью.

Текст статьи

- 1) Напишите **аннотацию** приведенной статьи объемом **не более 300 слов** (15 баллов максимум).
- 2) Предложите свой дизайн исследования на тему статьи (15 баллов максимум). Сформулируйте исследовательский вопрос (гипотезы) исследования. Опишите выборку и методы исследования. Опишите предполагаемые результаты и ограничения исследования.

Вопрос 8
Балл: 20,00

Прочитайте кейс. Опишите, какие исследовательские (эмпирические) методы и теоретические подходы психологии личности и позитивной психологии вы могли бы применить в данном случае? Предложите свои рекомендации для руководителя и специалистов компании.

«Формула счастья»

В научную лабораторию обратился один из руководителей крупной строительной компании. В последнее время организация, в дополнение ко своей основной деятельности, заинтересовалась вопросами жилой среды, локальными сообществами, проблематикой качества жизни и благополучия. Основной запрос к исследователям связан с тематикой психологического качества жизни, благополучия и психологического здоровья. Компания собирается провести массовое исследование — опрос населения новостроек — с целью

Психология

установления факторов, влияющих на благополучие граждан. Руководитель организации и ее специалисты хотят получить объективную информацию от экспертов-исследователей, какие именно мишени психологического исследования стоит заложить в этой программе; какой дизайн исследования будет в наибольшей степени отражать имеющийся запрос компании; как полученные данные можно будет использовать для повышения качества жизни населения новых районов.

Вопрос 9

Балл: 30,00

Прочтите статью и ответьте на вопросы.

Текст статьи

1. (2 балла) В чем заключается отличие стратегии сотрудничества от стратегии компромисса?
2. (3 балла) Приведите пример межличностного конфликта представителей двух разных культур. Опишите, как стороны конфликта могут реализовать стратегию уступки?
3. (7 баллов) Джон Смит руководит мультикультурной рабочей группой из Юго-Восточной Азии. Он поставил перед своими подчиненными задачу, которую они не могли выполнить к назначенному сроку. Однако никто из них не решился ему об этом сказать. Джон привык к тому, что сотрудники обсуждают с ним все рабочие проблемы и потенциальные риски открыто. В этот раз он узнал, что задача не выполнена, только после наступления дедлайна. Джон был крайне разочарован таким положением дел и высказал свое недовольство сотрудникам в свойственной ему прямолинейной манере. После этого у него возникло ощущение напряжения в отношениях с коллективом и того, что эти отношения испортились. Опишите, какие личностные, ситуационные и культурные факторы могли являться предпосылками возникновения данного конфликта? Пожалуйста, обоснуйте свой выбор факторов при помощи теорий и моделей, описанных в статье.
4. (8 баллов) Опишите различия в поведении в конфликтной ситуации между представителями индивидуалистических и коллективистических культур. Приведите пример межкультурного конфликта и возможные стратегии выхода из конфликтной ситуации. Вы можете использовать примеры из жизни или придумать ситуацию самостоятельно.
5. (10 баллов) Подумайте, как можно сформулировать идею исследования на основе концепций, описанных в статье? Попробуйте сформулировать свою цель исследования, исследовательский вопрос или гипотезы, опишите возможные выборку и методы исследования, в том числе математико-статистической обработки данных, планируемые результаты, а также пример того, как эти результаты можно использовать на практике.

Вопрос 10

Балл: 20,00

Решение кейса

Во время открытия Зимних Олимпийских игр в Сочи, которые в США транслировались на телеканале NBC, у Cadillac вышла реклама на телевидении с американским актером Нилом МакДонафом.

Герой на фоне дома с бассейном и роскошного автомобиля рассуждает, что он и все американцы так тяжело работают, чтобы иметь все эти роскошные вещи, потому что они «помешанные трудоголики-мечтатели». А жители других стран предпочитают размеренную жизнь и отдыхают в августе.

Зрители восприняли этот ролик негативно, издания USA Today и The Huffington Post писали разгромные рецензии, и вскоре рекламу сняли с эфира.

Ответьте на вопросы, используя психологические теории.

1. (5 баллов) Опишите и объясните, что именно вызвало негодование со стороны аудитории данной рекламы?
2. (5 баллов) Чтобы вы изменили в этой рекламе, чтобы сделать ее успешной в Китае?
3. (10 баллов) Попробуйте смоделировать более удачный сценарий данной рекламной кампании. Какие универсальные механизмы влияния на аудиторию, по-вашему, будут наиболее эффективны? Объясните свое решение, используя социально-психологические теории и концепции, избегая журнализмов, бытовых стереотипов и суждений из сферы обыденной психологии.