

<i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!</i>					
ШИФР	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Итого баллов
	Max 20	Max 20	Max 20	Max 40	Max 100

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИСТОРИЯ»
для 11 класса

Время выполнения заданий – 120 минут
 Максимальная оценка – 100 баллов

Задание 1. (Максимальная оценка - 20 баллов)

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Жоффруа де Виллардуэн писал об этом событии, ставшем завершением сложной политической и военной эпопеи:

«Настал срок коронации, и император Балдуин при великом ликовании был увенчан короной в церкви Святой Софии, в год от Рождества Господа нашего 1)_____. О радости и о торжествах, которые сопровождали это событие, не надобно и говорить, разве что упомянуть – сеньоры и рыцари сделали все, что только смогли, в честь его. Маркиз Бонифаций Монферратский и граф Луи де Блуа де Шартрен почтили нового императора как своего государя. После пышной коронации императора во главе процессии торжественно повели в императорский дворец Буколеон; зрелище было столь величественным, что никогда не доводилось видеть ничего более великолепного. А когда празднество закончилось, император завел разговор о делах».

Назовите год (цифра 1), когда произошла эта коронация. Какое государство появилось в результате этого события? Какова судьба этого государства? О каких других важных событиях в этом регионе в данный период (столетие) вы знаете? Объясните, почему именно эти события кажутся вам наиболее значительными.

Ответ: _____

КОММЕНТАРИЙ. Источник дает прекрасную подсказку для того, чтобы определить само событие – Четвертый крестовый поход 1202-1204 гг., а точнее – коронацию Балдуина Фландрского короной Латинской империи, которая была создана после падения Византийской императорской власти. Коронация проходила в мае 1204 г. Однако от вас требуется назвать только год события. То есть 1204 г.

Поскольку вы знаете, что поход завершился взятием Константинополя и созданием Латинской империи, то вы и пишете название этого политического образования. Далее вам следует изложить то, что вы знаете об истории Латинской империи: как долго она

просуществовала, с кем воевала, как управлялась. Любые сведения, которые вы логично и верно представите, будут приняты Жюри Олимпиады.

Далее вам нужно подумать, о каких других важных событиях в данном регионе в 13 веке вы знаете. При ответах на такие вопросы, которые должны показать вашу общую эрудицию, следует всегда не просто перечислять некие события, а хотя бы кратко объяснять, почему они вам кажутся важными. Не указывайте 10 событий, но сосредоточьте свое внимание на 3-4-х моментах, которые вы знаете и в которых вы уверены. Более того, если вы напишете, что какое-то событие не касается данного региона, но, например, напрямую связано с историей Латинской империи, ваш ответ также будет сочтен информативным. Например, что в начале 14 века король Албании Филипп I д'Анжу мечтал восстановить Латинскую империю. Разумеется, такую информацию надо давать в развернутом виде.

Задание 2. (Максимальная оценка - 20 баллов)

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Виктор Гюго в романе «Отверженные» так писал об этом событии:

«В сущности, Ватерлоо по замыслу должно было явиться победой контрреволюции. Это – Европа против Франции; Петербург, Берлин, Вена – против Парижа; 14-е июля 1789 года, штурмуемое 20 марта 1815 года; сигнал к боевым действиям монархических держав против не поддающегося обузданию мятежного духа французов. Унять, наконец, этот великий народ, погасить этот вулкан, действующий уже двадцать шесть лет, – такова была мечта. Здесь проявилась солидарность Брауншвейгов, Нассау, Романовых, Гогенцоллернов, Габсбургов с Бурбонами. Ватерлоо несло на своем хребте «священное право». Правда, если Империя была деспотической, то королевская власть, в силу естественной реакции, должна была по необходимости стать либеральной, и невольным следствием Ватерлоо, к великому сожалению победителей, явился конституционный порядок. Ведь революция не может быть побеждена до конца; будучи predetermined и совершенно неизбежной, она возникает снова и снова: до Ватерлоо – в лице Бонапарта, опрокидывающего старые троны, после Ватерлоо – в лице Людовика XVIII, дарующего хартию и подчиняющегося ей».

Что вы знаете о событиях, приведших к этой битве? Кто из правителей, династии которых упомянуты в тексте, в той или иной степени оказался с ними связан? Как вы думаете, почему В. Гюго написал, что «революция не может быть побеждена до конца»? Какие из реформ Наполеона Бонапарта сохранились в пост-наполеоновской Франции?

Ответ: _____

КОММЕНТАРИЙ. В ответе на поставленные вопросы вам следует: изложить причины битвы при Ватерлоо; при этом нельзя обойтись без рассказа о том, что такое «Сто дней» Наполеона Бонапарта, о седьмой коалиции и т.п.

«Брауншвейгов, Нассау, Романовых, Гогенцоллернов, Габсбургов с Бурбонами» - это цитата из текста, где вы видите названия династий. Задание просит вас рассказать о представителях этих династий, которые связаны с событиями 1815 г. Здесь не обязательно называть всех правителей, но самых главных участников антинаполеоновских коалиций вы наверняка знаете. Их и нужно назвать, не забыв указать, к какой династии принадлежат, какой страной правили. Если при этом у вас будет сказано еще что-то об этих персонах – замечательно. Ваши ответы не должны быть похожи на перечни имен или хронологические таблицы. Жюри Олимпиады важно видеть, как вы размышляете, определить уровень вашей

общей эрудиции. По крайней мере, вы точно должны знать немало и про Александра I Романова, и про Георга IV, и его сына Георга V – которые здесь скрыты под названием Брауншвейгов, а не Ганноверов.

Что касается вашей интерпретации высказывания Гюго, то здесь ценится именно ваша эрудиция и умение размышлять. Никакого заранее правильного и единственно верного ответа здесь нет. Размышляйте!

Чтобы ответить на последний вопрос, надо знать о тех реформах, которые провел Наполеон Бонапарт во Франции. Тогда вам проще будет ответить на поставленный вопрос. И даже в том случае, если вы напишете, что то или иное новшество было отменено после разгрома Наполеона, но было важным для дальнейшей истории Франции, и объясните свою точку зрения, даже в этом случае ваш ответ будет интересным и оригинальным. И вполне достоин внимания Жюри Олимпиады.

Задание 3. (Максимальная оценка - 20 баллов)

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

На пресс-конференции в феврале 1966 года президент Франции де Голль заявил: «Речь идет о том, чтобы восстановить нормальный суверенитет над всем тем, что действительно является французским, как то: земля, небо, море, вооруженные силы. А все те иностранные элементы, которые окажутся во Франции, отныне должны будут подчиняться лишь французским властям». Среди таких мер стал, в частности, вывод военно-морских сил Франции в Средиземном море из-под командования НАТО.

Что вы знаете о событиях, связанных с именем генерала де Голля? Чем можно объяснить подобную политику Франции в 1960-х гг.? Что вы знаете о причинах отставки генерала де Голля с поста президента? Каково значение его президентства для истории Франции и всего мирового сообщества?

Ответ: _____

КОММЕНТАРИЙ. В данном задании вопросы специально сформулированы широко, так что вы можете блеснуть своей эрудицией. Потому что событий, связанных с именем де Голля, действительно очень много: от Первой мировой войны, когда он воевал, был ранен, награжден (посмертно) орденом Почетного легиона, оказался в плену, - до участия в советско-польской войне, - до роли лидера французского Сопротивления во Второй мировой войне, - до президента Пятой республики и событий 1968 г. Вы можете назвать несколько важных событий, на ваш взгляд, и раскрыть 2-3 из них. Но для этого важно знать историю XX века.

Доктрина голлизма – независимость и величие Франции – определяли внешнюю политику де Голля. Он стремился к тому, чтобы помимо США и СССР была третья мощная сила в лице европейских стран, которые могла возглавлять Франция. При этом де Голль всячески показывал, что все важнейшие решения для страны должны приниматься именно в Париже. Европа европейская, а не американская – таков был принцип де Голля. Отсюда и его самостоятельная политика в военной и дипломатической сферах. Одним из инструментов такой самостоятельной политики Франции стало, например, развитие страной ядерного вооружения. Обо всем этом можно интересно порассуждать.

Причины отставки де Голля с поста президента многоплановы; однако в ответе можно выделить основные и остановиться на подробном разборе тех, которые вам

кажутся наиболее важными. Например, изменение системы выборов президента или – события в Латинском квартале, или – гонка вооружений. Выбор в каждом конкретном случае за вами.

Тем более важен ответ на последний вопрос – о значении президентства де Голля. При ответе надо показать, почему именно эти аспекты его политической карьеры – успехи или неудачи – кажутся вам важными для истории Франции и мира. Главное – аргументированное и взвешенное изложение. Привыкайте к тому, что готовых ответов не бывает.

Задание 4. (Максимальная оценка - 40 баллов)

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Шестидневная война 1967 г. и ее значение в арабо-израильском конфликте.
2. Пелопонесская война и ее значение в истории Спарты.

Эссе на тему № _____

КОММЕНТАРИЙ. При написании эссе на одну из предложенных тем рекомендуется показать как знание фактического материала, так и ваше умение анализировать, делать выводы. Обязательно обращайтесь внимание на формулировки темы – вас просят не просто изложить события Пелопонесской войны, но показать ее значение в истории Спарты. Поэтому, если нет ваших размышлений о значении этой войны, то и текст эссе не получит высоких оценок. Равно как и без рассуждений о том, какую роль сыграла Шестидневная война в арабо-израильском конфликте, который продолжает существовать до сих пор.