

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»
для 10-11 классов

Время выполнения заданий – 180 минут
Максимальная оценка – 100 баллов

Напишите эссе на одну из предложенных тем [объём эссе – 5 000 (пять тысяч) знаков с пробелами]:

Блок 1 / Unit 1

Тема № 1 / Topic № 1

Каковы основные причины Первой и Второй мировых войн, их общие черты и индивидуальные особенности, влияние на систему международных отношений? /

What are the main causes of the First and Second World Wars, their common features and individual characteristics, and their impact on the system of international relations?

Тема № 2 / Topic № 2

Что является государственным суверенитетом, и какова его необходимость? Допустимо ли нарушение суверенитета другого государства для защиты национальных интересов и обеспечения национальной безопасности? /

What is State sovereignty, and what is its necessity? Is it permissible to violate the sovereignty of another state to protect national interests and ensure national security?

Тема № 3 / Topic № 3

Что послужило причиной создания Лиги Наций и ООН, в чем заключаются их основные сходства и различия? Какие задачи выполняет ООН в XXI веке? Можно ли считать ООН эффективной международной организацией? /

What was the reason for the creation of the League of Nations and the UN, what are their main similarities and differences? What tasks does the UN perform in the XXI century? Can the UN be considered an effective international organization?

Тема № 4 / Topic № 4

Что такое информационная война? Как развитие интернета повлияло на информационные войны? Нужно ли ограничивать доступ к интернету и контролировать СМИ во время информационной войны? /

What is information warfare? How has the development of the Internet influenced information wars? Is it necessary to restrict access to the Internet and control the media during an information war?

Тема № 5 / Topic № 5

Что такое интеграция и каково ее влияние на государственный суверенитет? Как влияет Россия на интеграционные процессы в мире?

What is integration and what is its impact on State sovereignty? How does Russia influence the integration processes in the world?

Блок 2 / Unit 2

Тема № 1 / Topic № 1

Что послужило причиной Тридцатилетней войны и наполеоновских войн, и как они повлияли на систему международных отношений? Какую роль сыграла Россия в наполеоновских войнах? /

What caused the Thirty Years ' War and the Napoleonic Wars, and how did they affect the system of international relations? What role did Russia play in the Napoleonic Wars?

Тема № 2 / Topic № 2

Обладают ли полным суверенитетом все государства-члены ООН? Что представляет угрозу государственному суверенитету в XXI веке? /

Do all UN member states have full sovereignty? What causes a threat to state sovereignty in the 21st century?

Тема № 3 / Topic № 3

Как членство в международных организациях влияет на внутреннюю и внешнюю политику государства? Какую роль Россия играет в международных организациях? /

How does membership in international organizations affect the domestic and foreign policy of the state? What role does Russia play in international organizations?

Тема № 4 / Topic № 4

Как глобализация повлияла на миграционные процессы? Каково влияние миграционных процессов на международные отношения? /

How has globalization affected migration processes? What is the impact of migration processes on international relations?

Тема № 5 / Topic № 5

Что такое глобальное управление? Какую роль играют международные организации в современной системе глобального управления? Какие проблемы стоят перед субъектами глобального управления? Что такое деглобализация? Как деглобализация может повлиять на международные отношения?

What is global governance? What is the role of international organizations in the modern system of global governance? What are the challenges facing the actors of global governance? What is deglobalization? How can deglobalization affect international relations?

Блок 3 / Unit 3

Тема № 1 / Topic № 1

Что представляет собой баланс сил в международных отношениях? Что представляют собой однополярная, биполярная и многополярная системы международных отношений?

What is the balance of power in international relations? What are unipolar, bipolar and multipolar systems of international relations?

Тема № 2 / Topic № 2

Что представляла собой «холодная война», и как она повлияла на международные отношения? Каковы основные причины «холодной войны»? /

What was the Cold War and how did it affect international relations? What are the main causes of the Cold War?

Тема № 3 / Topic № 3

Что представляет собой процесс глобализации, и где находятся её истоки? Как глобализация повлияла на распространение терроризма, экстремизма, незаконного оборота наркотиков и оружия? Какие положительные и отрицательные явления порождает процесс глобализации? Как деглобализация может повлиять на национальную безопасность? Какие положительные и отрицательные явления порождает процесс деглобализации?

What is the process of globalization, and where are its origins? How has globalization affected the spread of terrorism, extremism, drug and arms trafficking? What positive and negative phenomena does the process of globalization generate? How can deglobalization affect national security? What positive and negative phenomena does the process of deglobalization generate?

Тема № 4 / Topic № 4

Какая сила важнее (экономическая или военная) для защиты национальных интересов? Какую роль играет военная сила в мировой политике после холодной войны? /

Which power is more important (economic or military) for the protection of national interests? What role does military power play in post-Cold War world politics?

Тема № 5 / Topic № 5

Какими основными признаками должно обладать государство, и какие внутренние и внешние функции оно выполняет? Какую роль играют непризнанные и частично признанные государства в системе международных отношений? /

What are the main features that the state should have, and what internal and external functions does it perform? What is the role of unrecognized and partially recognized states in the system of international relations?

Критерии оценивания олимпиадных работ участников по направлению «Международные отношения»

Олимпиадное задание носит творческий характер и представляет собой написание эссе на одну из предложенных тем на русском или английском языке в объеме **не менее 5 000 знаков (с пробелами)** за 180 мин.

Эссе оцениваются по пяти параметрам (**общая оценка – 100 баллов**):

1. Эрудиция (макс. 30 баллов)

Этот параметр учитывает кругозор участника в сфере международных отношений, событий истории международных отношений и тех идей, которые сегодня составляют науку о международных отношениях. Особый вес имеет знание концепций, теорий и их авторов. Ссылки на научные монографии, книги, статьи в процессе рассуждений являются преимуществом, указываются в сокращенном формате: в скобках указывается фамилия автора и год, например: (Богатуров, 1999).

2. Аналитичность (макс. 20 баллов)

Оценивается способность участника к проведению критического анализа источников и литературы, на которых выстроено эссе; способность учитывать разные точки зрения при анализе поставленного вопроса, формировать и обосновывать собственную позицию на основе синтеза различных точек зрения и подходов. Минусом при оценивании в рамках данного критерия является сугубо описательный характер работы, при котором участник описывает события и идеи, но не проводит их критического осмысления.

3. Логика / композиция (макс. 20 баллов)

Оцениваются ход мысли участника, логичность и обоснованность структуры текста, а также способность участника выстраивать логические связи, свою аргументацию, обосновывать свою позицию. Ошибками будут считаться неподтвержденные выводы, наличие логических ошибок.

4. Стиль / грамотность (макс. 20 баллов)

Текст должен быть написан грамотно, хорошим, живым языком. Однако пафос, избыточные восхищения или порицания не будут высоко оценены комиссией. Также автору следует воздержаться от ненужных обобщений, общих, пустых, не информативных фраз и некорректного словоупотребления. Именно в этом параметре будет снижаться балл за несоответствие работы техническому заданию.

5. Знание текущей политической повестки (макс. 10 баллов)

Рассуждение на любую из тем должно содержать ссылки на политическую повестку сегодняшнего дня. Это может включать в себя как ссылки и анализ актуальных событий международной жизни, так и ссылки на речи и высказывания политических, государственных и общественных деятелей, а также на актуальные экспертные материалы.