

<i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!</i>							
ШИФР	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итого баллов
	Мах 15	Мах 15	Мах 20	Мах 15	Мах 20	Мах 15	Мах 100

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ: ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО»**  
 для 10 класса

Время выполнения заданий – 120 минут  
 Максимальная оценка – 100 баллов

**Задание 1.** (Максимальная оценка - 15 баллов)

«Ценности с неба не падают».

**Проинтерпретируйте это высказывание с социологической точки зрения. Что такое ценности? Как они формируются?**

Ответ: \_\_\_\_\_

***Методические рекомендации.** При ответе на вопрос необходимо продемонстрировать социологическую интерпретацию этого высказывания, то есть раскрыть социальную сущность происхождения ценностей. Ценности не появляются из ниоткуда, они усваиваются людьми в процессе социализации. Формирование ценностей носит продолжительный характер, они формируются не одним поколением людей.*

**Задание 2.** (Максимальная оценка - 15 баллов)

Иван живет в городе и недавно приобрел полис страхования жизни. Теперь, если он умрет, его дети получают от страховой компании деньги, которые позволят им получить образование и начать зарабатывать самим. Петр живет в деревне и не видит смысла в страховании жизни. Деньги, которые он мог бы потратить на покупку полиса, он тратит на подарки соседям. Петр считает, что даже в случае смерти отца его дети не пропадут.

**Почему Петр придерживается такого мнения? Кто или что в деревне выполняет функции страховой компании?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Методические рекомендации.** При ответе на вопрос необходимо раскрыть инструмент страхования жизни как социальный институт; показать, какую функцию и как он выполняет. В городе, где отношения между людьми менее тесные, горожане прибегают к услугам формальной организации – страховой компании. За заранее оговоренное вознаграждение она выполнит свои обязательства в случае возникновения страхового случая. В деревне отношения между людьми более тесные, и функцию страхования выполняет социальное окружение, подарки которому актуализируют взаимные обязательства членов сообщества.

**Задание 3.** (Максимальная оценка - 20 баллов)

Известный футболист Криштиану Роналду долгое время рекламировал шампунь от перхоти, снимался в видеороликах, его портреты размещались на плакатах.

**Почему производители привлекают к рекламе своих товаров известных людей? Кем известные люди выступают для потенциальных покупателей? Какое социологическое понятие позволяет объяснить роль известных людей для зрителей рекламы?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Методические рекомендации.** При ответе на вопрос необходимо выйти за пределы стереотипного представления о том, что снимающиеся в рекламе герои могут профессионально оценить качество продвигаемых товаров и услуг. Известные люди выступают скорее референтной группой, которой потребители хотят подражать, подражать их стилям жизни.

**Задание 4.** (Максимальная оценка - 15 баллов)

При оценке реализации проектов зачастую используются два метода: анализ издержек и выгод (**cost-benefit analysis**) и анализ издержек и полезности (**cost-utility analysis**). В рамках первого метода (**cost-benefit analysis**) затраты сравниваются с результатами, выраженными в денежной форме. Во втором методе (**cost-utility analysis**) затраты сравниваются с каким-либо результатом, выраженным в виде показателя изменения состояния выгодополучателя (потребителя) проекта.

**Ответьте на следующие вопросы:**

1. Какой метод преимущественно будет использоваться в частном секторе, а какой – в государственном (общественном)? Обоснуйте свой ответ.
2. У каких проектов, как правило, круг получателей выгод шире? Кто является ключевым получателем выгод от реализации коммерческих проектов, а кто – от реализации государственных (общественных)?

3. *Какие организации, помимо государственных и коммерческих, могут осуществлять проекты, направленные на пользу для «потребителя»? Приведите примеры таких проектов.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Методические рекомендации.** При ответе на вопрос следует осознавать, какие цели ставят перед собой *коммерческая организация (бизнес) и государство*. Первая, как правило, нацелена на максимизацию собственной прибыли, в связи с чем при планировании ориентируется оценивать свои действия в денежной форме (как реализуемый проект скажется на прибыли организации? Через какое время окупятся затраты на реализацию проектов?). Государство функционирует в иной логике. Его ключевая цель – повышение уровня жизни населения и обеспечение устойчивого развития. Данная цель является комплексной и выражается в таких показателях, как продолжительность жизни, уровень технологического развития и т.д. В связи с этим реализуемые государством проекты оцениваются преимущественно с точки зрения приносимой обществу пользы (utility). Помимо государства и бизнеса, большую роль в развитии общества играют некоммерческие организации. Как следует из названия, они не нацелены на получение прибыли, а стремятся принести пользу выгодополучателям.

Для более глубокого изучения темы рекомендуется ознакомиться со следующими материалами:

- Основы государственного и муниципального управления (public administration): учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2846-4.
- Мерсиянова И.В., Корнеева И.Е., Иванова Н.В. Фандрайзинг как функция управления в некоммерческих организациях: определение и факторы результативности // Менеджмент в России и за рубежом. 2014. № 5. С. 78-87
- Вебинар: Готовимся к «Социальным наукам». ГМУ: теория и практика. Тюрчев К.С., НИУ ВШЭ; 20.07.2020. URL: <https://youtu.be/eflK19YFdoA>

### **Задание 5. (Максимальная оценка - 20 баллов)**

Говоря о местном самоуправлении, многие авторы называют его «самой близкой к народу властью». Согласно Европейской хартии местного самоуправления, принятой в 1985 году, органам местной власти должна быть обеспечена политическая, административная и финансовая независимость от органов государственной власти.

**Ответьте на следующие вопросы:**

- 1) *Как Вы считаете, по какой причине органы местного самоуправления называют «самой близкой к народу властью»?*

2) *Соблюдаются ли в Вашей стране основные принципы функционирования органов местного самоуправления, указанные в Европейской хартии местного самоуправления? Ответьте на этот вопрос с точки зрения политической, административной и финансовой независимости.*

3) *Как Вы считаете, по какой причине для органов местного самоуправления важна политическая, административная и финансовая независимость от органов государственной власти?*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Методические рекомендации.** Органы местного самоуправления, как следует из их названия, создаются для самостоятельной организации населением управления своей территорией (например, город). В большинстве стран институт местного самоуправления закреплён законодательно и направлен в первую очередь на решение непосредственных вопросов управления территорией (работа школ, больниц, библиотек, ремонт дорог, вывоз мусора, обеспечение населения коммунальными услугами и т.д.). От участника олимпиады требуется продемонстрировать понимание, является ли система местного самоуправления в его стране политически, административно и финансово независимой от органов государственной власти.

При ответе участнику олимпиады можно ориентироваться на следующие вопросы:

- Отделено ли местное самоуправления от системы государственной власти?
- Как избираются (или назначаются) органы местного самоуправления?
- Могут ли органы местного самоуправления собирать налоги с жителей?
- Зависят ли органы местного самоуправления финансово от органов государственной власти?
- И др. вопросы.

Для более глубокого изучения темы рекомендуется ознакомиться со следующими материалами:

- Основы государственного и муниципального управления (public administration): учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2846-4.
- Бабун Р. В., Мальковец Н. В. Самая близкая к народу власть (о местном самоуправлении для всех). – 2009.
- Вне поля зрения: социально-экономические процессы и явления, не замечаемые статистикой. 07.10.2015. URL: <http://club.gaidarfund.ru/articles/2397/>
- Тютюрюков В.Н. Налоги в жизни каждого из нас. Лекторий факультета социальных наук НИУ ВШЭ; 21.12.2020. URL: <https://youtu.be/iVnPU4AgVGM>

**Задание 6.** (Максимальная оценка - 15 баллов)

Многими авторами отмечается, что государственная власть («администрация») всегда стремится к увеличению своей власти над экономикой и обществом. Одним из ключевых факторов этого являются ее сущностные свойства: большой размер, универсальность, строгая иерархия, экономическая мощь, наличие необходимой информации и средств принуждения.

**Ответьте на следующие вопросы:**

- 1) *С помощью каких конкретных инструментов можно ограничить государственную власть? Приведите не менее 3-х конкретных механизмов с описанием того, каким именно образом они ограничат государственную власть в лице «администрации».*
- 2) *Приведите известные Вам исторические примеры попыток ограничить государственную власть (один удачный и один неудачный) с описанием их сути.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Методические рекомендации.** От участника олимпиады требуется продемонстрировать знание основ теории сдержек и противовесов, которая была разработана для того, чтобы не допустить тотального контроля над обществом и экономикой. Примером такого инструмента является разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную. Ответ на второй вопрос может сопровождаться отсылками к истории стран мира.

Для более глубокого изучения темы рекомендуется ознакомиться со следующими материалами:

- Основы государственного и муниципального управления (public administration): учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2846-4.
- Узкий коридор: как нации борются за свободу. Онлайн-дискуссия. Сахаровский Центр; 10.03.2021. URL: <https://youtu.be/AYcDYpYijhs>