

ШИФР	<i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!</i>				
	Часть 1 (1.1-1.7) (тест)	Часть 2 (описание)	Часть 3 (соотнесение)	Часть 4 (эссе)	Итого баллов
	Мах 14	Мах 20	Мах 16	Мах 50	Мах 100

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ
10 класс

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальная оценка – 100 баллов

Часть I. (Макс. 14 баллов)

Задания 1.1. — 1.7. (2 балла за ответ)

Выберите из предложенных вариантов ответа единственно верный:

1.1. Какая из стран НЕ имеет выхода к морю?

- A. Пакистан
- B. Афганистан
- C. Иран
- D. Саудовская Аравия

1.2. Как называлось антимонгольское восстание в Китае, завершившееся падением власти монголов?

- A. «восстание желтых повязок»
- B. «восстание красных повязок»
- C. восстание ихэтуаней
- D. восстание «краснобровых»

1.3. Год, вошедший в историю как год деколонизации Африки («Год Африки»):

- A. 1945 г.
- B. 1950 г.
- C. 1955 г.
- D. 1960 г.

1.4. К какой индийской касте относились ремесленники и торговцы?

- A. Шудры
- B. Брахманы
- C. Вайшьи
- D. Кшатрии

1.5. Укажите имя американского коммодора, прибывшего с эскадрой к берегам Японии в 1853 г. с требованием подписать договор о сотрудничестве:

- A. Дуглас Макартур
- B. Миллард Филлмор
- C. Мэтью Перри
- D. Калед Кушинг

1.6. Где в настоящее время располагается штаб-квартира Лиги арабских государств?

- A. Египет
- B. Тунис
- C. Саудовская Аравия
- D. Ирак

1.7. К какой стране относится исторический памятник «Самгук саги»?

- A. Китай
- B. Корея
- C. Монголия
- D. Вьетнам

Часть II. (Макс. 20 баллов)

Задания 2.1. — 2.4. (5 баллов за ответ)

Дайте тезисно ответы на следующие вопросы:

2.1. Арабо-израильский конфликт: примерная дата начала, причины и суть противостояния.

2.2. Синьхайская революция в Китае. Укажите дату, причины, результаты этого события.

2.3. Какую эпоху в истории Японии называют «золотым веком японской литературы». Назовите её временной период (годы). Почему эта эпоха получила такое название? Укажите произведения, ставшие её символами.

2.4. Мустафа Кемаль Ататюрк. С каким государством связан этот исторический деятель? Укажите век, на который приходилась его деятельность. Опишите кратко проведенные им реформы.

Часть III. (Макс. 16 баллов)
Задания 3.1. – 3.4. (4 балла за ответ)

Соотнесите данные буквенной и цифровой частей каждого задания. Ответ запишите в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов) в специальной форме внизу вопроса. *Например:*

1	А	2	Б	3	В	4	Г
---	---	---	---	---	---	---	---

3.1. Соотнесите названия китайских династий и время их существования:

1. Тан	А. 960-1279 гг.
2. Сун	Б. 1368-1644 гг.
3. Юань	В. 618-907 гг.
4. Мин	Г. 1279-1368 гг.

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

3.2. Соотнесите понятие и определение:

1. танзимат	А. Институт верховного руководства мусульманской общиной, в котором сочетаются светская и духовная власть.
2. сёгунат	Б. Комплекс модернизационных преобразований в Османском султанате.
3. имапат	В. Комплекс юридических норм, принципов и правил поведения, определяющих исламский образ жизни.
4. шариат	Г. Феодалное военное правительство Японии.

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

3.3. Соотнесите имя высшего политического деятеля и страну:

1. Мохаммед Сухарто	А. Индонезия
2. Хосни Мубарак	Б. Ирак
3. Нарендра Моди	В. Египет
4. Саддам Хусейн	Г. Индия

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

3.4. Соотнесите: в какой стране находятся следующие объекты всемирного наследия ЮНЕСКО/UNESCO:

1	Вьетнам	А	
2	Китай	Б	

3	Индия	В	
4	Япония	Г	

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

Часть IV. (Макс. 50 баллов)

Выберите ОДНУ тему из ОДНОГО из блоков и напишите краткое эссе:

Блок 1. «Ближний Восток»

1. Русско-турецкие войны в первой половине 19 в.
2. Особенности земельных отношений в мусульманских государствах.
3. Общие принципы ислама: основные понятия и догматы.

Блок 2. «Китай»

1. Иероглифическая письменность как часть китайской культуры.
2. Понятие «благородный муж» в рамках религиозно-философского учения Конфуция.
3. Гражданская война и победа народной революции 1945-1949 гг.

Блок 3. «Корея»

1. Основные черты колониального периода истории Кореи (1910-1945 гг.).
2. Становление конфуцианства как государственной идеологии в Корее.
3. Ранние государства Кореи Когурё, Пэкче, Силла: система управления, сословно-классовая структура.

Блок 4. «Япония»

1. Особенности «японского экономического чуда».
2. Сословная система Японии в 17-19 вв.
3. Особенности классической японской поэзии.

Эссе: Блок № _____ Тема № _____

