

ШИФР	Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!					
	Часть 1 (Макс 20)		Часть 2 (описание)	Часть 3 (работа с источника ми)	Часть 4 (эссе)	Итого баллов
	(тест) 1.1.-1.8	(сопоставление) 1.9. – 1.12				
	Макс 8	Макс 12	Макс 20	Макс 20	Макс 40	Макс 100

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

11 класс

Вариант 1

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальная оценка – 100 баллов

Часть I. (Макс. 20 баллов)

Задания 1.1 – 1.8 (1 балл за ответ)

Выберите из предложенных вариантов ответа единственно верный:

1.1. В 1912 году в Пекине была учреждена партия Гоминьдан. Кто был избран главой партии?

- A. Сун Цзяожэнь
- B. Хуан Син
- C. Сунь Ятсен
- D. Юань Шикай

1.2. Когда возник Тюркский каганат?

- A. 552 г.
- B. 560 г.
- C. 660 г.
- D. 662 г.

1.3. Какое государство не входило в состав «Трёх корейских государств»?

- A. Силла
- B. Пёнхан
- C. Пэкче
- D. Когурё

1.4. Какое из перечисленных произведений является самым древним?

- A. Самгук Юса
- B. И цзин
- C. Кодзики
- D. Эпос о Гильгамеше

1.5 Эллинистические государства – это:

- А. царства, образованные Александром Македонским в ходе своих завоеваний;
- Б. царства, которыми правил Александр Македонский до завоевательных походов;
- С. царства, объединённые Александром Македонским для установления греческой культуры и образа жизни;
- Д. царства, образовавшиеся в результате распада державы Александра Македонского, перенявшие греческую культуру и образ жизни.

1.6 Назовите арабскую страну, которая никогда НЕ входила в состав Османской империи:

- А. Египет
- Б. Марокко
- С. Сирия
- Д. Алжир

1.7 В каком году сформировалась письменность Хангыль?

- А. 1443 г.
- Б. 1505 г.
- С. 668 г.
- Д. 935 г.

1.8 Раскройте понятие «умма»:

- А. мера длины в арабских странах
- Б. религиозная община в исламе
- С. одно из сословий в арабских странах
- Д. направление в исламе

Задания 1.9 – 1.12 (3 балла за ответ)

Соотнесите данные буквенной и цифровой частей каждого задания. Ответ запишите в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов) в специальной форме внизу вопроса. *Например:*

1	А	2	Б	3	В	4	Г
---	---	---	---	---	---	---	---

1.9. Соотнесите вид литературного жанра и страну/регион его происхождения:

1	Хокку	А	Ближний Восток
2	Цы	Б	Япония
3	Каса	В	Китай
4	Касыда	Г	Корея

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

1.10. Установите соответствие - на какие годы приходятся следующие периоды истории Японии:

1	Камакура	А	794-1185 гг.
2	Муромати	Б	1603-1867 гг.
3	Эдо	В	1392-1568 гг.
4	Хэйан	Г	1185-1333 гг.

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

1.11. Расположите в верной хронологической последовательности следующие события Арабского халифата:

- А. Арабское завоевание Египта
- Б. Правление династии Аббасидов
- В. Арабское завоевание Испании
- Г. Возникновение Арабского халифата

--	--	--	--

1.12. Соотнесите страну и архитектурную постройку:

1	Корея	А	
2	Таиланд	Б	

3	Китай	В	
4	Япония	Г	
1	2	3	4

Часть II. (Макс. 20 баллов)

Задания 2.1-2.4 (5 баллов за ответ)

Тезисно изложите основные события, факты и обстоятельства, связанные с этими датами, событиями, именами:

2.1. Великий шёлковый путь: век, что соединял, зачем был нужен, кто способствовал его появлению.

2.2. С 1958 по 1960 гг. в Китае проводилась кампания под названием «Большой скачок». Кто был её инициатором? Кратко напишите о планах и результатах этой кампании.

2.3. Разделение Кореи в 1945 году. Что привело, на какие части разделилась, кто встал во главе каждой из частей?

2.4. Шииты и Сунниты. Что означают эти понятия и в чём их характерные различия?

Часть III. (Макс. 20 баллов)
Задания 3.1-3.4 (5 баллов за ответ)
Работа с разными типами источников.

3.1. Определите стиль стихотворения, страну и автора:

Старый пруд.
Прыгнула в воду лягушка.
Всплеск в тишине.

Ответ: _____

3.2. Из какого священного писания взяты эти строчки? Кратко напишите о времени и истории его создания:

«... не возлагает на человека сверх его возможностей. Ему достанется то, что он приобрел, и против него будет то, что он приобрел. Господь наш! Не наказывай нас, если мы позабыли или ошиблись. Господь наш! Не возлагай на нас бремя, которое Ты возложил на наших предшественников. Господь наш! Не обременяй нас тем, что нам не под силу. Извини нас, прости нас и помилуй! Ты - наш Покровитель. Помоги же нам одержать верх над неверующими людьми...».

Ответ:

3.3. Как называются объекты на изображениях? Для чего они служат и в какой стране находятся?



Ответ:

3.4 Как называются эти маски? Зачем и в какой стране их использовали?



Ответ:

Часть IV. (40 баллов)

Выберите ОДНУ тему из ОДНОГО из блоков и напишите краткое эссе:

Блок 1. «Ближний Восток»

1. Правление Мухаммеда Али в Египте. Его реформы и внешняя политика.
2. Последствия Первой мировой войны для Египта.
3. Объединение Аравии под властью Саудитов. Образование Королевства Саудовская Аравия.

Блок 2. «Китай»

1. Причины необходимости реформировать Китай во время правления Ян Яня, в период династии Тан (618-907 гг.).
2. Тайные общества Китая «Триада». Особенности их деятельности, важные события, повлиявшие на социальную и политическую жизнь. Ключевые деятели.
3. Традиционные китайские праздники. Опишите один из них, назовите период и характерные особенности.

Блок 3. «Корея»

1. Традиционная корейская одежда Ханбок. Расскажите об особенностях и отличительных чертах согласно статусу корейца.
2. Становление государства Корё. Предпосылки формирования, ключевые события и причины падения.
3. Культура периода «Трёх государств».

Блок 4. «Япония»

1. Опишите причины, ход, итоги, ключевые события междоусобных войн в Японии XV-XVI вв.
2. Расскажите о жизни и деятельности одного из следующих японских писателей: Мураками Сикибу, Нацумэ Сосэки, Эдогава Рампо. Чем выбранный вами писатель

знаменит, какой вклад он внёс в японскую культуру и чем примечателен? Назовите знаменитые произведения выбранного вами автора.

3. История и роль театра Кабуки в повседневной жизни японцев. Характерные сценические черты (грим, сюжеты, антураж).

Эссе: Блок № _____ Тема № _____

