

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ / INTERNATIONAL RELATIONS

10-11 классы / 10th and 11th Grades

Время выполнения задания – 180 минут / to be completed within 180 minutes

Максимальная оценка – 100 баллов / the maximum score is 100 points

Задание / Task

Напишите эссе на одну из предложенных тем [объём эссе – 5 000 (пять тысяч) знаков с пробелами]: /

Select one of the topics suggested below and write an essay [your essay must be at least 5,000 (five thousand) characters long (including spaces)]:

Тема № 1 / Topic № 1

Насколько важны и необходимы миротворческие миссии в XXI веке? В каких миротворческих операциях принимала участие Россия? Какими общими чертами и индивидуальными особенностями обладали миротворческие миссии, в которых принимала участие Россия? /

How important and necessary are peacekeeping missions in the 21st century? What peacekeeping operations did Russia take part in? What common features and individual characteristics do Russian peacekeeping missions have?

Тема № 2 / Topic № 2

Почему в международной повестке фигурирует тематика необходимости реформы таких структур, как ООН и ВТО? На примере одной из этих организаций проанализируйте проекты предлагаемых изменений на предмет их целесообразности, эффективности и возможности воплощения на практике. /

Why is the need for the UN and the WTO structural reforms so widely discussed? Choose one of these organizations as an example and analyze the projects of the proposed changes for their feasibility, efficiency and prospects of implementation.

Тема № 3 / Topic № 3

Что такое «поворот России на Восток»? С какими государствами Россия сотрудничает в рамках этого вектора? Какие форматы представляются Вам наиболее эффективными? /

What is the "turn of Russia to the East"? Which countries does Russia cooperate with within this vector? What formats do you think are the most effective?

Тема № 4 / Topic № 4

Как дефицит пресной воды может повлиять на международные отношения? Какие шаги предприняла ООН для укрепления водной безопасности? / Приведите конкретные примеры (2-3). /

How can fresh water scarcity affect international relations? What steps has the UN taken to improve water security? Give 2-3 specific examples.

Тема № 5 / Topic № 5

Какую роль проблема обеспечения продовольственной безопасности играет в системе международных отношений? Какие шаги предпринимаются на страновом и международном уровнях для укрепления продовольственной безопасности? Приведите конкретные примеры (2-3). /

What role does the problem of ensuring food security play in the system of international relations? What steps are taken at national and international levels to increase food security? Give 2-3 specific examples.

Тема № 6 / Topic № 6

Какие международные усилия предпринимаются по борьбе с бедностью и неравенством? Какие международные организации и НКО продвигают эту повестку? Насколько эффективны их усилия (перечислите основные успехи и проблемы). /

What international efforts are being made to combat poverty and inequality? Which international organizations and NGOs are promoting this agenda? How effective are their efforts (list the main successes and problems in the field).

Тема № 7 / Topic № 7

Что такое регионализация? Как регионализация влияет на международные отношения? Чем отличается регионализация от глобализации? /

What is regionalization? How does regionalization affect international relations? What is the difference between regionalization and globalization?

Тема № 8 / Topic № 8

Что представляет собой деглобализация, и где находятся её истоки? Какие факторы могут повлиять на процесс деглобализации? Как деглобализация может повлиять на распространение терроризма, экстремизма, незаконного оборота наркотиков и оружия? /

What is deglobalization and what are its origins? What factors can affect the process of deglobalization? How can deglobalization affect the spread of terrorism, extremism, drug and arms trafficking?

Тема № 9 / Topic № 9

Какую роль играют интеграционные объединения в развитии международного экономического сотрудничества? В каких случаях они эффективны, в каких нет и почему? Приведите примеры. /

What role do integration associations play in the international economic cooperation development? In which cases are they effective, in which cases are they not, and why? Give specific examples.

**Критерии оценивания работ участников
по направлению «Международные отношения»**

Эссе оцениваются по пяти параметрам (**общая оценка – 100 баллов**):

1. Эрудиция (макс. 30 баллов)

Этот параметр учитывает кругозор участника в сфере международных отношений, событий истории международных отношений и тех идей, которые сегодня составляют науку о международных отношениях. Особый вес имеет знание концепций, теорий и их авторов. Ссылки на научные монографии, книги, статьи в процессе рассуждений являются преимуществом, указываются в сокращенном формате: в скобках указывается фамилия автора и год, например: (Богатуров, 1999).

2. Аналитичность (макс. 20 баллов)

Оценивается способность участника к проведению критического анализа источников и литературы, на которых выстроено эссе; способность учитывать разные точки зрения при анализе поставленного вопроса, формировать и обосновывать собственную позицию на основе синтеза различных точек зрения и подходов. Минусом при оценивании в рамках данного критерия является сугубо описательный характер работы, при котором участник описывает события и идеи, но не проводит их критического осмысления.

3. Логика / композиция (макс. 20 баллов)

Оцениваются ход мысли участника, логичность и обоснованность структуры текста, а также способность участника выстраивать логические связи, свою аргументацию, обосновывать свою позицию. Ошибками будут считаться неподтвержденные выводы, наличие логических ошибок.

4. Стил / грамотность (макс. 20 баллов)

Текст должен быть написан грамотно, хорошим, живым языком. Однако пафос, избыточные восхищения или порицания не будут высоко оценены комиссией. Также автору следует воздержаться от ненужных обобщений, общих, пустых, не информативных фраз и некорректного словоупотребления. Именно в этом параметре будет снижаться балл за несоответствие работы техническому заданию.

5. Знание текущей политической повестки (макс. 10 баллов)

Рассуждение на любую из тем должно содержать ссылки на политическую повестку сегодняшнего дня. Это может включать в себя как ссылки и анализ актуальных событий международной жизни, так и ссылки на речи и высказывания политических, государственных и общественных деятелей, а также на актуальные экспертные материалы.

/

Evaluation criteria for essays in International Relations

The essays in *International Relations* are evaluated according to five criteria (**the maximum score is 100 points**):

1. Erudition (max. 30 points)

This criterion is used to assess the breadth of knowledge in history of international relations and contemporary politics as well as ideas that influence modern political science. Special attention will be paid to knowledge of concepts, theories, and their authors. References to books and articles will be considered an advantage; they should be included in an abbreviated format – the author's last name and year placed in brackets, for example: (Bogaturov, 1999).

2. Analytical skills (max. 20 points)

The jury will assess the participant's ability to perform critical analysis of the sources and literature; they are expected to take into account different points of view. A focus on describing events and ideas without adding the participant's critical reflection will negatively affect their final score.

3. Logic / composition (max. 20 points)

This criterion is used to assess the participant's way of thinking, essay structure, its consistency and validity, as well as the participant's ability to build logical connections, maintain their line of reasoning, and justify their position. Unconfirmed conclusions and logical inconsistencies will be considered errors.

4. Academic language and style (max. 20 points)

The text should be well-written in a good academic style. The jury will not appreciate pathos, excessive admiration, or dispraise. A participant should refrain from unnecessary generalizations, commonplace, empty, non-informative phrases, and incorrect usage of terms and definitions.

5. Knowledge of the current political agenda (max. 10 points)

Reasoning on any of the topics should contain references to today's political agenda. This may include both references to and analysis of current international events as well as attributions to addresses and statements delivered by political figures and diplomats and references to relevant expert materials.