

<i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!</i>					
ШИФР	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Итого баллов
	Max 15	Max 25	Max 30	Max 30	Max 100

ПСИХОЛОГИЯ

10 класс

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальная оценка – 100 баллов

В испытании четыре части:

Часть 1 состоит из вопроса по психологии, предполагающего развернутый ответ. Максимальный балл за задание – *15 баллов*.

Часть 2 состоит из пяти задач на логическое мышление. Максимальный балл за задание – *25 баллов*.

Часть 3 представлена в виде кейса, который необходимо проанализировать и предложить свои варианты решения. Максимальный балл за задание – *30 баллов*.

Часть 4 состоит из задания по биологии. Максимальный балл за задание – *30 баллов*.

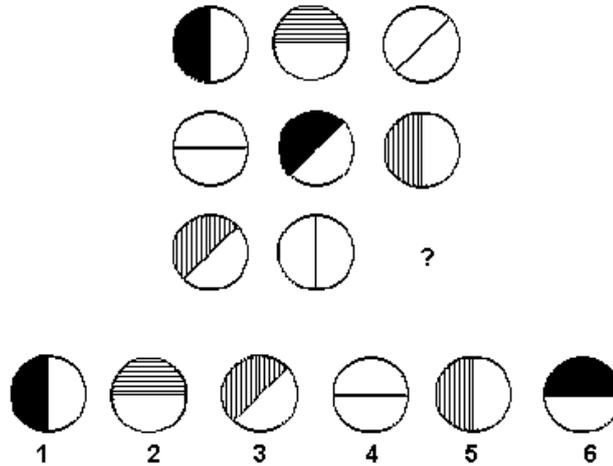
Часть 1. (15 баллов)

Ответьте на предложенные вопросы. Дайте развернутый ответ.

В чем состоит смысл известного выражения «Пройти огонь, воду и медные трубы» с точки зрения психологического содержания? Почему испытание медными трубами считается самым трудным? Дайте развернутый ответ, приведите примеры.

2.2. Решите логические задачи:

2.2.1. Вставьте пропущенную фигуру, выбрав ее из шести пронумерованных (5 баллов):



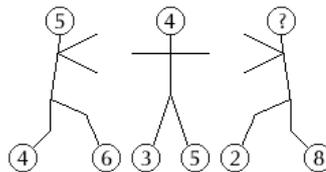
Ответ: _____

2.2.2. Установите правильную последовательность (5 баллов):

212 179 146 113 ?

Ответ: _____

2.2.3. Вставьте пропущенное число (5 баллов):



Ответ: _____

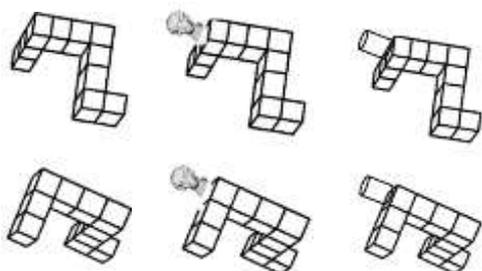
2.2.4. Вставьте недостающее число (5 баллов):

718 (26) 582
474 () 226

Ответ: _____

Часть 3. (30 баллов)

Проанализируйте предложенный кейс с точки зрения психологических механизмов. Свой ответ подробно аргументируйте.



В одном эксперименте испытуемым предлагали определить, являются две трехмерные фигуры, изображенные на плоскости (на иллюстрации левая пара: верхняя и нижняя фигуры) идентичными или разными. Для нахождения ответа, как предполагают ученые, индивид осуществляет мысленное вращение одной из фигур. В этом эксперименте можно оценивать правильность ответа и время решения. Исследователи модифицировали стимульный материал несколькими способами:

- а) приделали к фигурам трехмерную голову (центральная пара);
- б) приделали цилиндр, равный по объему голове (правая пара);
- в) изобразили конфигурацию в виде человечка в клетчатом костюме, принимающего разные позы, аналогично пространственной конфигурации фигур.

Результаты сравнения модификаций с первоначальными стимулами показали, что добавление цилиндра и головы ускоряет решение и уменьшает ошибки. А модификации с головой и человечками (но не цилиндрами) ускоряет решение и уменьшает ошибки независимо от оси вращения (по вертикали, горизонтали или наклонно).

Как Вы можете объяснить влияние разного типа модификаций (цилиндр, голова, человеческая фигура) на успешность решения задачи мысленного вращения? Отдельно проанализируйте различие между цилиндрами и двумя другими модификациями вместе.

Какие выводы из этого эксперимента можно сделать о работе человеческого восприятия?
