

<i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!</i>					
ШИФР	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Итого баллов
	Max 15	Max 25	Max 30	Max 30	Max 100

## ПСИХОЛОГИЯ

### 11 класс Вариант 2

Время выполнения заданий – 120 минут  
Максимальная оценка – 100 баллов

В испытании четыре части:

*Часть 1* состоит из вопроса по психологии, предполагающего развернутый ответ. Максимальный балл за задание – *15 баллов*.

*Часть 2* состоит из пяти задач на логическое мышление. Максимальный балл за задание – *25 баллов*.

*Часть 3* представлена в виде кейса, который необходимо проанализировать и предложить свои варианты решения. Максимальный балл за задание – *30 баллов*.

*Часть 4* состоит из задания по биологии. Максимальный балл за задание – *30 баллов*.

#### **Часть 1. (15 баллов)**

**Ответьте на предложенный вопрос. Кратко поясните и обоснуйте свой ответ.**

*Голландский философ Бенедикт Спиноза сказал: «То, что Павел сказал о Петре, говорит нам больше о Павле, чем о Петре». Согласны ли Вы с утверждением Б. Спинозы? Как Вы думаете, какие социально-психологические механизмы могут лежать в основе этой ситуации? Дайте развернутый ответ.*

---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Часть 2. (25 баллов)**

**2.1. Решите представленные ниже анаграммы и исключите лишнее слово.  
Решения анаграмм и лишнее слово впишите в отведенное для этого место ниже.  
(5 баллов)**

АУНВЛЕ  
ЛЛРКПАИЯ  
ИРЕЯТРА  
ЕЦСЕДР  
РААТО

АУНВЛЕ = \_\_\_\_\_

ЛЛРКПАИЯ = \_\_\_\_\_

ИРЕЯТРА = \_\_\_\_\_

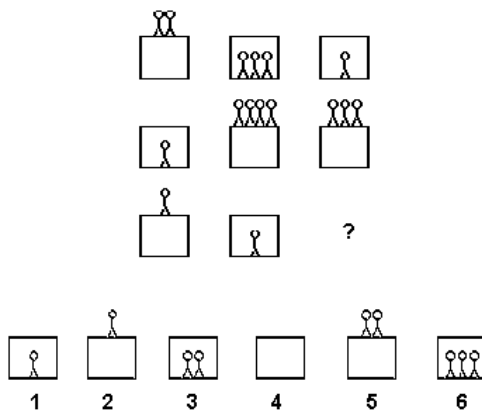
ЕЦСЕДР = \_\_\_\_\_

РААТО = \_\_\_\_\_

ЛИШНЕЕ СЛОВО = \_\_\_\_\_

**2.2. Решите логические задачи:**

**2.2.1. Вставьте пропущенную фигуру, выбрав ее из шести пронумерованных (5 баллов):**



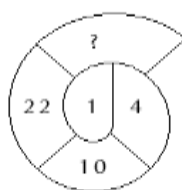
Ответ: \_\_\_\_\_

**2.2.2. Установите правильную последовательность (5 баллов):**

172 84 40 18 ?

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.2.3. Вставьте пропущенное число (5 баллов):**



Ответ: \_\_\_\_\_

**2.2.4. Вставьте недостающее число (5 баллов):**

12 (336) 14  
15 ( ) 16

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3. (30 баллов)**

**Проанализируйте предложенный кейс с точки зрения психологических механизмов. Свой ответ подробно аргументируйте.**

При формировании первого впечатления одним из ключевых качеств оценки незнакомого человека является «теплота-холодность», то есть, говоря психологическим языком, надежность, дружелюбие, отзывчивость, щедрость. В одном исследовании проверялось, связана ли данная характеристика с непосредственными переживаниями физического тепла и холода. В исследовании приняли участие три группы испытуемых, сбалансированные по социально-демографическим характеристикам.

Участникам давали медицинский пакет с наполнителем для термальной терапии (всем одинаковый, реальный продукт корейской фирмы) и просили оценить его потребительские качества, полезность и готовность порекомендовать продукт друзьям. В процессе оценки пакет лежал в ладони участника. В одной группе температура пакетика была 36,7 градуса по Цельсию, в другой группе – пакет был предварительно охлажденным в холодильнике в течение часа, в третьей группе – пакет был комнатной температуры (контрольная группа).

После оценки продукта все участники заполнили опросник «Шкала одиночества». По данным постэкспериментального опроса, никто из участников не понял связи между первым и вторым заданием. Результаты показали значимое отличие степени одиночества в одной из групп по сравнению с контрольной группой.

*Как Вы полагаете, в какой именно группе наблюдалось отклонение, и в какую сторону? Чем можно объяснить связь переживания физической теплоты и социальной теплоты? Какой вывод можно сделать из факта непонимания испытуемыми связи двух заданий?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







