

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»  
для 10-11 классов**

Время выполнения заданий – 180 минут  
Максимальная оценка – 100 баллов

**Напишите эссе на одну из предложенных тем на русском языке [объем эссе – 5 000 (пять тысяч) знаков с пробелами]:**

**Блок 1**

*Тема № 1*

Каковы основные причины Первой и Второй мировых войн, их общие черты и индивидуальные особенности, влияние на систему международных отношений?

*Тема № 2*

Что является государственным суверенитетом, и какова его необходимость? Допустимо ли нарушение суверенитета другого государства для защиты национальных интересов и обеспечения национальной безопасности?

*Тема № 3*

Что послужило причиной создания Лиги Наций и ООН, в чем заключаются их основные сходства и различия? Какие задачи выполняет ООН в XXI веке? Можно ли считать ООН эффективной международной организацией?

*Тема № 4*

Что такое информационная война? Как развитие интернета повлияло на информационные войны? Нужно ли ограничивать доступ к интернету и контролировать СМИ во время информационной войны?

*Тема № 5*

Что такое интеграция и каково ее влияние на государственный суверенитет? Как влияет Россия на интеграционные процессы в мире?

**Блок 2**

*Тема № 1*

Что послужило причиной Тридцатилетней войны и наполеоновских войн, и как они повлияли на систему международных отношений? Какую роль сыграла Россия в наполеоновских войнах?

*Тема № 2*

Обладают ли полным суверенитетом все государства-члены ООН? Что представляет угрозу государственному суверенитету в XXI веке?

*Тема № 3*

Как членство в международных организациях влияет на внутреннюю и внешнюю политику государства? Какую роль Россия играет в международных организациях?

*Тема № 4*

Как глобализация повлияла на миграционные процессы? Каково влияние миграционных процессов на международные отношения?

*Тема № 5*

Что такое глобальное управление? Какую роль играют международные организации в современной системе глобального управления? Какие проблемы стоят перед субъектами глобального управления? Что такое деглобализация? Как деглобализация может повлиять на международные отношения?

**Блок 3**

*Тема № 1*

Что представляет собой баланс сил в международных отношениях? Что представляют собой однополярная, биполярная и многополярная системы международных отношений?

*Тема № 2*

Что представляла собой «холодная война», и как она повлияла на международные отношения? Каковы основные причины «холодной войны»?

*Тема № 3*

Что представляет собой процесс глобализации, и где находятся её истоки? Как глобализация повлияла на распространение терроризма, экстремизма, незаконного оборота наркотиков и оружия? Какие положительные и отрицательные явления порождает процесс глобализации? Как деглобализация может повлиять на национальную безопасность? Какие положительные и отрицательные явления порождает процесс деглобализации?

*Тема № 4*

Какая сила важнее (экономическая или военная) для защиты национальных интересов? Какую роль играет военная сила в мировой политике после холодной войны?

*Тема № 5*

Какими основными признаками должно обладать государство, и какие внутренние и внешние функции оно выполняет? Какую роль играют непризнанные и частично признанные государства в системе международных отношений?

## **Критерии оценивания олимпиадных работ участников по направлению «Международные отношения»**

Олимпиадное задание носит творческий характер и представляет собой написание эссе на одну из предложенных тем на русском языке в объеме **не менее 5 000 знаков (с пробелами)** за 180 мин.

Эссе оцениваются по пяти параметрам (**общая оценка – 100 баллов**):

### **1. Эрудиция (макс. 30 баллов)**

Этот параметр учитывает кругозор участника в сфере международных отношений, событий истории международных отношений и тех идей, которые сегодня составляют науку о международных отношениях. Особый вес имеет знание концепций, теорий и их авторов. Ссылки на научные монографии, книги, статьи в процессе рассуждений являются преимуществом, указываются в сокращенном формате: в скобках указывается фамилия автора и год, например: (Богатуров, 1999).

### **2. Аналитичность (макс. 20 баллов)**

Оценивается способность участника к проведению критического анализа источников и литературы, на которых выстроено эссе; способность учитывать разные точки зрения при анализе поставленного вопроса, формировать и обосновывать собственную позицию на основе синтеза различных точек зрения и подходов. Минусом при оценивании в рамках данного критерия является сугубо описательный характер работы, при котором участник описывает события и идеи, но не проводит их критического осмысления.

### **3. Логика / композиция (макс. 20 баллов)**

Оцениваются ход мысли участника, логичность и обоснованность структуры текста, а также способность участника выстраивать логические связи, свою аргументацию, обосновывать свою позицию. Ошибками будут считаться неподтвержденные выводы, наличие логических ошибок.

### **4. Стиль / грамотность (макс. 20 баллов)**

Текст должен быть написан грамотно, хорошим, живым языком. Однако пафос, избыточные восхищения или порицания не будут высоко оценены комиссией. Также автору следует воздержаться от ненужных обобщений, общих, пустых, не информативных фраз и некорректного словоупотребления. Именно в этом параметре будет снижаться балл за несоответствие работы техническому заданию.

**5. Знание текущей политической повестки (макс. 10 баллов)**

Рассуждение на любую из тем должно содержать ссылки на политическую повестку сегодняшнего дня. Это может включать в себя как ссылки и анализ актуальных событий международной жизни, так и ссылки на речи и высказывания политических, государственных и общественных деятелей, а также на актуальные экспертные материалы.