



## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»  
по профилю «Восточные языки (японский язык)» для 10 класса

2024/2025 уч. г.



**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Вопрос 1**

Балл: 2,00

Укажите единственно верный вариант транскрипции слова マネジメント согласно транскрипционной системе Поливанова.

Впишите ответ **кириллицей** в поле ответов. Не используйте заглавные буквы.

Ответ:

Правильный ответ: манэджимэнт

**Вопрос 2**

Балл: 2,00

Запишите хираганой слово «манъиндэнся».

(Слово записано согласно транскрипционной системе Поливанова.)

Ответ:

Правильный ответ: まんいんでんしゃ

**Вопрос 3**

Балл: 3,00

Какие из перечисленных иероглифов используются для записи подчеркнутых слов? Обратите внимание, что в ряду есть лишние ответы.

10分ぐらい まってくれない。

Выберит

にもつを もちましょうか。

Выберит

駅まで はしっています。

Выберит

## Yaponskiy-yazyk-10-klass-demo

Правильный ответ:

10分ぐらい まってくれない。 → 待,

にもつを もちましょうか。 → 持,

駅まで はしっています。 → 走

### Вопрос 4

Балл: 3,00

Подберите верную иероглифическую запись для подчеркнутых слов. Обратите внимание, что в ряду есть лишние ответы.

きのう、新しい えいがを 見ました。

Выбери

東京で しゃしんを たくさん とりました。

Выбери

どんな おんがくを よく 聞きますか。

Выбери

Правильный ответ:

きのう、新しい えいがを 見ました。 → 映画,

東京で しゃしんを たくさん とりました。 → 写真,

どんな おんがくを よく 聞きますか。 → 音楽

### Вопрос 5

Балл: 4,00

Вставьте в пропуск иероглиф, чтобы получилось слово, подходящее по смыслу.

菜は 体に いいです。

どんな 料  が 好きですか。

友だちは ぜんぜん新  を 読みません。

今日の 午後の会  は楽しかった。

Верный ответ:

Вставьте в пропуск иероглиф, чтобы получилось слово, подходящее по смыслу.

[野] 菜は 体に いいです。

どんな 料 [理] が 好きですか。

友だちは ぜんぜん新 [聞] を 読みません。

今日の 午後の会 [話] は楽しかった。

**Вопрос 6**

Балл: 4,00

Какое слово в ряду лишнее?

学校、勉強、学生、会社

テニス、メニュー、バスケットボール、サッカー

あめ、みち、ゆき、かぜ

あおい、くろい、あかい、あまい

Верный ответ:

Какое слово в ряду лишнее?

学校、勉強、学生、会社 [会社]

テニス、メニュー、バスケットボール、サッカー [メニュー]

あめ、みち、ゆき、かぜ [みち]

あおい、くろい、あかい、あまい [あまい]

**Вопрос 7**

Балл: 4,00

Выберите необходимые слова по смыслу. Обратите внимание, что в списке есть лишние ответы.

1. 明日までに きまつ  を 出してください。

2. 私は その コンサートの  を 3まい 持っている。

3.  には いろいろな 野菜料理が あった。

4.  を 作って、会社員 十人に 聞いた。

Верный ответ:

Выберите необходимые слова по смыслу. Обратите внимание, что в списке есть лишние ответы.

1. 明日までに きまつ[レポート] を 出してください。

2. 私は その コンサートの [チケット] を 3まい 持っている。

3. [メニュー] には いろいろな 野菜料理が あった。

4. [アンケート]を 作って、会社員 十人に 聞いた。

Вопрос 8

Балл: 4,00

Выберите необходимые по смыслу слова. Обратите внимание, что в списке есть лишние ответы.

1. 父は 私のしゅくだいを  てつだってくれる。
2. 10年前まで、この町に レストランが  ありませんでした。
3. 今日は、十時間も 勉強したので、 つかれた。
4. 父は  外国へ 行ったことがない。

Верный ответ:

Выберите необходимые по смыслу слова. Обратите внимание, что в списке есть лишние ответы.

1. 父は 私のしゅくだいを [ときどき] てつだってくれる。
2. 10年前まで、この町に レストランが [ほとんど] ありませんでした。
3. 今日は、十時間も 勉強したので、[すごく] つかれた。
4. 父は [いちども] 外国へ 行ったことがない。

Вопрос 9

Балл: 5,00

Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу.

先月、家族と <sup>なら</sup>奈良へ  に 行きました。奈良は <sup>なら</sup> の ある  で、古いお寺と  が たくさん あります。ならの <sup>どうだいじ</sup>東大寺には、日本でいちばん大きい <sup>だいぶつ</sup>大仏があります。 <sup>ほうりゅうじ</sup>法隆寺は 木で 作られた <sup>せかい</sup>せかい いちばん 古い  です。みじかい <sup>りょこう</sup>りょこうだったので、少ししか 見られなくて、ざんねんです。ぜひ、また 行きたいです。

Верный ответ:

Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу.

先月、家族と <sup>なら</sup>奈良へ [りょこう] に 行きました。奈良は <sup>なら</sup>[れきし]の ある[まち] で、古いお寺と[じんじゃ] が たくさん あります。ならの <sup>どうだいじ</sup>東大寺には、日本でいちばん大きい <sup>だいぶつ</sup>大仏があります。 <sup>ほうりゅうじ</sup>法隆寺は 木で 作られた <sup>せかい</sup>せかい いちばん 古い[たても] です。みじかい <sup>りょこう</sup>りょこうだったので、少ししか 見られなくて、ざんねんです。ぜひ、また 行きたいです。

Вопрос 10

Балл: 4,00

## Yaponskiy-yazyk-10-klass-demo

Подберите антонимы к словам из предложенного списка. Обратите внимание, что в списке есть лишние слова.

すずしい

ちかい

うれしい

ひくい

Правильный ответ:

すずしい → あたたかい,

ちかい → とおい,

うれしい → かなしい,

ひくい → たかい

### Вопрос 11

Балл: 4,00

Соотнесите обиходные выражения с ситуацией их употребления. Обратите внимание, что в списке есть лишние варианты

「おまたせしました」

「どういたしまして」

「おかえりなさい」

「はじめまして」

Правильный ответ:

「おまたせしました」 → おそく なった とき,

「どういたしまして」 → ありがとう 言った人に こたえる とき,

「おかえりなさい」 → 人が 家に 帰った とき,

「はじめまして」 → じこしょうかいを する とき

### Вопрос 12

Балл: 3,00

Выберите нужные падежные показатели. Обратите внимание, что в ряду есть лишние ответы.

1. 日本の ぶんか  きょうみが あります。
2. こうえんの 前  バスを おりました。
3. 今日は 早く 帰れる  思います。

Верный ответ:

Выберите нужные падежные показатели. Обратите внимание, что в ряду есть лишние ответы.

1. 日本の ぶんか [に] きょうみが あります。
2. こうえんの 前 [で] バスを おりました。
3. 今日は 早く 帰れる [と] 思います。

**Вопрос 13**

Балл: 3,00

Выберите нужные счетные суффиксы. Обратите внимание, что в ряду есть лишние ответы.

1. 家族が 大きいから、パソコンを3  持っています。
2. おなかが すいていたから、バナナを 5  食べました。
3. いちばん 好きな カードを 1  とってください。

Верный ответ:

Выберите нужные счетные суффиксы. Обратите внимание, что в ряду есть лишние ответы.

1. 家族が 大きいから、パソコンを3 [だい] 持っています。
2. おなかが すいていたから、バナナを 5 [ほん] 食べました。
3. いちばん 好きな カードを 1 [まい] とってください。

**Вопрос 14**

Балл: 3,00

Выберите нужные конструкции. Обратите внимание, что в ряду есть лишние ответы.

## Yaponskiy-yazyk-10-klass-demo

1. 「すてきな とけいですね」

「親に もらった  」。

2. 来月、きょうとに 行く  。

3. てんきよほうによると、明日 たいふうが 来る  。

Верный ответ:

Выберите нужные конструкции. Обратите внимание, что в ряду есть лишние ответы.

1. 「すてきな とけいですね」

「親に もらった[んです]」。

2. 来月、きょうとに 行く [つもりです]。

3. てんきよほうによると、明日 たいふうが 来る[そうです]。

### Вопрос 15

Балл: 3,00

Выберите нужные конструкции. Обратите внимание, что в ряду есть лишние ответы.

1. 東海大学へ <sup>どうかい</sup>日本語を 勉強し  から、うれしいです。

2. 田中さんは テレビを 見  、勉強します。

3. 川という かんじは おぼえ  から、書いてみてください。

Верный ответ:

Выберите нужные конструкции. Обратите внимание, что в ряду есть лишние ответы.

1. 東海大学へ <sup>どうかい</sup>日本語を 勉強し [に行きます]から、うれしいです。

2. 田中さんは テレビを 見[ながら]、勉強します。

3. 川という かんじは おぼえ [やすいです]から、書いてみてください。

### Вопрос 16

Балл: 3,00



## Yaponskiy-yazyk-10-klass-demo

Выберите нужные вспомогательные глаголы. Обратите внимание, что в ряду есть лишние ответы.

1. はっぴょうを する前、本を たくさん 読んで
2. きのう 新しい 店に 行って
3. この映画は 一日で ぜんぶ 見て

Верный ответ:

Выберите нужные вспомогательные глаголы. Обратите внимание, что в ряду есть лишние ответы.

1. はっぴょうを する前、本を たくさん 読んで[おきました]。
2. きのう 新しい 店に 行って[みました]。
3. この映画は 一日で ぜんぶ 見て[しまいました]。

### Вопрос 17

Баллов: 2,00 из 10,00

Расположите данные ниже предложения по порядку так, чтобы получился связный текст.

それは、きょねんの クリスマスに 私が プレゼントした ものだ。

だから 手が さむそうだ。

✓ 父は いつも その マフラーを している が、てぶくろは して いない。

私は、今年の クリスマスには てぶくろを あげる つもりだ。

父は 冬に なると、いつも マフラーを する。今日も あかい マフラーを している。

Grading type: Absolute position

Grade details: 1 / 5 = 20%

Here are the scores for each item in this response:

1. 0 / 1 = 0%
2. 0 / 1 = 0%
3. 1 / 1 = 100%
4. 0 / 1 = 0%
5. 0 / 1 = 0%

## Yaponskiy-yazyk-10-klass-demo

Для этих элементов правильный порядок выглядит так:

1. 父は 冬に なると、いつも マフラーを する。今日も あかい マフラーを している。
2. それは、きょねんの クリスマスに 私が プレゼントした ものだ。
3. 父は いつも その マフラーを している が、てぶくろは して いない。
4. だから 手が さむそうだ。
5. 私は、今年の クリスマスには てぶくろを あげる つもりだ。

### Вопрос 18

Балл: 10,00

Прочитайте текст и определите, какие из утверждений ниже соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют и о чём в тексте не сказано.

いちろうは へやで 勉強をしている。明日は テストだから、たくさん 勉強を しなければいけない。明日の テストは 数学\*の テストだ。いちろうは あまり 数学が 好きじゃない。数学は むづかしい。いつも 悪い 点を とっている。だから、今夜は ちゃんと 勉強する つもりだ。でも、いま すごく ねむい。いちろうは こまった。ねむいから ちゃんと 勉強が できない。今 寝たら、明日の テストは また 悪い 点を とるだろう。だから、いちろうは キッチンに 行って、おゆを わかし\*始めた。いちろうは コーヒーを 飲もう と思っています。コーヒーを 飲んだら、いつも 元気になる からだ。そして、いちろうは コーヒーを 飲みながら、3時間 勉強した。つぎの 日の 数学の テストは 70点だった。まあまあだった。

\*数学 – математика

\*おゆを わかす – кипятить воду

つぎの 日の テストは とても よかった。

Выбери

今夜 べんきょう しなかったら、テストで 悪い 点を とる でしょう。

Выбери

いちろうは コーヒーを 飲むと、元気になります。

Выбери

いちろうは 数学が 上手です。

Выбери

いちろうは コーヒーが 大好きです。

Выбери

Правильный ответ:

つぎの 日の テストは とても よかった。 → Неверно,

今夜 べんきょう しなかったら、テストで 悪い 点を とる でしょう。 → Верно,

いちろうは コーヒーを 飲むと、元気になります。 → Верно,

いちろうは 数学が 上手です。 → Неверно,

いちろうは コーヒーが 大好きです。 → В тексте не сказано

### Вопрос 19

Балл: 10,00

Ниже приведено меню японского ресторана. Определите, какие из утверждений ниже соответствуют содержанию меню, какие не соответствуют и о чём не сказано.



1	4月に、この店で 買ったりを 中で 食べないで、持って帰ると、20%高くなります。	<input type="checkbox"/>
2	4月に、この店で 買ったりを 中で 食べないで、持って帰ると、20%安くなります。	<input type="checkbox"/>
3	4月に この店で 買ったりを 中で 食べると、20%安くなります。	<input type="checkbox"/>
4	5月に、この店で 買ったりを 中で 食べないで、持って帰ると、20%安くなります。	<input type="checkbox"/>
5	4月に、この店で 大人だけりを 買って、中で 食べないで、持って帰ると、20%安くなります。	<input type="checkbox"/>

Верный ответ:

Ниже приведено меню японского ресторана. Определите, какие из утверждений ниже соответствуют содержанию меню, какие не соответствуют и о чём не сказано.



1	4月に、この店で 買ったりを 中で 食べないで、持って帰ると、20%高くなります。	[Неверно]
2	4月に、この店で 買ったりを 中で 食べないで、持って帰ると、20%安くなります。	[Верно]
3	4月に この店で 買ったりを 中で 食べると、20%安くなります。	[Неверно]
4	5月に、この店で 買ったりを 中で 食べないで、持って帰ると、20%安くなります。	[Неверно]
5	4月に、この店で 大人だけりを買って、中で 食べないで、持って帰ると、20%安くなります。	[В тексте не сказано]

Вопрос 20

Балл: 6,00

Укажите летние праздники. Отметьте ТРИ правильных ответа. Обратите внимание, что за каждый неверный ответ вычитаются штрафные баллы из общего количества баллов за задание.

a.

たなばた

b.

子どもの日

c.

ぶんかの 日

d.

しゅうぶんの 日

e.

おぼん

f.

せいじんの日

g.

海の日

Правильные ответы:

たなばた, 海の日,

おぼん

**Вопрос 21**

Балл: 6,00

Укажите героев японских сказок. Отметьте ТРИ правильных ответа. Обратите внимание, что за каждый неверный ответ вычитаются штрафные баллы из общего количества баллов за задание.

a.

どらえもん

b.

いっすんぼうし

c.

ももたろう

d.

はちまん

e.

じんむ

f.

あまてらす

g.

うらしまたろう

h.

いざなぎ

Правильные ответы:

ももたろう,

うらしまたろう,

いっすんぼうし

Вопрос 22

Балл: 4,00

Соотнесите города и достопримечательности на представленных картинках.

Обратите внимание: в списках есть лишние ответы.



Выберит





Выберит



Выберит



Выберит

Правильный ответ:



→ ひめじ,



→ おおさか,



→ ひろしま,



→ とうきょう